



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год**

ДАЛЬНЕРЕЧЕНСК. ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Доступность образования	7
1.1. Структура сети образовательных учреждений	7
1.2. Дошкольное образование	8
1.3. Общее образование	15
1.4. Питание	19
1.5. Доступность и качество образовательных услуг	20
1.6. Дополнительное образование	22
Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования средств	28
2.1. Отдых и занятость детей	28
2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды	30
2.3. Профориентация	35
2.4. Комплексная безопасность образовательных учреждений	40
2.5. Строительство и ремонт	41
2.6. Учебная литература	43
2.7. Цифровизация образования	44
2.8. Центры естественнонаучной направленности «Точка роста»	45
2.9. Кадровая политика	47
Раздел 3. Результаты деятельности системы образования	51
3.1. Одаренные дети	51
3.2. Проект «Школа Минпросвещения России»	53
3.3. Независимый контроль знаний обучающихся	54
3.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА-11)	62
3.5. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9)	66
3.6. Общественное мнение о качестве образовательных услуг.	68
Раздел 4. Заключение. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год	72

Введение

Публичный доклад МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, родительской общественности, СМИ и всем заинтересованным лицам. Доклад отражает ключевые достижения, проблемы и перспективы развития система образования в муниципалитете.

МКУ «Управление образования» в 2024 -2025 учебном году продолжило работу по обеспечению качественного и доступного образования, развитию инфраструктуры образовательных учреждений и поддержке педагогических кадров.

Деятельность системы образования Дальнереченского городского округа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях губернатора, правительства и министерства образования Приморского края, достижение целевых показателей.

Основной целью работы управления образования Дальнереченского городского округа является обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В муниципальной системе образования Дальнереченского городского округа были определены основные цели и задачи для развития образования округа.

- Повышение среднего балла по образовательным предметам до общероссийского уровня.

Основная задача – улучшение качества образования за счет повышения среднего балла учащихся. Это включает в себя реализацию программ дополнительной подготовки, внедрение современных методик обучения и активное участие родителей в образовательном процессе.

- Единое образовательное пространство.

Создание единого образовательного пространства предполагает интеграцию школ, колледжей и вузов, а также взаимодействие между ними. Это поможет обеспечить преемственность образовательных программ, обмен опытом и ресурсами, что в свою очередь повысит качество образования и упростит поступление в учебные заведения.

- Патриотическое воспитание.

Формирование у молодежи гражданской ответственности, ценностей Родины и уважения к истории своей страны. Внедрение в образовательный процесс проектные деятельности, экскурсии, мероприятия, посвященные значимым

историческим событиям, которые способствуют формированию патриотического сознания.

- Обновление инфраструктуры школы.

Обеспечение современных условий для обучения: обновление учебных классов, оснащение современным оборудованием, создание комфортных зон для отдыха и работы с документами, а также улучшение спортивной инфраструктуры.

- Специализированные классы.

Создание специализированных классов, что позволит углубленно изучать определенные предметы или направления, такие как математика, физики, искусство или спорт. Адаптация образовательных программ под интересы и способности учащихся, что сделает обучение более увлекательным и продуктивным.

- Цифровизация образования.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс подразумевает использование электронных образовательных ресурсов, онлайн курсов и платформ дистанционного обучения. Обеспечение доступа к качественным учебным материалам и возможность учиться в любом удобном для ученика формате.

- Инклюзивное образование.

Создание условий для обучения детей с особыми потребностями, разработка программ, адаптированных под их возможности, привлечение специалистов и обеспечение доступной среды в учебных заведениях.

- Партнерство.

Установление партнерских отношений между образовательными учреждениями, государственными органами и бизнесом поможет создать условия для практического обучения, стажировок и трудоустройства выпускников. Это позволит активно интегрировать учебный процесс с реальными условиями рынка труда и усилить связи между образованием и профессиональной деятельностью.

Для выполнения поставленных целей и задач в округе разработана муниципальная программа «Развития образования в Дальнереченском городском округе на 2025-2028 годы».

По итогам оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края Дальнереченский городской округ два года подряд в 2024 году и в 2025 году стал победителем. Выделенные средства стимулирующего фонда были распределены между школами по двум направлениям – это учебные расходы и оплата труда работников.

Выделенные субвенции на оплату труда работников с начислениями позволили премировать педагогический состав общеобразовательных учреждений города в размере 10 тысяч рублей за вклад в развитие образования Дальнереченского городского округа.

Учителя нашего города принимают активное участие в добровольном тестировании в форме единого государственного экзамена. Три педагога Дальнереченского городского округа прошли тестирование на 100 баллов. Они получают выплату из краевого бюджета в размере 10 тысяч рублей. Нами на уровне

муниципалитета принято решение поддержать педагогов, прошедших добровольное тестирование в форме единого государственного экзамена и набравших более 80 баллов. 10 учителей в течение года будут получать ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей.

Также данные средства позволили увеличить количество учителей, прошедших различные программы повышения квалификации с целью совершенствования предметных компетенций, развития профессионализма и изучения новых методик. Михайлова Валентина Валентиновна, учитель школы №2, приняла участие в цикле очных практико-ориентированных семинаров по проектной деятельности и физическому эксперименту в рамках предмета «Физика» с представлением учебно-методического комплекса «Инженеры будущего» для 7–9 классов углубленного уровня в городе Петропавловск-Камчатский.

Выделенные субвенции позволили увеличить часы дополнительного образования по подготовке к государственной итоговой аттестации. Совместная работа с Министерством образования Приморского края и индивидуальная работа с учащимися, организованная на уровне муниципалитета за счет увеличения часов дополнительного образования, уже сегодня дала свои положительные результаты. Средний балл по профильной математике по сравнению с прошлым годом увеличился.

Выделенные субвенции на учебные расходы позволили:

Во всех общеобразовательных учреждениях открыть информационно - библиотечные центры, совмещающие в себе богатый библиотечный фонд печатных изданий, электронную библиотеку и модернизированную медиазону с фондом информационных ресурсов, компьютерной сетью, выходом в Интернет и проектором. Такие современные площадки используются для неформального общения педагогов и учащихся. Все школы на 100% обеспечены учебной литературой.

Позволили пополнить материальную базу центров образования естественно-научной направленности «Точка роста». Закуплены интерактивные панели, ноутбуки, учебные программы, теплицы, комплекты по робототехнике. Благодаря этому, мы стали победителями регионального отборочного чемпионата по робототехнике и представляли Приморский край на международном чемпионате. Коробчук Вероника, учащаяся школы №5, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика». Мусатова Кира, ученица школы №3,- победитель регионального этапа конкурса «АгроНТРИ». Семёнова Елена Эдуардовна, учитель школы №3, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук "ДНК науки".

Обновили оборудование медицинского класса, организованного на базе Лицей: установили интерактивную панель, для учащихся закупили ноутбуки. Ученики этого класса стали победителями первого регионального чемпионата по оказанию первой помощи среди учащихся профильных медицинских классов Приморского края.

Кабинеты технологии обновили современным оборудованием и материалами, чтобы ученики могли эффективно заниматься практической работой и развивать свои навыки.

С целью освоения школьниками навыков защиты в чрезвычайных ситуациях, ознакомления с основами гражданской обороны и воспитания патриотических качеств во всех школах оснащены и оформлены кабинеты Основы безопасности и защиты Родины.

Современные школы – это не только место для получения знаний, но и пространства, в которых дети проводят значительную часть своего времени. Именно поэтому оформление таких пространств играет ключевую роль в создании комфортной и стимулирующей среды для учащихся. В данном направлении в наших школах сделано очень много: оформлены зоны «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России», «Профориентация», «Патриотическая направленность».

С целью реализации творческих инициатив и проектных идей, развития интересов учащихся во всех школах открыты комнаты детских инициатив. В лицее и школе №2 открыты медиаклассы, данные пространства позволяют развивать у школьников навыки создания медиаконтента, а также подготовить к будущей профессии в сфере журналистики, медиакоммуникаций и других связанных с медиа областей.

На территории Дальнереченского городского округа функционируют специализированные классы. Организована для всех обучающихся школ города практика.

В докладе дана общая характеристика системы образования Дальнереченского городского округа, представлены достигнутые результаты, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования округа в соответствии с основными требованиями, обозначенными в федеральном законе «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- о возможностях образовательной системы округа по обеспечению прав граждан на выбор учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Открытость работы управления образования в муниципалитете является неотъемлемой частью наличия прозрачной и доступной информации о работе образовательных учреждений и органов управления, а также активное вовлечение общественности. Такая открытость достигается через ежеквартальные отчеты управления образования о проделанной работе на открытых отчетах Главы Дальнереченского городского округа, с приглашением жителей города, перед Думой Дальнереченского городского округа. Постоянно ведется информирование общественности через социальные сети, госпаблики, сайты, родительские чаты. Проводятся дни открытых дверей, ЕГЭ для родителей.

Раздел 1. Доступность образования

1.1. Структура сети образовательных организаций

Система образования на территории Дальнереченского городского округа представлена на схеме

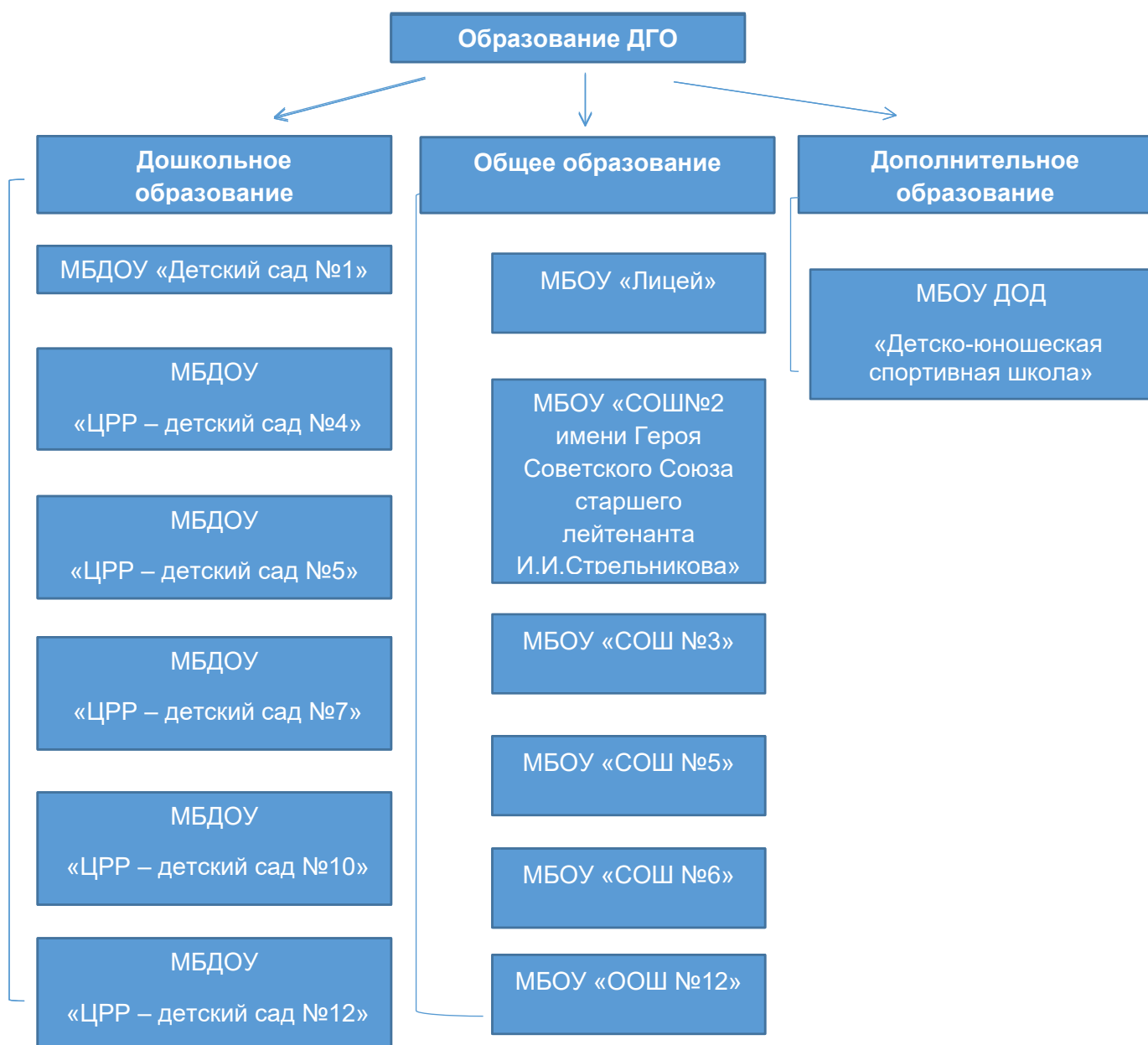


Таблица №1.

Всего работников - 510	Количество	Количество детей	Количество педагогов	Количество работников
Дошкольные образовательные учреждения	6	884	74	211
Школы	6	3263	174	265

Дополнительное образование	1	466	10	34
----------------------------	---	-----	----	----

Количественный состав обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа за последние три года показывает уменьшение численности. Наблюдается тенденция снижения из-за понижения уровня рождаемости на территории округа, выезда за пределы округа.

Таблица №2.

Численность	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
Воспитанников дошкольного образования	1059	1077	884
Обучающихся в общеобразовательных учреждениях	3505	3390	3263
Воспитанников в учреждении дополнительного образования	408	458	466

1.2. Дошкольное образование

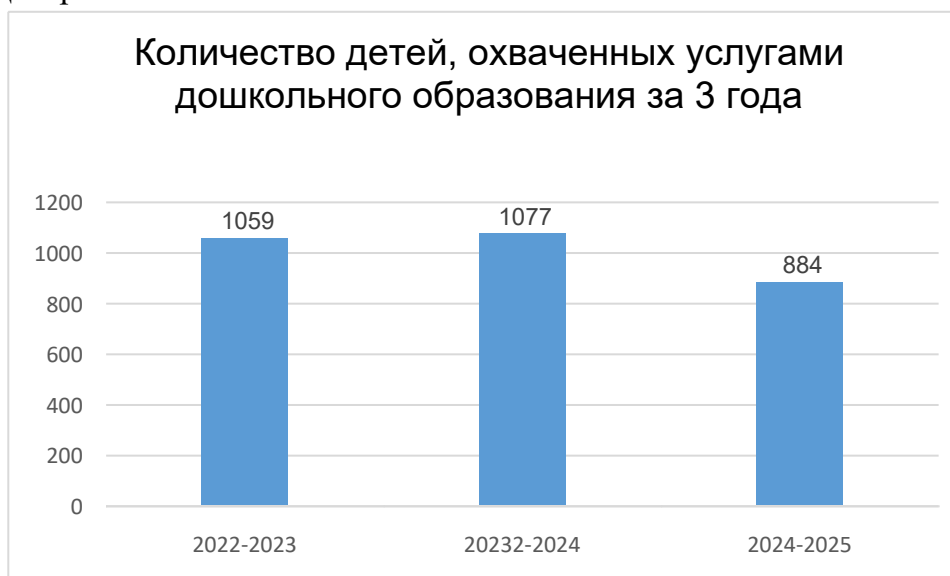
Система дошкольного образования Дальнереченского городского округа представлена 6 муниципальными дошкольными учреждениями, 1 из которых расположено в сельской местности (с. Лазо).

В 2024-2025 учебном году дошкольные учреждения посещали в среднем 100% детей в возрасте от 1 г до 7 лет.

Потребность в дошкольном образовании удовлетворена на 100 %.

На учете для направления в детский сады по состоянию на 31.05.2025 г состоит 153 ребенка, из них: 0-1 год - 75; 1-2 года – 54; 2-3 года – 15; 3-7 года – 9.

Диаграмма №1.



Из диаграммы видно, что количество воспитанников сократилось на 193 чел. по сравнению с предыдущим годом.

В целях комплектования дошкольных учреждений и в течение 2024-2025 учебного года в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в детские сады направлено 282 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет.

Образовательная деятельность в детских садах осуществляется по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей (42 группы) и компенсирующей направленности (1 группа).

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования - одно из приоритетных направлений деятельности управления образования. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организовано в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Центр развития ребенка — детский сад № 5», где функционирует группа компенсирующей направленности.

Для воспитанников в группе созданы условия для коррекционной работы. Разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение детей, посещающих группу, обеспечивают квалифицированные воспитатели, педагог-психолог, педагог-дефектолог и учитель-логопед.

С целью создания базы практического опыта для педагогов групп коррекционной направленности России, воспитатели коррекционной группы работают в творческой группе авторского курса Демишевой Е.Г. «Особый ребёнок в группе детского сада» под руководством психолога Елены Макаровой на базе Школы Юдиной.

Одной из задач является развитие профессиональной компетентности педагогов. Муниципальный план мероприятий предусматривает работу методических объединений педагогов, мероприятий по обмену опытом (открытые показы), также обязательным является муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», работа муниципальной стажировочных площадок и др. мероприятия.

В целях формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов Дальнереченского городского округа в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» работает стажировочная площадка по теме «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «БАБАШКИ». Второй год в МБДОУ «Детский сад № 7» стажировочная площадка по теме «Технологии поддержки развития детской инициативы и самостоятельности» также проводит обучение. В этом учебном году работа площадки вышла на межмуниципальный уровень - педагоги площадки передают свои знания воспитателям Дальнереченского и Красноармейского муниципальных районов.

Традиционным стал муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В этом году победитель

муниципального этапа Лавринчук Мария Юьевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 5» вошла в пятерку лучших педагогов в региональном этапе конкурса.

Принимая участие в конкурсах регионального уровня педагоги занимают призовые места и становятся лауреатами.

Стремление к постоянному совершенствованию позволяет коллективам добиваться достойных результатов в работе.

Детские сады участвуют в инновационной работе на федеральном уровне с 2022 года, что позволяет развивать образовательное пространство, вариативность и, соответственно, повышать качество образования.

МБДОУ «ЦРР — детский сад № 5» является инновационной площадкой Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»

Педагоги активно работают на площадке, выполняя цель и задачи исследования, делятся эксклюзивными методическими материалами и публикациями. Предоставили свой опыт на краевом обучающем семинаре «Практики конструктивно-модельной деятельности в детском саду»

В группе оборудовано отдельное помещение, где воспитанники каждой группы имеют возможность практиковаться в пространственном моделировании посредством конструктора «Бабашки».

Следствием участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «ЦРР — детский сад № 12» в работе инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» является использование в вариативной части образовательной программы детского сада парциальной программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров».

Результатом участия в инновационной деятельности федерального уровня - сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик» МБДОУ «ЦРР — детский сад № 12» является внедрение и развитие дополнительного образования по направлению: Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста посредством использования конструктора Фанкластик для детей 5-7 лет.

Дополнительное образование представлено также в МБДОУ «Детский сад № 7» - кружок «Лаборатория чудес» по программе «Детская универсальная STEAM лаборатория» Е. Беяк.

В МБДОУ «ЦРР — детский сад № 5» в рамках организации платных услуг ребятам предоставлялась возможность заниматься по следующим направлениям:

—Вокально-хоровые «До-Ми-сольки» с детьми с 3-7 лет

—Коррекционно-развивающие «Учимся говорить правильно» с детьми 5-7 лет

А также «Подготовка детей к школе» 6-7 лет.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» в течение учебного года ежемесячно выпускается информационная газета «Дошколёнок», которая освещает события детского сада.

В дошкольных учреждениях продолжает развитие «рекреационная педагогика» и оформление пространств в образовательных целях.

В МБДОУ «ЦРР — детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 7» оформлены мини-музеи «Русская изба», в детском саду № 7 — Детская библиотека, патриотический центр, центр «Дорожная азбука», центр Обучения грамоте, центр Реджио педагогики.

Одной из задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С этой целью в детских садах 5 и 10 в свободных группах организуются оснащенные необходимым спортивным инвентарем спортивные залы. В детском саду № 12 проводится лыжная подготовка воспитанников, которые принимают активное участие в городских мероприятиях данной направленности.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации дошкольных учреждений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2024-2025 учебного года в дошкольных учреждениях традиционно реализовывался комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников.

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения округа реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все дети (100%), посещающие группы полного дня, обеспечены 4-х разовым питанием. Финансирование питания детей в МДОУ в 2024 году составило 20094,9 - тыс. руб.

в том числе:- 2296,1 тыс. руб. – средства местного бюджета;- 17798,8 тыс. руб.– средства родительской платы.

О ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций говорится в целом ряде нормативных документов.

Одним из значимых векторов работы, указанных во ФГОС ДО, является «социально-коммуникативное развитие», нацеленное «на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества».

Задачи в сфере трудового воспитания дошкольников сформулированы в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, из них:

- формирование представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитание уважение и благодарность взрослым за труд, заботу о детях;
- развитие ценностного отношения к труду взрослых;
- формирование представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий и др.

Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" определяет, что к компетенциям дошкольных учреждений входит ранняя профессиональная ориентация, в частности:

- осуществление психолого - социальной ориентации детей;
- проведение бесплатных учебных занятий по изучению мира труда;
- развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков;
- формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.

Профессиональная ориентация определяется как обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

Раннее профессиональное образование подразумевает пробу ребенком своих сил в разных видах деятельности в игровой форме, что располагает его к труду и пробуждает интерес к миру профессий. Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях, о труде взрослых, профессиях родителей – необходимая и целенаправленная работа, эффективность которой определяется многими факторами.

В 2025-2026 учебном году ранняя профориентация в дошкольных учреждениях будет организована по инженерно-, агро- и экологическому направлениям. Знакомство с профессиями проходит параллельно с развитием естественно-научной грамотности детей, как единый процесс. Во время игр и образовательной деятельности ребята будут знакомиться с особенностями профессий и «примерять» их на себя.

В МБДОУ «Детский сад № 4» и МБДОУ «Детский сад № 1» планируется оборудование метеоплощадок в рамках проектов с участием родителей. Ребята совместно со взрослыми изготовят и научатся использовать приборы – помощники: термометр, флюгер, ветряной рукав, солнечные часы, осадкомер.

Деятельность на метеоплощадках даёт возможность воспитанникам изучать теоретические вопросы в деятельно – практическом аспекте, позволяет повысить интерес детей к предметам и явлениям исследования, развить у детей навыки исследовательской деятельности: умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения; умение понимать причинно-следственные связи в неживой природе даст возможность ребятам попробовать себя в прогнозировании погоды.

Воспитанники познакомятся с профессиями метеоролог, климатолог, эколог и другими.

Агро направление подразумевает знакомство с профессиями Агроном (агроном – почвовед, агроном по защите растений), садовод, ботаник, биотехник и сопутствующими ведению сельского хозяйства.

Это направление профориентации будет реализовано в:

- МБДОУ «Детский сад № 1» – проект «Огород круглый год» - выращивание овощей в открытом грунте, выращивание зимнего огорода (в том числе гидропоника, микрозелень), посадка и уход за ягодными культурами. Детский сад сотрудничает с агроклассом МБОУ «СОШ № 5»;

- МБДОУ «ЦДР – детский сад № 5» – детско-взрослый (педагоги и родители) проект «Вертикальные грядки», цель которого - ознакомление с методом вертикального земледелия, которое минимизирует риск потерь урожая вследствие затопления, засухи.

Воспитанники узнают о размножении растений разными способами. В ходе исследования будут наблюдать за влиянием различных факторов на развитие растений, научатся управлять ростом и выращивать растения полезные для здоровья. Практическая деятельность, ориентированная на изучение растений, создание искусственной экосистемы, позволит расширить базовые знания в области биологии и биотехнологии. Проектная деятельность будет осуществляться круглый год: в тёплый период в открытом грунте, а в холодный период в лаборатории. Созданная среда позволит углубить знания детей в агроэкологическом направлении;

- МБДОУ «Детский сад № 7» в рамках «Академии естественных наук» в летний период функционирует факультет «Сельского хозяйства», где дети выращивают растения, проводят опыты, эксперименты и активно исследуют окружающий мир.

Знакомство детей с профессиями в ДОУ 7 и 12 будет проходить с использованием видеопрограммы о профессиях игровой развивающей среды «Взросляндия. В мире профессий» проекта «Навигатум», предоставленной учреждениям Центром научных исследований в сфере профориентации и

психологии труд», на использование профессиональных материалов «Навигатум» в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

Для практического знакомства с профессиями инженерного направления в МБДОУ «Детский сад № 7» и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» организуются занятия по роботехнике с применением командного пакета «Лига открытий» для детей 5-7(8) лет с привлечением родителей, в рамках реализации программы работы с родителями. Посредством увлекательных мероприятий дети знакомятся с такими понятиями как – схема, чертеж, алгоритм, цикл, условия и др. У детей формируются целостная картина о техническом мире и приобретается опыт созидательной деятельности.

В учреждениях созданы «Конструкторские бюро». В МБДОУ «Детский сад № 7» реализуется парциальная программа «От робота до Фребеля: растим будущих инженеров» (технология «Инженерная книга»). В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» - дополнительная образовательная программа технической направленности «Фанкластик».

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» организуется конструкторская деятельность с использованием разнообразных видов конструкторов.

Кроме того, в ДОУ № 7 работает Детская «STEAM лаборатория», проходящая в рамках дополнительного образования, (практическое изучение основ физики, математики) (реализация парциальной модульной образовательной программы «Stem -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин).

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» знакомство с инженерными, строительными специальностями будет проходить с использованием конструктора «БАБАШКИ». - уникальная, современная игровая технология, направленная на профессиональное ориентирование детей через увлекательные игры-конструкторы и практические проекты. Воспитанники имеют возможность получить базовые навыки в научно-техническом направлении, развивать инженерное мышление, творческие способности и фантазию, дети учатся создавать собственные конструкции, придумывать новые механизмы и находить нестандартные решения; позитивно воспринимать технические науки через интересные игры, практику строительства, развивать ручную умелость, контролировать риски при взаимодействии с разными элементами конструктора.

В ДОУ 5 в сотрудничестве с медицинским классом МБОУ «Лицей» планируется работа по профориентации по медицинскому профилю. Работа строится с использованием парциальной программы «Мир, в котором я живу» А.И. Ивановой. Область исследования – Человек. Эксперименты и наблюдения, объектом которых является человек, направлены на формирование у детей представлений о строении и функциях человеческого организма. Воспитанники в ходе научной работы будут знать о опорно-двигательном аппарате человека, коже, пищеварительной системе, дыхательной и кровеносной системе, об органах чувств, о болезнях и причинах их возникновения. В игровой форме дети получают ответы на

вопросы: «Почему у нас два глаза?», «Для чего нужен язык?», «Чем отличается мужской организм от женского?», «Зачем человеку руки?», «Что такое болезнь?» и др. Мотивация на сохранение здоровья своего и окружающих, умение заметить заболевшего человека и оказать помощь, знать элементарные правила безопасности и применять эти навыки в повседневной жизни - это некоторые важные познавательные области, которые касаются формирования социальной, продуктивной и нравственной сферы ребёнка и обязательно станут отправной точкой для более широкого изучения медицины.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» оборудована лаборатория «Юный химик», в которой будет реализована программа естественнонаучной направленности по химии для детей 4-5 лет, работая в которой ребята познакомятся с профессиями, связанными с химией.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» профессии, связанные с физикой, вместе с изучением свойств живой и неживой природы с использованием образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной образовательной программы «Stem -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

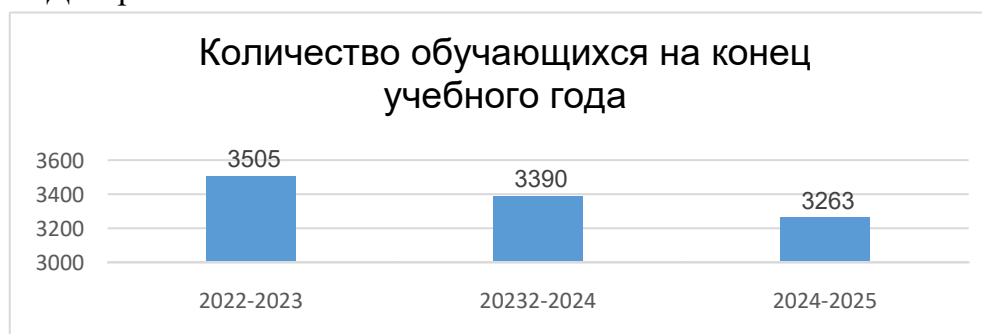
Сотрудничество и преемственность с общеобразовательными учреждениями, в частности, со специализированными классами, использование базы «Точек Роста», а также преемственность в робототехническом направлении даст возможность ребятам продолжить профессиональное самоопределение в дальнейшем, в начальном и общем образовании.

1.3. Общее образование

Система общего образования Дальнереченского городского округа представлена 6 общеобразовательными учреждениями: 5 средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа, из них 1 школа расположена в сельской местности (с.Лазо, МБОУ «СОШ№5»).

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях округа наблюдается тенденция снижения количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Диаграмма №2.



В первую смену занимаются 67,4%. Доля обучающихся во 2 смену составляет 32,6%, что на 10% ниже по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Плановая работа по переводу обучающихся для обучения в одну смену будет продолжена.

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами управления образования в 2024-2025 учебном году проводились:

- ежедневный мониторинг всеобуча;
- анализ результатов работы общеобразовательных организаций в направлении осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательных организациях Дальнереченского городского округа.

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за три учебных года свидетельствуют о снижении показателя качества обученности на 0,3% по сравнению с 2023-2024 учебным годом, но увеличением на 0,5% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Количественный показатель успеваемости вырос на 0,5% в сравнении с 2023-2024 учебным годом, и на 0,2% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 3. Динамика количественных и качественных показателей успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Качественный показатель (% качества)	Количественный показатель (% успеваемости)	СОУ
2022-2023	43,7	99,7	50,6
2023-2024	44,5	99,4	50,9
2024-2025	44,2	99,9	51,2

Степень обученности учащихся (СОУ) в школе — это показатель, который позволяет оценить эффективность учебного процесса путём анализа распределения оценок в классе. СОУ учитывает не только количество положительных оценок, но и их качественное распределение. Из таблица видно, что данный показатель имеет тенденцию роста: увеличение на 0,6 за 3 года.

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях учащихся 9, 11 классов, получивших аттестат «с отличием». На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» в 2025 году было вручено: 1 аттестат «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» I степени и 6 аттестатов «с отличием» и

медали «За особые успехи в учении» II степени выпускникам 11 классов. На параллели 9 классов получили аттестат «с отличием» 14 выпускников. Наиболее результативной в 2025 году по количеству аттестатов «с отличием» в 9 классах (5 аттестатов) и в 11 классах (2 аттестата) является МБОУ «Лицей».

Большая работа проведена по повышению качества образования в округе. Разработана муниципальная программа эффективного развития на 2024-2025 учебный год. В каждой общеобразовательной организации разработаны антикризисные программы по повышению качества образования. Проведен детализированный анализ государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год и разработан муниципальный план сопровождения выпускников. Учащиеся школ были разделены на группы.

Для учащихся группы 80+ организовано посещение открытой онлайн-школы от экспертов ЕГЭ 80+, выполнение тренировочных работ по предметам в формате ЕГЭ; работа в группе с учителем, показавшим стабильно высокие результаты ЕГЭ на протяжении последних лет, с учителем сдавшим ЕГЭ на 100 баллов; использование информационно-образовательной среды РЭШ и других информационных сред для отработки заданий с повышенной сложностью; ИОМы для учащихся данной группы; отмена домашних заданий по предмету, которые учащиеся не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации.

Для учащихся базового уровня организовано посещение открытой онлайн-школы от экспертов ЕГЭ, выполнение тренировочных работ по предметам в формате ЕГЭ; работа в группе с учителем, показавшим стабильно высокие результаты ЕГЭ на протяжении последних лет; использование информационно-образовательной среды РЭШ и других информационных сред для отработки заданий; наставничество ученик-ученик; отмена домашних заданий с 3 марта.

Для учащихся «группы риска» организовано посещение открытой онлайн-школы от экспертов ЕГЭ, выполнение тренировочных работ по предметам в формате ЕГЭ; работа в группе с учителем, показавшим стабильно высокие результаты ЕГЭ на протяжении последних лет; ротация учителей; ИОМы для учащихся, индивидуально-групповые занятия; использование информационно-образовательной среды РЭШ и других информационных сред для отработки заданий; наставничество ученик-ученик; отмена домашних заданий с 3 марта.

Большая работа организована и проведена с родителями выпускников: индивидуальные собеседования по результатам промежуточных контрольных работ, тренировочных работ; оказание адресной помощи; школьные родительские собрания; индивидуальные консультации учителей предметников, школьного педагога-психолога.

Неотъемлемой частью повышения качества образования являются учителя, которые также активно были вовлечены в эту работу. Учителя принимали участие в онлайн школе «Час с методистом», с региональными экспертами ЕГЭ, в добровольном тестировании «Сдам ЕГЭ на 100баллов». Были задействованы в ИОМЫ с отработкой заданий различной сложности, а также принимали активное

участие в заседаниях муниципальных педагогических сообществ, где рассматривались и отрабатывались контрольно-измерительные материалы. Для учителей было организовано горизонтальное обучение.

В управлении образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и совершающих пропуски уроков без уважительных причин, направлялась в министерство образования и науки Приморского края.

Один раз в полугодие специалистами управления образования осуществляется контроль всеобуча во всех общеобразовательных организациях с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдавались справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний.

Регулярно на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, при начальнике управления образования с участием представителей органов системы профилактики обсуждаются вопросы, касающиеся всеобуча.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин.

Во всех общеобразовательных организациях округа реализуется программы профориентации для старшеклассников, что позволяет школьникам получить представление о профессиональном выборе на основе полученных знаний, принять участие в профильных олимпиадах и конкурсах, стать автором своих первых исследовательских работ.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом потребностей обучающихся в Дальнереченском городском округе обучение велось в специализированных классах: МБОУ «Лицей» – медицинский класс (2 класса), психолого-педагогический класс (1 класс); МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» - психолого-педагогический класс (1 класс), инженерный (нобелевский класс) (1 класс); МБОУ «СОШ№5» – агрокласс (1 класс), класс Сириус (1 класс). На уровне среднего общего образования также обучение велось по следующим профилям: социально-экономический (МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова», МБОУ «СОШ№6»), естественно-научный (МБОУ «СОШ№3»), технологический (МБОУ «СОШ№5»). В каждой школе заключены договора с индустриальными и академическими партнерами: МБОУ «Лицей» - договор с ТГМУ (договор от 23.05.2025), ВГБОУ ВО «ВВГУ» (договор от 30.05.2025г), КГБПОУ «ВБМК» (договор от 24.05.2025), КГАПОУ «СПК» (договор от 24.04.2025), КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ» (договор от 23.05.2025);

МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» - договор с ФГБОУ ВО «УГПУ имени И.Н.Ульянова» (договор от 20.09.2024), ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (договор от 03.10.2023), КГАПОУ «СПК» (договор от 01.08.2024), КГА ПОУ «ПТК» (договор от 01.01.2022), КГБУ СО «Дальнереченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» (договор от 25.01.2023), ЦБС ДГО (договор от 01.09.2022);

МБОУ «СОШ№3» - договор с ФГБОУ ВО «НГПУ» (договор от 30.10.2024);

МБОУ «СОШ№5» - договор с Приморская ГСХА (договор от 20.09.2022), ИТ-колледж ВВГУ (договор от 02.09.2024), крестьянское фермерское хозяйство «ИП Хачатрян С.А.» (договор от 02.09.2024).

Специализированные и профильные классы дают возможность детям более углубленно подготовить предметы необходимые для сдачи государственной итоговой аттестации.

1.4. Питание

Организация школьного питания сегодня является одним из важнейших направлений в деятельности школы. В связи с введением новых образовательных стандартов этот вопрос приобрел особую значимость.

В целях обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа питанием, отвечающим современным требованиям санитарных правил и норм разработана и реализуется комплексная системы мероприятий, направленных на формирование культуры и навыков здорового питания; укрепление и сохранение здоровья детей и подростков через обеспечение качественным и сбалансированным питанием.

Контроль за организацией питания школьников осуществляют надзорные органы, родительская общественность, детское сообщество, Глава Дальнереченского городского округа, депутаты Демы Дальнереченского городского округа.

Питание учащихся в школах города организовано по примерному 10-дневному меню, разработанному в соответствии с санитарными нормами. В каждой школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, в которую входят представители администрации школы, родители, медицинская сестра, члены ученического самоуправления, ответственный за питание, социальный педагог.

Операторами питания, осуществляющими питание детей на базе школ Дальнереченского городского округа являются индивидуальные предприниматели Буйнова З. Ю. (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова») и Кравчук А. А. («МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12»).

В 2024-2025 учебном году бесплатное горячее питание предоставлено всем учащимся начальных классов (1303 чел.). Обеспечены бесплатным горячим питанием льготные категории детей, такие как:

дети из многодетных и малообеспеченных семей 543 чел.,
дети с ограниченными возможностями здоровья 111 чел.,
дети участников СВО 111 чел. .

Затрачено средств из федерального бюджета 10 125 500,00 руб., из краевого бюджета 6 359 101,00 руб., из местного бюджета 723 440,00 руб.

С целью формирования у школьников представлений о полезных и вредных продуктах питания, о здоровом питании, о значении питания для человека, для учащихся проводятся: выставки рисунков, стенгазет, беседы "Здоровое питание", мастер-классы "Мы едим, чтобы жить", интеллектуальные игры "Знатоки правильного питания", игровые классные часы "Пища для мозга", викторины "Рацион питания", уроки здоровья, Оформлены информационного стенда "Мы за здоровье", разработаны буклеты «Мы за здоровое питание». Проведенные мероприятия формируют целостное представление о здоровом питании школьников; побуждают детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью; расширяют знания детей о здоровом образе жизни, роли правильного питания; вырабатывают на основе этих знаний необходимые навыки и привычки норм питания.

1.5. Доступность и качество образовательных услуг.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

На территории Дальнереченского городского округа обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Дальнереченского городского округа от 03 марта 2025 года №320-па «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за территориями Дальнереченского городского округа», за каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Планирование образовательного процесса, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется с помощью комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

- очная форма обучения на базе ОУ;
- форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Основной целью системы образования Дальнереченского городского округа является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа обучалось 70 детей-инвалидов и 165 обучающихся с ОВЗ. В общей сложности 48 человек обучались по состоянию здоровья на дому.

Педагоги общеобразовательных учреждений регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления

образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных мероприятиях. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества. В 2024-2025 учебном году количество детей-инвалидов, принявших участие в творческих мероприятиях, участие в интеллектуальных мероприятиях, посетивших учреждения культуры составило 100%.

В округе работает городская психолого-медико-педагогическая комиссия. Задачей ПМПК является осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями. В 2024-2025 учебном году было обследовано 99 человек (дошкольное образование - 14 чел., НОО - 23 человека, ООО - 15 человек), 18 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, реализовывающих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В Дальнереченском городском округе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по заключению ПМПК и заявлению родителей, осуществляется по адаптированным программам для обучающихся: слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание учреждения имеются: пандус, кнопка вызова персонала, тактильные таблички на входе в здание и внутри учреждения, имеется яркая, контрастная маркировка на ступенях всех лестниц и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – важнейший компонент непрерывного образования, обеспечивающий развитие обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, способствующий углублению их знаний и формированию универсальных учебных навыков.

Дополнительное образование представлено МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

МБОУ ДОД «ДЮСШ» осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Образовательный процесс МБОУ ДОД «ДЮСШ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок может заниматься в нескольких секциях и менять их по желанию.

Программы дополнительного образования представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Самбо», «Тяжелая атлетика», «Рукопашный бой», «Хоккей с шайбой», «Футбол», «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Бокс», «Юный турист-краевед», из них сертифицировано 3 программы - «Самбо», «Волейбол», «Рукопашный бой».

На территории Дальнереченского городского округа функционирует 4024 мест дополнительного образования детей (данные сформированы с учетом зачисления одного обучающегося на несколько программ ДОД):

дошкольное образование - 365 мест;

общее образование – 3659 мест.

Программы дополнительного образования разработаны по 6 направлениям (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической).

Таблица №4.

Направленность	Количество обучающихся, зачисленных на программу
Техническая направленность	292
Физкультурно-спортивная направленность	1233
Художественная направленность	1074
Естественно-научная направленность	521
Социально-гуманитарная направленность	571
Туристско-краеведческая	339

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Дальнереченском городском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Дальнереченском городском округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования».

Сертификат дополнительного образования оформляется один раз на ребенка в возрасте от пяти до 18 лет. Сделать это могут его родители или законные представители. С 14 лет ребенок может оформить сертификат самостоятельно.

Сертификат представляет собой именной электронный документ. На руки не выдается бумажных аналогов. Он оформляется один раз и действует до совершеннолетия ребенка.

После активации сертификат становится своего рода ключом, который открывает для детей доступ к системе дополнительного образования. С таким документом ребенок может записаться на кружки или секции в любых организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и участвующих в программе ПФДО. В их числе сегодня – и муниципальные, и негосударственные организации, а также индивидуальные предприниматели, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Для удобства детей и их родителей создан портал ПФДО Приморского края – 25.pfdo.ru. На нем опубликована вся информация о персонифицированной системе финансирования.. С помощью «навигатора» пользователи смогут выбрать программу и сразу же, используя номер своего сертификата, записаться на нее при наличии свободных мест

В Дальнереченском городском округе создана необходимая инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования. Подать заявление можно в любой образовательной организации округа.

По итогам 2024-2025 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием составила 107%, что превысило плановый показатель на 7%.

Участие учащихся дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях — важная часть образовательного процесса. Преимущества такого участия заключаются в развитии творческой активности и самовыражения; учащиеся получают возможность проявить свой талант, завоевать симпатию публики и признание жюри; осуществляется проверка умений, навыков и знаний; у учащихся появляется возможность сравнить свой уровень с другими, узнать много нового; происходит стимулирование познавательной активности, участие в конкурсах расширяет кругозор, помогает интеллектуальному развитию; формирование волевых качеств, через соревнование ребёнок формирует представление о своих возможностях, самоутверждается, приобретает уверенность в своих силах, учится рисковать; поддержание интереса к занятиям, участие в конкурсах является основополагающим фактором для дальнейшего посещения учреждения дополнительного образования.

Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях составило – всего 1357 чел., в том числе городских – 980 чел., краевых и региональных – 349 чел., Всероссийских – 28 чел.

Городские соревнования:

- Эстафета «Мама, папа, я – хоккейная семья», призёры – 18 чел., участников 18 чел.
- Первенство ДЮСШ по тяжелой атлетике, призёры – 12 чел., участников 21 чел.
- Рождественский турнир ДЮСШ по фитнес-аэробике, призёров – 3 чел., участников 16 чел.
- Рождественский турнир по волейболу, призёров – 8 чел., участников 27 чел.
- Открытое первенство ДГО по пауэрлифтингу, призёров – 8 чел., участников 24 чел.
- Рождественский турнир ДЮСШ по мини-футболу, призёров – 21 чел., участников 62 чел.
- Турнир ДЮСШ по волейболу, призёров – 40 чел., участников 40 чел.
- Турнир ДЮСШ по хоккею, призёров – 17 чел., участников 17 чел.
- Турнир ДЮСШ по волейболу, призёров – 21 чел., участников 21 чел.
- Первенство школ города по мини-футболу, призёров – 71 чел., участников 80 чел.
- Первенство города по волейболу среди юношей, призёров – 18 чел., участников 80 чел.

- Первенство школ города «Сила хвата», призёров – 6 чел., участников 30 чел.
- Показательные выступления по боксу (спаринг), призёров – 11 чел., участников 22 чел.
- Первенство ДЮСШ по самбо, призёров – 18 чел., участников 34 чел.
- Первенство города по волейболу среди девушек, призёров – 16 чел., участников 31 чел.
- Соревнования по ОФП боксера, призёров – 8 чел., участников 30 чел.
- Турнир ДЮСШ по флорболу, призёров – 28 чел., участников 28 чел.
- Турнир ДЮСШ по волейболу, призёров – 20 чел., участников 20 чел.
- Первенство ДГО по рукопашному бою, призёров – 57 чел., участников 57 чел.
- Турнир ДЮСШ «Русская лапта», призёров – 17 чел., участников – 17 чел.
- Соревнования по фитнес-аэробике, призёров – 9 чел., участников – 23 чел.
- Турнир ДЮСШ по волейболу, призёров – 39 чел., участников 39 чел.
- Товарищеская встреча по волейболу среди команд ДЮСШ и ДГО, призёров – 11 чел., участников 11 чел.
- Турнир «Русская лапта» среди ОУ ДГО, призёров – 18 чел., участников – 18 чел.
- Соревнования по ОФП боксера, призёров – 6 чел., участников 26 чел.
- Первенство ДЮСШ по спортивному туризму, призёров – 5 чел., участников 12 чел.
- Турнир по флорболу среди ОУ ДГО, призёров – 33 чел., участников – 33 чел.
- Соревнования по Народному бицепсу, призёров – 7 чел., участников – 15 чел.
- Первенство ДГО по самбо, призёров – 8 чел., участников 16 чел.
- Соревнования по фитнес-кроссу, призёров – 18 чел., участников – 30 чел.
- Первенство ДГО по рукопашному бою, призёров – 82 чел., участников 82 чел.

Краевые и региональные соревнования:

- Краевые соревнования по волейболу «Лига Севера», г. Лесозаводск, призёров – 11 чел., участников – 11 чел.
- Краевые финальные соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» (г. Уссурийск), призеров – 0 чел., участников 27 чел.
- Первенство Кировского МР по борьбе самбо, призёров – 3 чел., участников – 3 чел.
- Первенство ПК по волейболу, г. Лесозаводск, призёров – 0 чел., участников – 6 чел.
- Соревнования по Хоккею, пгт Лучегорск, призёров – 14 чел., участников – 14 чел.
- Первенство ПК по тяжелой атлетике, г. Владивосток, призёров – 8 чел., участников – 9 чел.
- Краевые соревнования по волейболу «Лига Севера», г. Дальнереченск, призёров – 11 чел., участников – 11 чел.
- Кубок Черниговского района по рукопашному бою памяти героя России Филиппова, призеров – 38 чел., участников 41 чел.
- Турнир по рукопашному бою, посвященный памяти воинов СВО, г. Лесозаводск, призёров – 53 чел., участников – 53 чел.
- Турнир по самбо, ГО Спасск-Дальний, призёров – 1 чел., участников – 1 чел.
- Первенство ДФО по волейболу, г. Якутск, призёров – 2 чел., участников – 2 чел.

- Краевые соревнования по волейболу, г. Дальнереченск, призёров – 12 чел., участников – 12 чел.
- Кубок Спасска-Дальнего по рукопашному бою, призёров – 43 чел., участников – 45 чел.
- Соревнований по рукопашному бою «Лига победителей», г. Владивосток, призёров – 13чел., участников 16 чел.
- Первенство г. Лесозаводска по самбо, призёров – 6 чел., участников 6 чел.
- Кубок Черниговского округа по рукопашному бою памяти Евгения Родионова, призеров – 36 чел., участников 39 чел.
- Турнир по рукопашному бою, г. Уссурийск, призеров – 16 чел., участников 29 чел.
- Турнир «Юный рукопашник», г. Хабаровск, призеров – 7 чел., участников 12 чел.
- Первенство ДФО по пляжному волейболу, призеров – 2 чел., участников 2 чел.
- Первенство ПК по пляжному волейболу, призеров – 2 чел., участников 10 чел.

Всероссийские и Международные соревнования:

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Дальневосточный рубеж», призёров – 10 чел., участников 22 чел.
- Первенство России по рукопашному бою, г. Волгоград, призёров – 1 чел., участников 3 чел.
- Чемпионат и Первенство ДФО по тяжелой атлетике, призёров – 1 чел., участников – 1 чел.
- Первенство Мира по рукопашному бою, г. Бишкек, призёров – 1 чел., участников 1 чел.
- Всероссийских соревнований по рукопашному бою «Лига победителей», г. Москва, призёров – 0 чел., участников 1 чел.

По итогам 2024-2025 учебного года количество призовых мест на различных соревнованиях – 945

Подготовлено спортсменов – разрядников за 1 полугодие 2025 год – 38 чел.
(I сп.р. – 4 чел., II сп.р – 5 чел., III сп.р – 3 чел., II юн. сп.р. – 12 чел., III юн. сп.р. – 14 чел.)

Педагоги дополнительного образования также являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году Исмаилова Н.Л. заняла второе место в номинации «Педагогический дебют» и прошла в заключительный этап, Иванова Ю.В. - 3 место в номинации «Физкультурно-спортивная направленность». Исмаилова Н.Л. В настоящее время принимает участие в краевом смотр-конкурсе «Лучший товар Приморья», который является региональным этапом конкурса программы «100 лучших товаров России». Учитель МБОУ «СОШ№3» Щеглюк Н.В. вместе с командой учащихся стал победителем регионального этапа Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «Лига» и принял участие в международном чемпионате по робототехнике Сахалин 6.0 в г.Южно-Сахалинск.

Таким образом дополнительное образование детей выполняет одну из основных задач: формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Кроме того, дополнительное образование способствует профорientации, придает становлению человека новое качество.

Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования средств

2.1. Отдых и занятость детей

В целях занятости и творческого развития детей в каникулярный период 2024-2025 учебного года на базе образовательных учреждений функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Лагеря функционировали на осенних, весенних и летних каникулах. В них отдохнуло 3404 учащихся.

Таблица №5.

Сроки функционирования лагерей	Охват учащихся
28.10.2024г. по 1.11.2024г	917
25.03.2025г по 29.03.2025г	1030
02.06.2025 г. По 03.08.2025 г	1457

По состоянию на 01.05.2025 года 6 школ включены в Типовой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Приморского края.

Каждым учреждением пройдена санитарно эпидемиологическая экспертиза, и получено санитарно эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям (оздоровительные организации, на базе подведомственных организаций).

Охват детей отдыхом в летний период в пришкольных лагерях имеет заметную тенденцию роста.

Таблица №7.

Год	2023	2024	2025
Количество детей в летних пришкольных лагерях	790	1415	1457

В летний период также отдохнут дети:

- дети, проживающие в малоимущих семьях - 335 чел.
- дети участников СВО - 46 чел.
- Дети из многодетных семей - 123 чел.

Летние лагеря начали функционировать со 2 июня 2025 года по 3 августа 2025 года. Режим работы с 8.30 до 17.00 часов.

Таблица №8.

Сроки функционирования лагерей	Охват учащихся
I смена - с 2 июня по 22 июня 2025	627
II смена - с 23 июня по 13 июля 2025	515
III смена - с 14 июля по 03 августа 2025	315

Таким образом охват школьников отдыхом в рамках летней оздоровительной кампании составит 62,7%.

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2025 года в рамках реализации программы были проведены различные спортивной, патриотической и профилактической направленности, организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры.

В летней оздоровительной кампании 2025 года было задействовано 100% тренеров-педагогов дополнительного образования по всем направлениям деятельности.

Отдых и оздоровление детей осуществлялись в рамках объема средств, предусмотренных из краевого бюджета.

Из краевого бюджета на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием выделено 6763,50 тыс. рублей.

В период летних каникул 2025 года совместно с КГКУ «Центр занятости населения г.Дальнереченска» планируется трудоустроить 221 подростка в возрасте от 14 до 18 лет (в 2024 году - 218 подростков).

На эти цели из местного бюджета выделено 2475,00 тыс рублей.

Во всех школах города была организована школьная практика. На летней практике в школе учащиеся выполняют разные виды работ: рыхление почвы на клумбах, посев семян, высадка рассады, полив растений, прополка сорняков, уход за цветами и зелёными насаждениями; благоустройство территории школы: уборка мусора, озеленение, обрезка деревьев и кустарников, побелка бордюров, посадка саженцев, создание цветников, посадка, прополка и полив цветов; генеральная уборка: мытьё стен, окон (на первом этаже), полов, парт, стульев, дверей, снятие, стирка и вывешивание штор; мелкий ремонт мебели и оборудования в кабинетах; помощь школьной библиотеке — ремонт книг и учебников; оформительские работы (в библиотеке, актовом зале, рекреациях).

Особое внимание в летний период было уделено проведению практики специализированных классов. На базе КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ» со 02 июня было организовано прохождение летней медицинской практики учащимися 10 медицинского класса МБОУ «Лицей» в количестве 25 человек. Практика направлена на приобретение базовых навыков и умений, а также на формирование интереса к будущей профессии. Под руководством руководителей сестринского звена круглосуточных стационаров учащиеся освоили навыки медицинского ухода и сформировали первичные профессиональные умения и навыки в условиях лечебно-

профилактического учреждения. Ребята познакомились со структурой и организационной системой больницы, видами медицинской помощи, основами эргономики перемещения, лечебно-охранительным режимом, с требованиями санитарно-противоэпидемическим режимом, инфекционной безопасностью и профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Партнерами проведения практики являются: КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ», Лесозаводского филиала КГБПОУ «ВБМК», ТГМУ. В ходе проведения практики было организовано посещение колледжа, а также онлайн вебинары с ТГМУ. С целью формирования у учащихся положительной мотивации на педагогическую деятельность, получение объективного представления о многогранности профессии учителя, развития интереса к учительской профессии, учащиеся психолого-педагогических классов МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» прошли педагогическую практику, которая была проведена на базе летних пришкольных лагерей школ. Ребята помогали воспитателям в организации деятельности учащихся. Они научились: навыкам организации воспитательного воздействия на ребенка с учетом их возрастных психолого-педагогических особенностей; навыкам организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыка самообслуживания школьников; навыка решения конфликтных ситуаций в условиях летнего пришкольного лагеря. В рамках волонтерской деятельности посетили дошкольные образовательные учреждения.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственная образовательная политика в целом определяют основной, вектор деятельности, направленный на:

- воспитание у обучающихся гражданской позиции;
- уважения к правам и свободам человека;
- патриотизма;
- готовности служению Отечеству и его защите;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
- способности к самостоятельной образовательной деятельности, ценностного отношения к отечественному культурно-историческому наследию.

Воспитательная система Дальнереченского городского округа представляет собой межведомственную модель эффективно взаимодействующих образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

В соответствие с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» в образовательных организациях разработаны рабочие программы

воспитания, имеется календарный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы образовательных учреждений. В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. Образовательные программы скорректированы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании.

Для обеспечения достижения целей, показателей и результатов проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образования» с 1 сентября 2023 года в 6 образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

На протяжении учебного года советники директоров по воспитанию проводят мероприятия, направленные на развитие культурных и нравственных ценностей молодежи, раскрывают творческий потенциал школьников и студентов, помогают в формировании их активной жизненной позиции.

В образовательных организациях Дальнереченского городского округа организованы и работают: 6 школьных музеев, 6 школьных театров, 5 школьных медиацентров, 6 школьных спортивных клубов, 5 школьных хоров.

Таблица №9.

Приоритетное направление	Объединение	Охват обучающихся
школьных музеев	6	123
школьных спортивных клубов	6	175
школьных театров	6	186
школьных медиацентров	5	80
школьных хоров	5	358
ИТОГО	28	922

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» во всех общеобразовательных учреждениях в классах начального звена реализуется программа «Орлята России».

«Движение первых» – это особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Охват составляет 54%.

Задействованы во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 40% обучающихся.

В 2025 году в Приморском крае продолжает работать просветительский проект «Арсеньевская карта». По этой программе дети от 6 до 13 лет смогут бесплатно в составе группы посещать различные учреждения культуры. По программе «Арсеньевская карта» 2329 учащихся посетили музей истории Дальнереченска.

В каждой общеобразовательной организации созданы и работают Комнаты детских инициатив с целью создания условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период. Комнаты детских инициатив выполняют следующий функционал: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах; релаксация; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном», в 2024-2025 учебном году данная работа была продолжена. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам: «Образ будущего. Ко Дню знаний», «Год защитника Отечества», «День Российской печати», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» и ряд других.

Во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября запущена программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов" для обучающихся 5-6 классов нацелена на то, чтобы помочь обучающимся подготовиться к успешному решению сложных, трудных жизненных задач и ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с риском для здоровья в связи с употреблением психоактивных веществ, осознать свою личную ответственность за поведение в ситуациях социального риска. Программа построена таким образом, чтобы у учащихся во время занятий была возможность внутренне принять ценности и нормы здорового образа жизни, основы правовой культуры как ключевого вектора, определяющего поведение человека в обществе, научиться осознавать свои эмоциональные состояния и управлять ими, совершенствовать умения

проектирования для достижения учебных целей и успешной социальной самореализации. Охват составляет 100%.

Образовательными организациями Дальнереченского городского округа ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в образовательных организациях Дальнереченского городского округа в течение 2024-2025 учебного года проводились профилактические мероприятия.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В 2024 году состоялось более 50 мероприятий различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия.

Ежегодно юноши и девушки 10 классов проходят обучение по специальной программе в рамках пятидневных учебных сборов на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края.

Для ребят организована интересная и насыщенная учебная программа, которая включает в себя занятия по строевой, инженерной, огневой, тактической, военно-медицинской, физкультурной подготовке, связи, РХБЗ. Наставники юношей – ведущие сотрудники УМЦ «Авангард» - офицеры запаса, участники боевых действий.

Всего в ноябре 2024 года прошли пятидневные учебные сборы на базе Автономной некоммерческой организации «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края г. Владивосток 40 юношей.

В марте 2025 года 12 юношей 10-х классов прошли пятидневные учебные сборы на базе в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края г.Дальнегорск.

С 30 марта по 04 апреля 2025 года 10 девушек 10-х классов в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г.Дальнегорск). Смена длилась пять дней, во время которых девушки обучались азам военного дела.

2025 год – это год 80-летия Великой Победы. В рамках празднования 80-летия Великой Победы учащиеся школ города приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Линейка памяти», читаем детям о войне «Дети для детей», «Письмо солдату», «Символы победы», «Диктант победы», «Моя история», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Часовой у знамени Победы», «Диктант», «Рисуем Победу», «Внуки по переписке», «Без срока давности».

Образовательные учреждения города участвуют в краевой акции «Пою сердце памяти», старт которой дал 24 февраля Губернатор Приморского края О.Н. Кожемяко.

Учащиеся МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ №2» 4 мая приняли участие в краевом параде учащихся 1-х классов «Правнуки Победы».

В целях сохранения исторической памяти образовательные учреждения принимают участие в краевом гражданско-патриотическом проекте «Один шаг к Победе». В ходе реализации проекта пройдут различные мероприятия образовательного и творческого характера.

Также в учреждениях прошли такие мероприятия как акции: «Подарок ветерану», «Неделя памяти», «Поздравительная открытка», «Спасибо деду за Победу» «Дети войны», «Обелиск у дороги», «Аллея ветеранов», «Память сердца» «Лучшее видеопоздравление с Днем Победы», «Пою сердцем памяти»,

Творческие конкурсы и выставки: конкурс рисунков «Дети Победы», «Спасибо за победу» «Великая Победа – память и слава на все времена» «Нам мир завещано беречь», «Велик твой подвиг, солдат!», Салют, Победа!»; конкурс чтецов: «Великая Победа», «Страницы, опаленные войной» «И все о той весне»; конкурс презентаций «Их именами гордится страна»; конкурс сочинений «Письмо ветерану»; конкурс песни «Поющий май»; конкурс поделок «80 лет Победе»; конкурс газет к Дню Победы; выставка фоторабот и материалов о ветеранах войны «Семейная память», «Бессмертный полк»; литературно-музыкальная композиция «Женское дело – война?», «Песни ВОВ».

Классный час «Герои нашей Победы», «Боевые операции в войне», «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?», «Герои живут среди нас», «Семейные реликвии», «Россия – родина моя», «Символика в истории России», «Живая память», « Кто сказал, что надо бросить песню на войне», «Поэзия войны», «Юность, опаленная войной», «Достойное поколение», «Славные сыны Отечества», «По полю Русской Славы», «Мы - защитники мира», «Живёт Победа в поколениях», «В жизни всегда есть место подвигу», «Мы помним эту Победу», «Маленькие герои большой войны», «Маршалы Великой Отечественной войны», «Живая память», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Урок Победы», «Память сердца».

Тематическая беседа «Уроки войны», «Пионеры-герои», «Наши земляки, участники ВОВ», «Вклад нашего региона в Победу».

Урок мужества "Связь поколений" с приглашением ветеранов и членами «Совета ветеранов» и «Боевое братство»

Спортивные мероприятия: соревнования «Военный кросс»; спортивный праздник «На службе Отчизны»; футбольный матч «80 мирных рукопожатий»; военно-спортивное мероприятие «Сыны Отечества»; спортивные игры «Богатырские потешки»; спортивно-развлекательная программа «Будущие защитники»; турнир по шашкам «Победе посвящается»; соревнования по волейболу; спортивная эстафета, посвященная 80-летию Победы.

Мастер-класс по изготовлению сувенирной открытки «С днём Победы!», «Журавли Победы», «Голубь Мира», «Создание фронтового письма».

Также будут организованы экскурсии на места воинской славы и в музей истории Дальнереченска. В образовательных учреждениях пройдут интеллектуальный марафон, викторины, библиотечные уроки, патриотическая квест-игра, неделя военной книги «Читаем о войне», музейные уроки «Памяти павших - будьте достойны»

В школьных библиотеках будут оформлены тематическая выставка книг.

Всего в образовательных учреждениях пройдут более 143 мероприятий. Охват учащихся составил 3265 человек (100%)

2.3. Профориентация

О ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций говорится в целом ряде нормативных документов.

Одним из значимых векторов работы, указанных во ФГОС ДО, является «социально-коммуникативное развитие», нацеленное «на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества».

Задачи в сфере трудового воспитания дошкольников сформулированы в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, из них:

- формирование представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитание уважение и благодарность взрослым за труд, заботу о детях;
- развитие ценностного отношения к труду взрослых;
- формирование представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий и др.

Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" определяет, что к компетенциям дошкольных учреждений входит ранняя профессиональная ориентация, в частности:

- осуществление психолого - социальной ориентации детей;
- проведение бесплатных учебных занятий по изучению мира труда;
- развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков;
- формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.

Профессиональная ориентация определяется как обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

Раннее профессиональное образование подразумевает пробу ребенком своих сил в разных видах деятельности в игровой форме, что располагает его к труду и пробуждает интерес к миру профессий. Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях, о труде взрослых, профессиях родителей – необходимая и целенаправленная работа, эффективность которой определяется многими факторами.

В 2025-2026 учебном году ранняя профориентация в дошкольных учреждениях будет организована по инженерно-, агро- и экологическому направлениям. Знакомство с профессиями проходит параллельно с развитием естественно-научной грамотности детей, как единый процесс. Во время игр и образовательной деятельности ребята будут знакомиться с особенностями профессий и «примерять» их на себя.

В МБДОУ «Детский сад № 4» и МБДОУ «Детский сад № 1» планируется оборудование метеоплощадок в рамках проектов с участием родителей. Ребята совместно со взрослыми изготовят и научатся использовать приборы – помощники: термометр, флюгер, ветряной рукав, солнечные часы, осадкомер.

Деятельность на метеоплощадках даёт возможность воспитанникам изучать теоретические вопросы в деятельно – практическом аспекте, позволяет повысить интерес детей к предметам и явлениям исследования, развить у детей навыки исследовательской деятельности: умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения; умение понимать причинно-следственные связи в неживой природе даст возможность ребятам попробовать себя в прогнозировании погоды.

Воспитанники познакомятся с профессиями метеоролог, климатолог, эколог и другими.

Агро направление подразумевает знакомство с профессиями Агроном (агроном – почвовед, агроном по защите растений), садовод, ботаник, биотехник и сопутствующими ведению сельского хозяйства.

Это направление профориентации будет реализовано в:

- МБДОУ «Детский сад № 1» – проект «Огород круглый год» - выращивание овощей в открытом грунте, выращивание зимнего огорода (в том числе гидропоника, микрозелень), посадка и уход за ягодными культурами. Детский сад сотрудничает с агроклассом МБОУ «СОШ № 5»;

- МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» – детско-взрослый (педагоги и родители) проект «Вертикальные грядки», цель которого - ознакомление с методом вертикального земледелия, которое минимизирует риск потерь урожая вследствие затопления, засухи.

Воспитанники узнают о размножении растений разными способами. В ходе исследования будут наблюдать за влиянием различных факторов на развитие растений, научатся управлять ростом и выращивать растения полезные для здоровья. Практическая деятельность, ориентированная на изучение растений, создание искусственной экосистемы, позволит расширить базовые знания в области биологии

и биотехнологии. Проектная деятельность будет осуществляться круглый год: в тёплый период в открытом грунте, а в холодный период в лаборатории. Созданная среда позволит углубить знания детей в агроэкологическом направлении;

- МБДОУ «Детский сад № 7» в рамках «Академии естественных наук» в летний период функционирует факультет «Сельского хозяйства», где дети выращивают растения, проводят опыты, эксперименты и активно исследуют окружающий мир.

Знакомство детей с профессиями в ДОУ 7 и 12 будет проходить с использованием видеопрограммы о профессиях игровой развивающей среды «Взросляндия. В мире профессий» проекта «Навигатум», предоставленной учреждениям Центром научных исследований в сфере профориентации и психологии труд», на использование профессиональных материалов «Навигатум» в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

Для практического знакомства с профессиями инженерного направления в МБДОУ «Детский сад № 7» и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» организуются занятия по роботехнике с применением командного пакета «Лига открытий» для детей 5-7(8)лет с привлечением родителей, в рамках реализации программы работы с родителями. Посредством увлекательных мероприятий дети знакомиться с такими понятиями как – схема, чертеж, алгоритм, цикл, условия и др. У детей формируются целостная картина о техническом мире и приобретает опыт созидательной деятельности.

В учреждениях созданы «Конструкторские бюро». В МБДОУ «Детский сад № 7» реализуется парциальная программа «От робота до Фребеля: растим будущих инженеров» (технология «Инженерная книга»). В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» - дополнительная образовательная программа технической направленности «Фанкластик».

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» организуется конструкторская деятельность с использованием разнообразных видов конструкторов.

Кроме того, в ДОУ № 7 работает Детская «STEAM лаборатория», проходящая в рамках дополнительного образования, (практическое изучение основ физики, математики) (реализация парциальной модульной образовательной программы «Stem -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин).

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» знакомство с инженерными, строительными специальностями будет проходить с использованием конструктора «БАБАШКИ». - уникальная, современная игровая технология, направленная на профессиональное ориентирование детей через увлекательные игры-конструкторы и практические проекты. Воспитанники имеют возможность получить базовые навыки в научно-техническом направлении, развивать инженерное мышление, творческие способности и фантазию, дети учатся создавать собственные конструкции, придумывать новые механизмы и находить нестандартные решения; позитивно воспринимать технические науки через интересные игры, практику

строительства, развивать ручную умелость, контролировать риски при взаимодействии с разными элементами конструктора.

В ДОУ 5 в сотрудничестве с медицинским классом МБОУ «Лицей» планируется работа по профориентации по медицинскому профилю. Работа строится с использованием парциальной программы «Мир, в котором я живу» А.И. Ивановой. Область исследования – Человек. Эксперименты и наблюдения, объектом которых является человек, направлены на формирование у детей представлений о строении и функциях человеческого организма. Воспитанники в ходе научной работы будут знать о опорно-двигательном аппарате человека, коже, пищеварительной системе, дыхательной и кровеносной системе, об органах чувств, о болезнях и причинах их возникновения. В игровой форме дети получают ответы на вопросы: «Почему у нас два глаза?», «Для чего нужен язык?», «Чем отличается мужской организм от женского?», «Зачем человеку руки?», «Что такое болезнь?» и др. Мотивация на сохранение здоровья своего и окружающих, умение заметить заболевшего человека и оказать помощь, знать элементарные правила безопасности и применять эти навыки в повседневной жизни - это некоторые важные познавательные области, которые касаются формирования социальной, продуктивной и нравственной сферы ребёнка и обязательно станут отправной точкой для более широкого изучения медицины.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» оборудована лаборатория «Юный химик», в которой будет реализована программа естественнонаучной направленности по химии для детей 4-5 лет, работая в которой ребята познакомятся с профессиями, связанными с химией.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» профессии, связанные с физикой, вместе с изучением свойств живой и неживой природы с использованием образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной образовательной программы «Stem -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

Сотрудничество и преемственность с общеобразовательными учреждениями, в частности, со специализированными классами, использование базы «Точек Роста», а также преемственность в робототехническом направлении даст возможность ребятам продолжить профессиональное самоопределение в дальнейшем, в начальном и общем образовании.

Профориентационная работа в школе это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

В Дальнереченском городском округе выстраивается система профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой вовлекаются не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО, семьи обучающихся, центры занятости населения, что позволяет организовать

преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации на каждом из этапов этого процесса.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 415 участников, что на 10% больше по сравнению с прошлым годом. В рамках проекта обучающиеся школ смогли посетить мероприятия от партнеров проекта «Билет в будущее» с целью ознакомления деятельности предприятий, принять участие в профессиональных пробах на базе площадок СПО и ВУЗов.

В профминимуме приняли участие 1618 участников. В рамках Профминимума в ОУ проводится курс занятий «Россия – мои горизонты».

Выездными мероприятиями от округа были охвачены 109 участников. Учениками старших классов были посещены следующие мероприятия: Дни открытых дверей; форумы; интерактивные профориентационные выставки.

В мероприятиях на территории округа охвачено 590 участников. Были организованы встречи с представителями ВГБОУ ВО «ВВГУ», КГБПОУ «ВБМК», КГАПОУ «СПК», КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ», КГАПОУ «СПК», КГА ПОУ «ПТК», IT-колледж ВВГУ, ВУЗов ФСБ, пограничных институтов.

В каждой школе заключены договора с индустриальными и академическими партнерами:

МБОУ «Лицей» - договор с ТГМУ (договор от 23.05.2025), ВГБОУ ВО «ВВГУ» (договор от 30.05.2025г), КГБПОУ «ВБМК» (договор от 24.05.2025), КГАПОУ «СПК» (договор от 24.04.2025), КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ» (договор от 23.05.2025);

МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» - договор с ФГБОУ ВО «УГПУ имени И.Н.Ульянова» (договор от 20.09.2024), ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (договор от 03.10.2023), КГАПОУ «СПК» (договор от 01.08.2024), КГА ПОУ «ПТК» (договор от 01.01.2022), КГБУ СО «Дальнереченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» (договор от 25.01.2023), ЦБС ДГО (договор от 01.09.2022);

МБОУ «СОШ№3» - договор с ФГБОУ ВО «НГПУ» (договор от 30.10.2024);

МБОУ «СОШ№5» - договор с Приморская ГСХА (договор от 20.09.2022), IT-колледж ВВГУ (договор от 02.09.2024), крестьянское фермерское хозяйство «ИП Хачатрян С.А.» (договор от 02.09.2024).

Образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования, позволяют использовать свои ресурсы в рамках сетевого взаимодействия и формировать выпускников профессионально ориентированных на поступление.

Такое тесное сотрудничество говорит о качественной профориентационной работе, правильно выбранном направлении данной работы. В 2023 году в школы города вернулись 2 учителя начальных классов (Белоносова Е.Н., Ильенкова А.С.), в 2024 году 3 человека учителя биологии, физики, английского языка (Колечко Е.Д., Виговский С.А., Соболевский В.Д.), а также пополнился штат медицинских работников КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ» выпускниками наших школ.

Школьники нашего округа получают специальность вместе с основным образованием. Обучение проходит на базе КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» в рамках регионального профориентационного проекта «Аттестат плюс профессия», благодаря которому ребята выйдут из школы не просто выпускниками, а мастерами своего дела.

Обучение доступно учащимся 8–11 классов. Они могут приобрести знания по одной из востребованных на рынке труда профессий, в числе которых медсестры, графические дизайнеры, цифровые кураторы, машинисты, монтажники, спасатели, операторы беспилотных летательных аппаратов, слесари, лаборанты и другие востребованные и приоритетным для региона компетенции.

Чтобы подтвердить свою квалификацию, учащиеся сдают квалификационный экзамен, на котором показывают свои практические навыки. На выходе получается готовый специалист с документом о профессии на руках, который может трудиться, продолжая обучение по выбранной или дополнительной профессии. В этом учебном году в проект заведено 4 школы, количество учащихся 69 человек (2024 год - 2 школы, 31 человек).

2.4. Комплексная безопасность образовательных учреждений

Приоритетной задачей системы образования Дальнереченского городского округа является обеспечение проведения процесса, безопасных условий учебно-воспитательного которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

С целью обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений принимается комплекс предусмотренных законодательством мер и мероприятий персоналом учреждений, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

С целью обеспечения безопасных условий в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году реализованы следующие основные меры и мероприятия:

Все образовательные организации округа оборудованы тревожной сигнализацией с выводом на ОВО (13 учреждений)

Во всех образовательных организациях выполнена установка дополнительного видеонаблюдения. Установлено видеонаблюдение во всех кабинетах, а также по всему периметру зданий с внешней и внутренней стороны.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательных организаций (разработаны и своевременно проходят актуализацию паспорта безопасности). Во всех образовательных организациях проведено категорирование и разработаны Паспорта безопасности. Заключены

договора с охранными агентствами. Организован пропускной режим во всех образовательных организациях округа

Выполнены плановые мероприятия во всех образовательных учреждениях: заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации сроком на 1 год, техническое обслуживание проводится регулярно; зарядка огнетушителей; руководители и специалисты прошли обучение пожарно техническому минимуму; проведена оценка профессиональных рисков (ОПР). Во всех образовательных организациях системы противопожарной защиты находятся в исправном состоянии, организованы работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты, обеспечено дублирование сигнала системы пожарной сигнализации и системы оповещения на пульт подразделений пожарной охраны;

Проводится плановая работа по обучению готовности к действиям в ЧС сотрудников и обучающихся. В 2024-2025 учебном году каждую учебную четверть проводились тренировки по эвакуации из здания. Ежегодно в преддверии открытия пришкольных лагерей проводится ОО учеба руководителей и воспитателей

Для обеспечения безопасного подвоза обучающихся к общеобразовательным организациям 4 водителя прошли обучение по программе ответственных за безопасность перевозок, проведена работа по лицензированию транспортных услуг 4 учреждениями. Школьные автобусы проходят ежегодный осмотр в ОГИБДД в преддверии проведения ЕГЭ и к началу нового учебного года.

2.5. Строительство и ремонт

- ✓ Летом 2024 года школа №12 попала в зону подтопления, в здании уровень воды достигал 1 метр. По распоряжению губернатора Приморского края О.Н.Кожемяко на восстановление школы из резервного фонда было выделено более 34млн.рублей. Капитальный ремонт школы был произведен в кратчайшие сроки. За счет выделенных субвенций полностью обновлена материально-техническая база школы.
- ✓ В рамках реализации проектов инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет» выполнены работы по благоустройству спортивных площадок на территории МБОУ «Лицей» на сумму 1498,36 тыс.рублей; на территории МБОУ "СОШ №2" на сумму 1495,42 тыс.рублей; на территории МБОУ "СОШ №5" Приморский край, Приморский край, г. Дальнереченск, с. Лазо, ул. С.Лазо, д.37 на сумму 992,423 тыс.рублей; на территории МБОУ "СОШ №6" Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Рябуха, д.59. на сумму 1034,85 тыс.рублей
- ✓ Созданы: библиотечно-информационный центр на базе МБОУ «ООШ №12», Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» на базе МБОУ «ООШ№12» и МБОУ «СОШ № 2» на сумму 6 327,181 рублей.

- ✓ В здании МБОУ «ООШ №12» произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре на сумму 886,446 тыс. рублей.
- ✓ В МБОУ «СОШ №3» произведен текущий ремонт кабинетов, установка входной наружной двери на сумму 198,85 тыс.руб.
- ✓ В МБОУ «СОШ 6» выполнен ремонт теплотрассы, водопровода на сумму 74,94 тыс. рублей, выполнена частичная замена подоконной доски(3шт.) и замена дверных блоков 2 шт. на сумму 150,370 тыс. рублей; демонтаж здания котельной и планировка площадей на территории МБОУ «СОШ №6» на сумму 1199,969 тыс. рублей; ремонт помещения (мастерские) на сумму 498,378 тыс. рублей,
- ✓ В МБОУ «СОШ №5» выполнен текущий ремонт наружной канализационной системы на сумму 120,0 тыс. рублей , выполнена замена дверей на сумму 58,32 тыс.рублей.; выполнен ремонт и установка пожарной лестницы на сумму 212,66 тыс.руб. и выполнен ремонт электроосвещения в кабинетах №25 и библиотеке на сумму 109,688 тыс.рублей. Создан библиотечно-информационный центр на базе МБОУ «СОШ №5» для этого выполнен ремонт , закуплена мебель , интерактивное оборудование ,рельсовая система, учебная литература.
- ✓ В МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа выполнены работы по подсыпке хоккейной коробки, замене светильников на светодиодные с. Лазо, Калинина 40 на сумму 83,40 тыс. рублей; открыт зал фитнес-аэробика, выполнены ремонтные работы на сумму 506,87 тыс.рублей; выполнен ремонт внутреннего освещения по адресу ул. Ленина, 69а на сумму 39,0 тыс.рублей.; выполнен частичный ремонт по замене труб отопления в здании по адресу ул. Ленина, 69а на сумму 69,748 тыс.руб.
- ✓ В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» выполнены ремонтные работы кровли здания мастерских на сумму 1198,769 тыс.рублей; выполнен ремонт кабинетов №5 , №25, №41 на сумму 873,333 тыс.рублей; установка окон из ПВХ в мастерских и здании школы на сумму 979,226 тыс.рублей
- ✓ В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» выполнены работы по замене входных наружных дверей, частичная замена окон на сумму 158,612 тыс.руб.
- ✓ В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» выполнены работы по замене входных наружных дверей, частичная замена окон на сумму 114,14 тыс.руб.; закуплен пиломатериал для ремонта теневых навесов на сумму 103,744 тыс.руб. ,установлены оконные блоки ПВХ 2 шт. на сумму 94,230 тыс.руб.

- ✓ В МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении – проведен ремонт пола (укладка кафеля), перенос дверного проема, ремонт входной зоны здания» на сумму 355,382 тыс.рублей.
- ✓ В МБДОУ «Детский сад №7» по адресу : г.Дальнереченск, ул.Ленина д.35 для обеспечения безопасности воспитанников выполнен ремонт крыльца с навесом на сумму 138,000 тыс.рублей, на территории выполнено устройство уличного освещения на сумму 142,000 тыс.рублей.
- ✓ В МБДОУ «Детский сад №1» выполнен ремонт пожарных шкафов, клапанов, водопровода-31,0 тыс.руб.

2.6. Приобретение учебной литературы

Приобретение учебной литературы в автоматизированной информационной системе заказа учебников «Книгозаказ».

Таблица №10

Полное наименование учреждения	Количество учебников	Сумма
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа	2259	1778612,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» Дальнереченского городского округа	1250	734873,70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа	1014	716909,93
Муниципальное	626	437890,75

бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Дальнереченского городского округа	1011	791110,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» Дальнереченского городского округа	636	747400,63

Школы самостоятельно определяют список учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности, который принимается на заседании педагогического совета. В 2024-2025 учебном году с целью обеспечения бесплатными учебниками 100% обучающихся приобретено 6796 экз. учебников на сумму 5206797,88 рублей.

2.7. «Цифровизация» образования

Активное использование информационных технологий в образовательных организациях Дальнереченского городского округа повышает эффективность процесса обучения: Образовательный процесс становится более гибким, интенсивным, обеспечивается индивидуальный подход к обучению. На сегодняшний день во всех школах имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, доступ к Интернету, функционируют собственные сайты. Так же школы города подключены к Wi-Fi, что позволило обеспечить не только установку точек доступа, но и создание современной информационной инфраструктуры, включающей в себя также системы видеонаблюдения, повышающие безопасность образовательного процесса. Для учителей школ приобретены планшеты с российским программным обеспечением для работы с электронным контентом, ведения электронных журналов и работы с цифровыми сервисами.

Все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному интернету скоростью 100 мбит/с, с целью обеспечения безопасного доступа во всех школах заключен договор с ПАО «Ростелеком» на контент-фильтрацию получаемой информации.

В целях продолжения реализации на территории Дальнереченского городского округа мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Дальнереченского городского округа в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Лицей» обновлена материально-техническая база (получено 34 ноутбука). В настоящий момент в округе в 4 общеобразовательных организациях обновлена ЦОС (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5»).

На ИКОП «Сферум» зарегистрированы все организации дошкольного, общего, дополнительного образования и управление образования. Платформа «Сферум» позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. На платформе проводятся групповые конференции, организовываются чаты для учебы и общения, а также сообщества школ в формате закрытых групп, проводятся совещания, родительские собрания в формате онлайн. 100 % педагогических работников зарегистрированы на ИКОП «Сферум».

Во всех образовательных организациях управление осуществляется с использованием информационной системы управления образовательной организацией, а именно ГИС «Региональное образование».

2.8. Центр естественнонаучной направленности «Точка роста»

В Дальнереченском городском округе функционируют центры естественнонаучной направленности «Точка роста» в 6 общеобразовательных учреждениях, что составляет 100%.

Учителя центров «Точка роста» реализуют образовательные программы по физике, химии, биологии, информатике. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 1293 человек.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 780 человек.

В центрах «Точка роста» реализуются такие дополнительные образовательные программы как: «Программирование в Скретч», «Робототехника», «Физикум»,

«Компьютерная графика и черчение», «Введение в химию», «Практическое естествознание», «Биотехнология», «Практическая биология ЦОЕН и ТН «Точка роста», «Физика в задачах и экспериментах», «Электроник», «В мире химии», «Бытовая химия», «Практическая биология».

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Центров «Точка роста».

Таблица №11.

Конкурс, олимпиады	ОО	Результат
Краевой конкурс естественно – научной направленности «Старт в будущее»	МБОУ «Лицей»	Победители
Региональный трек Всероссийского конкурса научно – технологический проектов «Большие вызовы»	МБОУ «Лицей»	Призеры
Всероссийский конкурс «АгроНТРИ - 25» направление биология	МБОУ «СОШ№5» МБОУ «СОШ№3»	Победители
Международный чемпионат по робототехнике Сахалин 6.0, г. Южно-Сахалинск	МБОУ «СОШ№3»	Участие
Инновационный проект соревновательного направления «Лига решений» (Робототехника) (региональный этап)	МБОУ «СОШ№3»	Победитель
Очная образовательная программа «Экологический проект» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье», г. Владивосток	МБОУ «СОШ№3»	Участие
Научно-практическая конференция для школьников Приморского края на площадке Центра дополнительного образования по развитию ключевых компетенций «Дом научной коллаборации (ДНК)», ДВФУ, г. Владивосток	МБОУ «СОШ№3»	Участие
Краевая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «от Дня Земли – к Веку Земли»	МБОУ «Лицей»	Участие
Краевой семинар «Точка Роста»	МБОУ «Лицей» МБОУ «СОШ №2	Участие

	имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» МБОУ «СОШ№3» МБОУ «СОШ№5» МБОУ «СОШ№6» МБОУ «ООШ№12»	
--	---	--

Все занятия на базе центров «Точки роста» проводятся с использованием технологических возможностей и оборудования центров. На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном мире.

2.9. Кадровая политика

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Система работы с педагогическими и управленческими кадрами на муниципальном уровне основывается на понимании целей, задач, тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой, создании условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, обеспечения общественно-профессионального участия в решении вопросов развития муниципальной системы образования Дальнереченского городского округа.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Приморского края (ЦНППМП ПК, г. Владивосток), институтом развития образования Приморского края (ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток), методическими объединениями педагогических работников, взаимодействия образовательных организаций городского округа.

В системе образования Дальнереченского городского округа по состоянию на 01 июля 2025 года работает 510 человек, из них педагогических работников 258 (в школах – 265 человек, в организациях дополнительного образования – 34 человек, в дошкольных организациях – 211 человек).

Сегодня квалификационные категории имеют 88 педагогов, из них:

Таблица №12.

Категория	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая категория	22	30
Первая категория	35	58

Из таблицы видно, что количество педагогов, получивших квалификационные категории выросло.

Важным показателем результативности деятельности по обеспечению качества образовательных услуг является повышение квалификации учителей. Учителя повышали свою квалификацию через программы повышения квалификации в ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Динамика курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Таблица №12.

Мероприятия	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
Всего педагогических и административных работников	178	179
Курсовая подготовка	141-78,7 %	131 - 73,1%
Курсовая переподготовка	12 - 6,7 %	9 - 5%

Таблица №13.

Курсовая подготовка	2024 - 2025 учебный год
Предметные	70 (100%)
ОБЗР	9 (100%)
Точка роста	14 (100%)
Другие	88 (100%)

На курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году обучилось 179 человек. Многие педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким направлениям. В связи с едиными подходами в реализации кадровой политики в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки, из них: 14 педагогов получили профессиональную переподготовку (5 % от общего количества педагогов).

Для методической поддержки молодых специалистов в Дальнереченском городском округе организована работа Школы Молодого педагога. В работе «Школа педагогического мастерства» принимают участие опытные учителя-наставники, педагоги-психологи. Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений. Молодые специалисты совместно с педагогами наставниками приняли участие в краевых фестивалях, выездных краевых конференциях. 22 ноября команда Дальнереченского городского округа

представила опыт своей работы на Форуме муниципальных школ наставничества. Молодые педагоги активно включаются в работу педагогических сообществ.

Педагоги образовательных организаций активно включены в конкурсное движение:

Проведен муниципальный конкурс «Шаги в профессию», в котором приняли участие - 8 молодых специалистов - 62 %. Определены победители и призёры. Победителями стали Давиденко К.С. (учитель ИЗО МБОУ «Лицей»), призёры Каплун М.А. (учитель физической культуры МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова»), Колечко Е.Д (учитель биологии МБОУ «Лицей»).

Проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2025». В конкурсе приняли участие 10 педагогов. Победитель конкурса Мурамщикова Т.В., стала участником очного регионального этапа.

Педагоги округа приняли участие в краевом конкурсе «СО-бытие» – Ковалева Татьяна Валерьевна (МБОУ «СОШ №3»), в краевом конкурсе «Формула успеха» – Колесникова Ольга Владимировна (МБОУ «СОШ № 3»)

Приняли участие в качестве членов жюри регионального уровня: Алифанова Л.Г. («Шаги в профессию»), Гончарова И.В. («Формула успеха»), Абдуллаева Л.Г. (очный этап Всероссийского конкурса Учитель года России - 2025)

Проведены краевые семинары на базе по агроклассам (МБОУ «СОШ №5»), на базе МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» проведен семинар «Точке роста»

В Дальнереченском городском округе организована работа Школы Молодого педагога. В работе «Школа педагогического мастерства» принимают участие опытные учителя-наставники, педагоги-психологи. Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений. Молодые специалисты совместно с педагогами наставниками приняли участие в краевых фестивалях, выездных краевых конференциях. В ноябре команда Дальнереченского городского округа представила опыт своей работы на Форуме муниципальных школ наставничества. Молодые педагоги активно включаются в работу педагогических сообществ.

Участие учителей Дальнереченского городского округа в педагогических конкурсах представлено в таблице.

Таблица №14.

ФИО	Предмет	Название конкурса	Результат
Ковальчук О.А.	литература	Учитель года	Участие
Виговский С.А.	математика	Шаги в профессию	Участие
Басанова Г.В.	психолог	Сердце отдаю детям	Участие
Летовальцева С.Ю.	Биология	Учитель года -2025	Участник
Цымбал Т.Ю.	биология	Учитель года- 2025	3 место

Ходаковская Е.В.	Физическая культура	Учитель года -2025	2 место
Павлова Т.А.	Педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	
Кобякова И.А.	Физическая культура	«Учитель года России – 2025»	Диплом степени призер 2
Антипова А.А.	Физическая культура	«Учитель года России – 2025»	Диплом участие
Каплун М.А.	Физическая культура	«Шаги в профессию»	Грамота степени призер 2
Кузема В.В.	Обществознание	«Шаги в профессию»	Грамота участие
Ильенкова А.С.	математика	«Шаги в профессию»	Грамота участие
Михайлова В.В.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ	«Высший пилотаж-Владивосток»	Благодарность
Жамакочян Е.Г.	Педагог дополнительного образования	«Движение Первых» на территории Приморского края	благодарность
Горноскуль Татьяна Витальевна	Русский язык	«Учитель года 25»	сертификат
Гагаркина Елизавета Витальевна	Начальная школа	«Шаги в профессию»	сертификат
Колечко Е.Д.	Биология	Педагогический дебют	2 место
Баженова И.Н	Начальная школа	Учитель года	участник
Бочкарева Т.В	ОБЗР	участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования», Финале Всероссийского конкурса «Лига вожатых» с выездом в Москву, Участие в Форуме классных руководителей с выездом в Москву. Выступление на XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны	Победитель отборочного этапа

		средствами дополнительного образования и воспитания».	
Мазанко Н.Н.	Русский язык	Хранители русского языка	Призер отборочного этапа
Вороная Т.Н.	Русский язык	Хранители русского языка	Призер отборочного этапа
Давиденко К.С.	ИЗО	Педагогический дебют	1 место
Мурамщикова Т.В.	География	Учитель года	Призёр краевого этапа
Майорова Н.И.	География	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом победителя 2 место
Лапина Т.В.	Начальные классы	Педагогический фестиваль учителя начальных классов «Мозаика педагогических идей»	участник

Учителя Дальнереченского городского округа продолжают активное участие в конкурсах различной направленности, что позволяет поддержать престиж профессии, интерес к профессии и дают новый импульс для творчества; П выводит на новую профессиональную ступеньку; получают возможность обмениваться опытом с теми, кто занимается той же деятельностью; подвести итоги и взглянуть на свои результаты более осознанно; получение обратной связи от специалистов, оценивающих участников на конкурсах, вдохновение на правильные решения, помогают выбрать приоритеты и рисуют новые пути развития.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Одаренные дети

В 2024-2025 учебном году в Дальнереченском городском округе продолжалось совершенствование системы работы с одаренными детьми. Целью работы являлось создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей; включение одарённых детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение обучающихся, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

Всероссийская Олимпиада Школьников — это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Олимпиада помогает поступить в самые престижные вузы всем способным ученикам, даже если они учатся в самой обычной школе.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

Таблица №15.

Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап		
9475	386	565
Муниципальный этап		
676	12	58
Региональный этап		
24	2 (Боев А. – литература, Малеева С. – физическая культура)	2 (Акимова В., Кугук М. – физическая культура)

В нашем округе 5 человек стали стипендиатами губернатора Приморского края. Стипендии губернатора Приморского края назначаются одаренным детям и студентам, проявившим выдающиеся успехи в учебе, творческой, спортивной и других видах деятельности. Стипендиаты школ губернатора Приморского края получают поддержку в виде ежегодных выплат.

Таблица №16.

1	Боев А.	МБОУ «Лицей»
2	Забелина А.	МБОУ «Лицей»
3	Кондратьев З.	МБОУ «Лицей»
4	Мусатова К.	МБОУ «СОШ №3»
5	Загороднюк Д.	МБОУ «СОШ №2 имени героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова»

В текущем учебном году особое внимание уделялось мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год участие в отборочных турах увеличилось на 30%.

Это направление работы является средством расширения образовательного пространства школ, как центров развития компетенций.

В течение года школьники принимали участие в олимпиадах по избирательному праву, по финансовой грамотности. Участвовали в проектах

«Большие вызовы», «Гранит науки», «Наука вокруг нас», «Лингвиада». Писали географический, экологический диктанты, Диктант Победы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

- 1 место в региональном конкурсе медицинских классов (МБОУ «Лицей»)
- 1 место в региональном конкурсе АгроНТРИ (МБОУ «СОШ № 3»)
- 1 место регионального этапа Всероссийской олимпиады по агрогенетике (МБОУ «СОШ №5»)
- 1 место в краевом смотре – конкурсе Talent Show - 2025 (МБОУ «СОШ№3»)
- 3 место в региональной проектной олимпиаде естественно – научной направленности (МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова)
- 1 место в региональном проекте соревновательного направления «Лига решений» (МБОУ «СОШ№3»).
- Лукьянова Рада (МБОУ «Лицей») в числе победителей всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» представляла Приморский край на масштабном финале, который состоялся в международном детском центре «Артек».

Число обучающихся, детей-инвалидов, детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом и пр., по Перечню указанных мероприятий, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения РФ постоянно растет. Охват участия детей-инвалидов, детей с ОВЗ составляет 100%.

3.2. Проект «Школа Минпросвещения России»

В июне 2024 года все общеобразовательные организации Арсеньевского городского округа прошли самодиагностику в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 направлениям:

- 1) Знание
- 2) Здоровье
- 3) Творчество
- 4) Воспитание
- 5) Профориентация
- 6) Учитель. Школьная команда
- 7) Школьный климат
- 8) Образовательная среда

При проведении самодиагностики проверялось соответствие характеристик образовательной организации уровням модели «Школы Минпросвещения России».

Рейтинг образовательных организаций по результатам самодиагностики по показателям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Таблица №17.

№	Полное наименование образовательной организации	Сумма баллов по самодиагностике	Уровень
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа	161	Средний
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» Дальнереченского городского округа	167	Средний
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа	161	Средний
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Дальнереченского городского округа	176	Высокий
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» Дальнереченского городского округа	170	Средний
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа	133	Средний

По итогам самодиагностики, которая была проведена в ноябре 2024 году, в «Рейтинге соответствия показателям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СОШ№5» отвечают высокому уровню проекта «Школы Минпросвещения России». У пяти школ определен средний уровень. Образовательных организаций с дефицитными показателями магистральных направлений нет.

3.3. Независимый контроль знаний обучающихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества

усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов управления образования было сосредоточено на повышении результативности учебно-воспитательного процесса и установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. В Дальнереченском городском округе используются Всероссийские проверочные работы (ВПР), тестирование, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Всероссийские проверочные работы – это работы, которые проводятся по итогам учебного года, в разных классах, по отдельным учебным, с целью оценки уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица №18. Результаты ВПР-2025 по русскому языку

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	ПК	6.89	38.35	40.99	13.77	54,76	93,11
	ДГО	4.05	34.27	43.93	17.76	61,69	95,95
5 классы	ПК	12.23	43.66	31.42	12.69	44,11	87,77
	ДГО	12.34	44.48	32.14	11.04	43,18	87,66
6 классы	ПК	9.99	40.47	33.43	16.11	49,54	90,1
	ДГО	6.93	42.24	33.66	17.16	50,82	93,07
7 классы	ПК	11.69	43.04	30.97	14.29	45,026	88,31
	ДГО	8.57	40.36	31.79	19.29	51,08	91,43
8 классы	ПК	13.76	47.17	28.44	10.62	39,06	86,24
	ДГО	13.65	35.74	39.36	11.24	50,60	86,35
10 класс	ПК	7.27	31.54	42.41	18.78	61,19	92,73
	ДГО	5.45	36.36	40.91	17.27	58,18	94,55

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по русскому языку у обучающихся на параллели 4–8, 10 классов превышают средний результат по Приморскому краю.

Таблица №19. Результаты ВПР-2025 по математике

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	ПК	2.44	25.30	48.57	23.68	72,25	97,56
	ДГО	2.55	22.93	50.96	23.57	74,53	97,45
5 классы	ПК	7.89	42.29	36.94	12.88	49,82	92,11
	ДГО	5.38	37.66	42.41	14.56	56,97	94,62
6 классы	ПК	8.66	49.64	33.78	7.92	41,7	91,34
	ДГО	5.50	39.18	41.92	13.40	55,32	94,50
7 классы	ПК	7.56	53.18	32.49	6.78	39,27	92,44
	ДГО	4.39	47.81	38.16	9.65	47,81	95,61
8 классы	ПК	6.65	51.91	34.38	7.06	41,44	93,35
	ДГО	6.45	51.97	38.71	2.87	41,58	93,55
10 класс	ПК	6.53	48.25	40.06	5.16	45,22	93,47
	ДГО	1.90	37.14	53.33	7.62	60,95	98,10

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по математике в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности на всех параллелях выше, чем в Приморском крае.

Таблица №20. Результаты ВПР 2025 по математика (углубленная)

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	ПК	3.38	35.27	44.93	16.43	61,36	96,62
	ДГО	5.00	40.00	50.00	5.00	55,00	95,00

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по математике (углубленная) у обучающихся в параллели 7 классов снижен по сравнению с показателями Приморского края.

Таблица №21. Результаты ВПР-2025 по окружающему миру

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	ПК	0.90	23.15	56.25	19.71	75,96	99,1
	ДГО	0.00	14.29	55.17	30.54	85,71	100

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по окружающему миру у обучающихся на параллели 4 классов превышают средний результат по Приморскому краю.

Таблица №22. Результаты ВПР-2025 по литературному чтению

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 классы	ПК	2.41	28.76	50.52	18.31	68,83	97,59
	ДГО	0.00	23.53	45.10	31.37	76,47	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по литературному чтению в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 4 классе выше, чем в Приморском крае.

Таблица №23. Результаты ВПР-2025 по биологии

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	ПК	2.90	42.53	46.34	8.23	77,34	97,1
	ДГО	3.13	41.80	49.22	5.86	55,08	96,87
6 классы	ПК	4.45	46.77	42.64	6.14	48,78	95,55
	ДГО	3.75	41.88	43.13	11.25	54,38	96,25
7 классы	ПК	3.37	39.52	44.40	12.71	57,11	96,63
	ДГО	2.22	44.44	41.11	12.22	53,33	97,78
8 классы	ПК	1.80	39.86	45.60	12.73	58,33	98,2
	ДГО	2.86	37.14	52.86	7.14	60,00	97,14

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по биологии в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 6, 7 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 5 и 8 классах.

Таблица №24. Результаты ВПР 2025 по истории

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	ПК	5.09	39.28	40.47	15.16	55,63	94,91
	ДГО	5.14	52.34	32.71	9.81	42,52	94,86
6 классы	ПК	5.39	40.01	42.77	11.82	54,59	94,61
	ДГО	0.00	48.84	38.37	12.79	51,16	100
7 классы	ПК	5.22	43.49	39.93	11.37	51,30	64,78
	ДГО	0.91	42.73	41.82	14.55	56,37	99,09
8 классы	ПК	3.31	40.82	43.16	12.70	55,86	96,69
	ДГО	2.63	44.74	40.35	12.28	52,63	97,37
10 класс	ПК	1.89	26.81	51.10	20.20	71,30	98,11
	ДГО	0.00	19.05	50.00	30.95	80,85	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по истории в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 5-7, 10 классах выше, чем в Приморском крае.

Таблица №25. Результаты ВПР 2025 по географии

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	ПК	4.78	45.38	43.82	6.03	49,85	95,22
	ДГО	2.04	16.33	63.27	18.37	81,64	97,96
7 классы	ПК	3.66	49.37	39.68	7.29	46,97	96,34
	ДГО	4.82	37.35	49.40	8.43	57,83	95,18
8 классы	ПК	3.20	45.23	45.92	5.65	51,57	96,80
	ДГО	8.11	31.08	56.76	4.05	60,81	91,89
10 класс	ПК	0.88	22.93	58.61	17.59	76,20	99,12
	ДГО	0.00	24.32	59.46	16.22	75,68	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по географии в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами

показал, что уровень обученности в 5, 7 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 6 и 8 классах.

Таблица №26. Результаты ВПР 2025 по литературе

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	ПК	10.34	37.78	33.09	18.79	51,88	89,66
	ДГО	0.00	24.00	52.00	24.00	76,00	100
6 классы	ПК	10.42	35.15	33.52	20.91	54,43	89,58
	ДГО	7.04	23.94	39.44	29.58	69,02	92,96
7 классы	ПК	12.12	37.99	31.28	18.61	49,89	87,88
	ДГО	25.00	75.00	0.00	0.00	0	75,00
8 классы	ПК	9.87	39.66	31.09	19.38	50,47	90,13
	ДГО	12.20	46.34	36.59	4.88	41,47	87,80
10 класс	ПК	10.88	32.96	33.52	22.64	56,16	89,12
	ДГО	6.25	43.75	37.50	12.50	50,00	93,75

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по литературе в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 5, 6, 10 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 7 и 8 классах.

Таблица 327. Результаты ВПР 2025 по английскому языку

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
4 класс	ПК	5.43	29.37	48.57	16.62	65,19	94,57
	ДГО	6.25	32.81	48.44	12.50	60,94	93,75
5 классы	ПК	11.23	39.41	39.00	10.36	49,36	88,88
	ДГО	7.41	37.04	50.00	5.56	55,56	92,59
6 классы	ПК	11.29	40.07	35.72	12.92	48,64	88,71
	ДГО	11.32	50.94	24.53	13.21	37,74	88,68

7 классы	ПК	11.87	42.68	34.07	11.39	45,46	88,13
	ДГО	9.09	38.18	45.45	7.27	52,72	90,91
8 классы	ПК	11.00	42.71	35.51	10.78	45,29	89,00
	ДГО	4.69	59.38	32.81	3.13	35,94	95,31
10 класс	ПК	2.41	20.37	53.16	24.06	77,22	97,59
	ДГО	2.94	23.53	52.94	20.59	73,53	97,06

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по английскому языку в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 5, 7, 8 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 6 и 10 классах.

Таблица №28. Результаты ВПР 2025 по обществознанию

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
6 классы	ПК	9.02	44.37	35.49	11.13	46,62	90,98
	ДГО	17.00	51.00	24.00	8.00	32,00	83,00
7 классы	ПК	9.53	49.01	31.72	9.73	41,45	90,47
	ДГО	8.70	38.26	39.13	13.91	53,04	91,30
8 классы	ПК	10.74	48.74	32.91	7.61	40,52	89,26
	ДГО	14.46	27.71	38.55	19.28	57,83	85,54
10 класс	ПК	5.87	29.78	49.09	15.26	64,35	94,13
	ДГО	0.00	10.53	73.68	15.79	89,47	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по обществознанию в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 7, 10 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 6 и 8 классах.

Таблица №29. Результаты ВПР 2025 по физике

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	ПК	5.38	54.59	34.64	5.40	40,04	94,62

	ДГО	6.38	53.19	34.04	6.38	40,42	93,62
8 классы	ПК	4.76	55.36	32.86	7.02	39,88	95,24
	ДГО	3.45	63.22	29.89	3.45	33,34	96,43
10 класс	ПК	3.57	29.66	45.77	20.99	66,76	96,43
	ДГО	2.78	27.78	36.11	33.33	69,44	97,22

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по физике в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 8, 10 классах выше, чем в Приморском крае. Однако, имеется тенденция снижения показателей в 7 классах.

Таблица №30. Результаты ВПР 2025 по физике (углубленная)

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	ПК	0.00	41.67	37.50	20.83	58,33	100
	ДГО	0.00	58.06	19.35	22.58	41,93	100

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по физике (углубленная) в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами остаются стабильными.

Таблица №31. Результаты ВПР 2025 по информатике

Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качества	% успеваемости
7 классы	ПК	5.03	33.65	46.66	14.67	61,33	94,97
	ДГО	0.00	12.00	44.00	44.00	88,00	100
8 классы	ПК	5.49	40.21	39.70	14.60	54,30	94,51
	ДГО	4.59	43.00	40.06	12.35	52,41	95,41

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ВПР по информатике в 2025 г. по сравнению с краевыми результатами показал, что уровень обученности в 7, 8 классах выше, чем в Приморском крае.

Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работ задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-11)

В 2024-2025 учебном году в 11 классах обучались 121 учащийся.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В основе организации и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Российской Федерации лежат единые для всех системы оценки учебных достижений выпускников. Это позволяет эффективно использовать управленческие механизмы для повышения качества образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций.

В Едином государственном экзамене в 2024 году приняли участие: выпускники 2025 года – 121 человек; выпускники прошлых лет – 2 человека.

ЕГЭ по своей организации является очень высокотехнологичным экзаменом. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) осуществляют технологию печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно-измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ЕГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в аудитории ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

Системой видеонаблюдения оснащены все аудитории ППЭ, а так же его штаб. Из аудиторий, где проходят экзамены, ведется онлайн трансляция. Это позволяет наблюдателям следить за ходом проведения экзаменов в режиме реального времени и оперативно реагировать на возможные нарушения.

На территории Дальнереченского городского округа пунктами проведения ЕГЭ являются МБОУ «Лицей» (ППЭ 401), МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» (ППЭ 402).

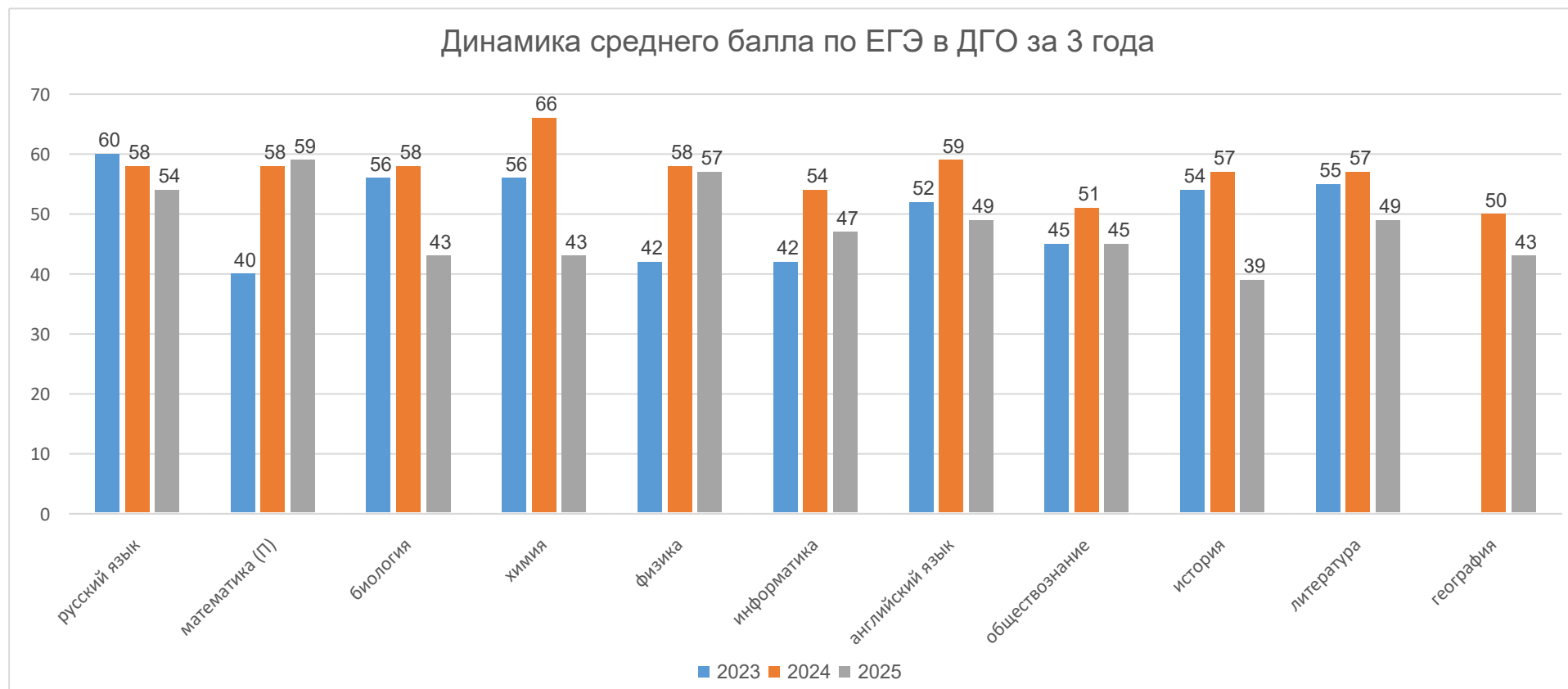
В течение всего 2024–2025 учебного года велась целенаправленная системная методическая работа различного уровня. По каждому предмету проводились очные и заочные семинары по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2025 года, методам и приёмам выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности; проведена серия тренировочных экзаменов. Все выпускники принимали участие в онлайн школе, которая проводилась еженедельно по субботам.

Таблица №32. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении с краевыми показателями

Предмет	Ср. балл выпускников Дальнереченского городского округа	Ср. балл выпускников Приморского края	Ср. балл выпускников по России
Русский язык	54	57	60,7
Математика (П)	59	62	62
Математика (Б)	4,0	3,0	4,0
История	39	51	55,8
Информатика	47	54	55,9
Физика	57	57	61,7
География	43	49	54,8
Биология	43	49	54,5
Литература	49	56	61,9
Английский язык	49	58	64,1
Обществознание	45	50	53,6
Химия	43	55	58,1

Как видно из представленной таблицы среднегородской балл имеет устойчивую тенденцию по сравнению с краевым баллом по предметам математика базовая, физика, по остальным предметам наблюдается тенденция снижения.

Диаграмма №3



Динамика результатов ЕГЭ показывает рост показателей в 2025 году по математика профильная.. По остальным предметам наметилось отрицательная динамика по сравнению со средним баллом в 2024 году.

Всего по итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 46 (11,17%) выпускников, в 2024 году - 25 (5,18%), в 2023 – 58 (11,39%). Отмечается тенденция к увеличению доли выпускников, не справившихся с заданиями КИМ по сравнению с прошлым годом.

Таблица №33.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Принято участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		5	0	0,00	1	20,00	0	0,00
Биология		14	3	21,43	4	28,57	0	0,00
География		6	2	33,33	0	0,00	0	0,00
Информатика		15	3	20,00	2	13,33	0	0,00
История		32	7	21,88	3	9,38	1	3,12
Китайский язык		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Литература		4	0	0,00	1	25,00	0	0,00
Математика		2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая		73	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная		46	0	0,00	18	39,13	1	2,17
Обществознание		64	28	43,75	8	12,50	0	0,00
Русский язык		119	0	0,00	31	26,05	1	0,84
Физика		19	0	0,00	6	31,58	1	5,26
Химия		12	1	8,33	4	33,33	0	0,00
Итого:	121	412	46	11,17	78	23,01	4	1,18

По результатам ЕГЭ количество человек, набравших от 61-80 баллов – 78 (23,01%), что ниже на 7,7%, чем в 2024 году.

Общее количество высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ от 81-100 баллов составило 4 (1,18%) человека (2023 г – 6,31%; 2024г. – 9,39%). Высокобалльники – это учащиеся МБОУ «Лицей» (4 человека). Общее количество выпускников, набравших от 61 до 80 баллов 78 чел. (23,01%) (2023 г. -33,25%, 2024 г. -30,71%). Лучшие результаты в ходе государственной итоговой аттестации показали выпускники МБОУ «СОШ№5», МБОУ «Лицей»; худшие МБОУ «СОШ№3» по обществознанию и истории, МБОУ «СОШ№6» практически по всем предметам.

Подготовка к ЕГЭ по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам. Основной государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом

уровне. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 100% выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9)

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, и решениями муниципальной межведомственной комиссии по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 335 учащихся.

В форме основного государственного экзамена приняли участие 314 учащихся.

В форме государственного выпускного экзамена – 16 девятиклассников.

В 2024-2025 учебном году все пункты проведения экзаменов (ППЭ) осуществляли технологию печати экзаменационных материалов для участников ОГЭ в аудиториях. При этом в пунктах производится печать не только контрольно - измерительных материалов, но и полного комплекта материалов для участников ОГЭ, включая бланки. Экзаменационные работы сканируются в штабе ППЭ и отправляются в электронном виде в региональный центр обработки информации.

На территории Дальнереченского городского округа пунктами проведения основного государственного экзамена являются: МБОУ «Лицей» (ППЭ 451), МБОУ «СОШ№2 имение Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» (ППЭ 452), МБОУ «СОШ№3» (ППЭ 453).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 328 девятиклассников. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдать неудовлетворительные результаты по предметам имеют возможность 2 учащихся из общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ№6».

Таблица №34.

Предмет/год	2023-2024			2024-2025		
	балл	качество	успев	балл	качество	успев
Русский	3.763	57.28	100	3,51	43,31	99,36
Математика	3.635	59.68	99	3,67	62,74	99,36
География	4.000	76.64	100	3,81	58,06	99,35
Информатика	3.317	27.59	100	3,42	41,27	100
Обществознание	3.320	30.07	100	3,24	23,81	99,32
История	3.777	66.67	100	3,3	20	100
Физика	3.444	40.74	100	3,49	45,95	100
Химия	4.026	68.42	100	3,86	60,53	100
Биология	3.912	69.23	100	3,88	72	100
Литература	4.250	87.5	100	3,66	66,67	100
Английский язык	4.300	90	100	3,66	55,56	100
ДГО	3.670	54.55	100	3,60	50,4	99,52

Как видно из таблицы самый высокий средний балл в 2024-2025 учебном году по биологии – 3,88. Положительная динамика наметилась по таким предметам как информатика, математика и физика.

Главные итоги основного государственного экзамена основного периода представлены в таблице ниже.

Таблица №35.

Предмет	Сдавали	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Средний балл	% качества
Русский	314	2/0,64	176 /56,05	109/34,71	27/8,6	3,51	43,31
Математика	314	2/0,64	115 /36,62	181/57,64	16/5,1	3,67	62,74
География	155	1/0,65	64 /41,29	48/30,97	42/27,1	3,81	58,06
Информатика	126	0/0	74 /58,73	41/32,54	11/8,73	3,42	41,27
Обществознание	147	1/0,68	111/75,51	34/23,13	1/0,68	3,24	23,81
История	10	0/0	8/80	1/10	1/10	3,3	20
Физика	37	0/0	20/54,05	16/43,24	1/2,7	3,49	45,95
Химия	38	0/0	15/39,47	13/34,21	10/26,32	3,86	60,53
Биология	100	0/	28/28	56/56	16 /16	3,88	72
Литература	6	0/0	2/33,33	4/66,67	0/0	3,66	66,67
Английский язык	9	0/0	4/44,44	4/44,44	1/11,11	3,66	55,56
ДГО	314+16ГВЭ	6/0,48	617/49,12	507/40,37	126/10,03	3,60	50,4

Наибольшие (более 0,64%) доли двоек наблюдаются по предметам: география, обществознание. Наибольшие (более 25%) доли пятерок наблюдаются по предметам: география и химия; наименьшие (менее 7%) – по предметам математика, физика. По литературе пятерок не наблюдается. По всем предметам ГВЭ двоек нет.

Таблица №36.

Предмет	Лицей	СОШ№2	СОШ№3	СОШ№5	СОШ№6	ООШ№12	ДГО
Русский язык	3,66	3,48	3,61	3,41	3,22	3,00	3,51
Математика	3,70	3,76	3,63	3,46	3,55	3,00	3,67
Химия	4,07	4,0	4,25	3,8	3,00	3,00	3,86
Физика	3,71	3,58	3,0	3,3	3,5	3,00	3,49
История	4,00	3,00	3,00	---	---	---	3,30
Биология	4,02	3,81	4,4	4,0	3,5	3,33	3,88
Английский язык	4,00	3,4	---	---	---	---	3,66
Обществознание	3,63	3,09	3,09	3,00	2,90	---	3,24
Литература	4,00	3,5	--	---	3,00	---	3,66
География	4,28	4,08	3,67	3,5	3,19	---	3,81
Информатика	3,68	3,33	3,5	3,25	3,33	3,0	3,42

Из таблицы видно, что средний балл выше городского показателя по русскому языку в МБОУ «Лицей» (3,70); по математике в МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза имени старшего лейтенанта И.И. Стрельникова (3,76); по химии в МБОУ «СОШ№3» (4,25); по физике в МБОУ «Лицей» (3,71); по истории в МБОУ «Лицей» (4,00); по биологии в МБОУ «СОШ№3» (4,4); по обществознанию в МБОУ

«Лицей» (3,63); по географии в МБОУ «Лицей» (4,28); по информатике в МБОУ «Лицей»(3,38).

Подготовка к ОГЭ по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам. Основной государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 99,52% выпускников 9-х классов.

3.6. Общественное мнение о качестве образовательных услуг

На основании постановления администрации Дальнереченского городского округа «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг» от 14 апреля 2014 года № 412, в целях изучения мнения населения о качестве оказания образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, с 17 по 20 февраля 2025 года был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные учреждения, путем письменного анкетирования.

В опросе приняли участие - 231 человек из шести муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 10», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»,

из них:

- жен. – 192 (83%), муж. – 39(17%)
- в возрасте:
 - от 25-30 лет - 51 (22.08 %),
 - от 31-40 лет – 128 (54.42%),
 - от 41-50 лет - 51 (22,8%),
 - от 51 и более - 1 (0.44%).
- имеют образование:
 - среднее – 29 (12.56%),
 - начальное профессиональное - 5 (2.17%),
 - среднее профессиональное – 140 (60.6 %),
 - высшее - 57 (24.67%);
- социальный статус:
 - рабочие - 117 (50.65%),
 - служащие - 52 (22.51%),
 - студенты - 1 (0.44%),
 - временно не работают – 58 (25.1%),
 - пенсионер - 3 (1.3%).

Получены следующие результаты:

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ?

1. Качеством образования (обучение и воспитание) в ДОУ

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены – 0 (0%)
- в) **скорее удовлетворены - 221 (95.66%)**
- г) трудно сказать - 10 (4.34%)

2. Организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены - 1 (0.44%)
- в) **скорее удовлетворены - 221 (95.66%)**
- г) трудно сказать - 9 (3.9%)

3. Степенью информированности о деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)

- а) совершенно не удовлетворены - 1 (0.44%)
- б) скорее не удовлетворены - 2 (0.86%)
- в) **скорее удовлетворены - 215 (93.07%)**
- г) трудно сказать - 13 (5.63%)

4. Состоянием материально-технической базы дошкольного учреждения

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены - 5 (2.17%)
- в) **скорее удовлетворены - 210 (90.9%)**
- г) трудно сказать - 16 (6.93%)

5. Профессионализмом воспитателей

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены - 0 (%)
- в) **скорее удовлетворены - 224 (96.97%)**
- г) трудно сказать - 7 (3.03%)

6. Организацией питания в учреждении

- а) совершенно не удовлетворены - 1 (0.43%)
- б) **скорее не удовлетворены - 18(7.8%)**
- в) **скорее удовлетворены - 192 (83.12%)**
- г) трудно сказать - 20 (8.65%)

7. Обеспечением литературой, наглядными пособиями, учебниками, игрушками

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены - 4 (1.73%)
- в) **скорее удовлетворены - 208 (90.05%)**
- г) трудно сказать - 19 (8.22%)

8. Санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ

- а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)
- б) скорее не удовлетворены - 0 (0%)

в) скорее удовлетворены - 223 (96.54%)

г) трудно сказать - 8 (3.46%)

9. Взаимоотношениями воспитателей с воспитанниками

а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)

б) скорее не удовлетворены - 0 (0%)

в) скорее удовлетворены - 227 (98.26%)

г) трудно сказать - 4 (1.74%)

10. Взаимоотношениями воспитателей с родителями

а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)

б) скорее не удовлетворены - 0 (0%)

в) скорее удовлетворены - 228 (98.7%)

г) трудно сказать - 3 (1.3%)

В опросе общеобразовательных учреждений приняли участие – **820 чел.** из шести муниципальных общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 2 имени героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ № 12», из них:

- жен. – 673 (82%), муж. – 147 (18%)

- в возрасте:

от 25-30 лет – 113 (13.78 %),

от 31-40 лет – 443 (54.03%),

от 41-50 лет – 235 (28.65%),

от 51 и более – 29 (3.54%)

- имеют образование:

среднее – 174 (21.2 %),

начальное профессиональное – 27 (3.3%),

среднее профессиональное – 330 (40.25%),

высшее – 289 (35.25%)

- социальный статус:

рабочие – 385 (46.96%),

служащие – 300 (36.58%),

студенты – 0 (0%),

временно не работают – 121 (14.75%),

пенсионеры – 14 (1.71%).

Получены следующие результаты:

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ?

1. Качеством образования (обучение и воспитание)

а) совершенно не удовлетворены – 13 (1.58%)

б) скорее не удовлетворены – 105 (12.81%)

в) скорее удовлетворены - **663 (80.85%)**

г) трудно сказать - 39 (4.76%)

2. Организацией учебно-воспитательного процесса

а) совершенно не удовлетворены - 6 (0.73%)

б) скорее не удовлетворены - 31 (3.77%)

в) скорее удовлетворены - **683 (83.3%)**

г) трудно сказать - 100 (12.2%)

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)

а) совершенно не удовлетворены - 5 (0.6%)

б) скорее не удовлетворены - 15 (1,3%)

в) скорее удовлетворены - **1107 (93,1%)**

г) трудно сказать - 41 (3,4%)

4. Состоянием материально-технической базы учреждения

а) совершенно не удовлетворены - 6 (073%)

б) скорее не удовлетворены - 3 (0.37%)

в) скорее удовлетворены - **694 (84.64%)**

г) трудно сказать - 117 (14.26%)

5. Профессионализмом педагогов

а) совершенно не удовлетворены - 12 (1.46%)

б) скорее не удовлетворены - 67 (8.16%)

в) скорее удовлетворены - **689 (84.03%)**

г) трудно сказать - 52 (6.35%)

6. Организацией питания в школе

а) совершенно не удовлетворены - 2 (0.25%)

б) скорее не удовлетворены - 18 (2.2%)

в) скорее удовлетворены - **749 (91.35%)**

г) трудно сказать - 51 (6.2%)

7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

а) совершенно не удовлетворены - 0 (0%)

б) скорее не удовлетворены - 9 (1.1%)

в) скорее удовлетворены - **768 (93.65%)**

г) трудно сказать - 43 (5.25%)

8. Санитарно – гигиеническими условиями

а) совершенно не удовлетворены - 3 (0.37%)

б) скорее не удовлетворены - 9 (1.1%)

в) скорее удовлетворены - **788 (96.1%)**

г) трудно сказать - 20 (2.43%)

9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися

а) совершенно не удовлетворены - 6 (0.74%)

б) скорее не удовлетворены - 30 (3.65%)

в) скорее удовлетворены - **755 (92.07%)**

г) трудно сказать - 29 (3.54%)

10. Взаимоотношениями педагогов с родителями

а) совершенно не удовлетворены - 4 (0.48%)

б) скорее не удовлетворены - 15 (1.83%)

в) скорее удовлетворены - **781 (95.25%)**

г) трудно сказать - 20 (2.44%)

**11. Качеством дополнительных образовательных услуг
(кружков, секций и т.п.)**

а) совершенно не удовлетворены - 11 (1.35%)

б) скорее не удовлетворены - 33 (4.02%)

в) скорее удовлетворены - **740 (90.25%)**

г) трудно сказать - 36 (4.38%)

12. Организацией летнего отдыха детей

а) совершенно не удовлетворены - 10 (1.22%)

б) скорее не удовлетворены - 27 (3.2%)

в) скорее удовлетворены - **730 (89.03%)**

г) трудно сказать - 53 (6.46%)

Из проведенного анкетирования видно, что 80% родителей удовлетворены тем, что всегда могут получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся учебы, личности своего ребенка; 80% родителей довольны, что их ребенок обучается в выбранной ими образовательной организации; 93% родителей удовлетворены степенью открытости образовательных организаций округа.

Раздел 4. Заключение.

Повышение качества образования в Дальнереченском городском округе и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержания за счет:

- сохранения доступности качественного дошкольного, дополнительного образования, начального, основного и среднего общего образования;
- формирования современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающая качество и доступность услуг;
- системы поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на самоопределении и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
- развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
- дальнейшего освоения новых форм обучения обучающихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования.

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить, как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

Цель: обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

- сохранение 100% доступности качественного дошкольного образования;
- повышение среднего балла по образовательным предметам до общероссийского уровня;
- оптимизация содержания и методов образовательного процесса с применением современных информационных технологий;
- развитие системы организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков;
- совершенствование дополнительного образования детей через улучшение содержания, методов организации и технологий, включая технические и естественнонаучные направления;
- формирование условий для повышения профессионального роста и развития потенциала педагогов и управленцев в системе образования ДГО;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание партнерских отношений: школа- ВУЗ-Предприятия ;
- разработка программы по ремонту и модернизации учебных помещений;
- обеспечение школ современным оборудованием и спортивными площадками.