**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-11 В 2024 ГОДУ НА ТЕРРИТОРИИ ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Основным показателем качества образования является результат деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты ГИА-11. В течение 2023-2023 учебного года во всех образовательных организациях Дальнереченского городского округа велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-11.

При оценке результатов ГИА-11 устанавливается минимальное количество тестовых баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Если ученик набрал меньше установленного минимального количества баллов (не преодолел минимального порога), то экзамен считается несданным.

Результаты ГИА-11 и их интерпретация предоставляют возможность:

– получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших экзамен;

– оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

– определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов и другое.

В 2024 году 147 выпускников Дальнереченского городского округа приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» (далее – СОШ №2), МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6». Допуск к государственной итоговой аттестации получили все 100% выпускников. 145 человек сдавали ГИА-11 в форме ЕГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

**Таблица №1. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Доля участников,% |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 1,4 |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 1,4 |
| Информатика (КЕГЭ) | 19 | 12,9 |
| Математика базовая | 89 | 60,5 |
| Литература | 2 | 13,6 |
| Обществознание | 64 | 43,5 |
| Английский язык | 10 | 6,8 |
| География | 2 | 1,4 |
| История | 26 | 17,7 |
| Биология | 23 | 15,6 |
| Химия | 17 | 11,6 |
| Физика | 26 | 17,6 |
| Математика профильная | 56 | 38,1 |
| Русский язык | 145 | 98,6 |

**Диаграмма №1. Количество участников ГИА-11 по предметам.**

Традиционно наибольшее количество участников по обязательным предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная; предметы по выбору – обществознание. Наименьшее количество участников по географии и литературе.

**Соотношение юношей и девушек участников ГИА 2024 года**

**Таблица №2. Соотношение юношей и девушек участников ГИА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Юноши, чел. | Доля юношей,% | Девушки, чел. | Доля девушек,% |
| История | 9 | 6,12% | 17 | 11,56% |
| Математика профильная | 38 | 25,85% | 18 | 12,24% |
| Математика базовая | 35 | 23,81% | 54 | 36,73% |
| Литература | 0 | 0,00% | 2 | 1,36% |
| Химия | 4 | 2,72% | 13 | 8,84% |
| Русский язык | 75 | 51,02% | 72 | 48,98% |
| Обществознание | 24 | 16,33% | 39 | 26,53% |
| Биология | 6 | 4,08% | 17 | 11,56% |
| География | 2 | 1,36% | 0 | 0,00% |
| Английский язык | 3 | 2,04% | 7 | 4,76% |
| Физика | 21 | 14,29% | 5 | 3,40% |
| Информатика | 14 | 9,52% | 5 | 3,40% |

**Диаграмма №2. Соотношение юношей и девушек участников ГИА.**

В выборе математики профильной лидируют юноши (65,5% от количества участников экзамена по предмету). В выборе русского языка соотношение выбора предмета для сдача приблизительно в равных показателях 51,02% (юноши) и 48,98% (девушки). В 2024 году литературу, биологию, химию, историю и английский язык выбирают преимущественно девушки. Физику и информатику выбирают преимущественно юноши.

**Группы участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ГИА-11 в 2024 году.**

**Таблица №3. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в Дальнереченском городском округе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 145 | 0 | 130 | 15 |
| Математика профильная | 56 | 0 | 49 | 7 |
| Физика | 26 | 0 | 26 | 2 |
| Химия | 17 | 1 | 11 | 5 |
| Биология | 23 | 4 | 17 | 2 |
| История | 24 | 2 | 20 | 2 |
| География | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Английский язык | 10 | 0 | 8 | 1 |
| Обществознание | 64 | 16 | 46 | 2 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика базовая | 89 | 0 | 89 | 0 |
| Информатика | 19 | 1 | 17 | 1 |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 |

Количество высокобалльников составило 37 чел. (25% от общего количества выпускников), что на 11 человек больше по сравнению с 2022-2023 учебном году. 1 выпускница (Воронова Мария, МБОУ «Лицей») получила 100 баллов по химии (учитель Полуда И.Г.). Во второй волне на пересдачу вышло 9 человек (6,1%). Из них: 1 человек (0,7%) на русский язык, 8 человек (5,4%) математика: 4 человека (2,7%) пересдали математику профильная, и 4 человека (2,7%) пересдали математику базовая. При пересдаче 1 выпускник, не сдавший математика профильная, поменял выбор на математику базовая. Увеличилось качество сдачи экзаменов по математике профильной, физике, химии, биологии, информатике. Это говорит о планомерной работе учителей по подготовке к ГИА по данным предметам.

**Таблица №4. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в МБОУ «Лицей».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Лицей» | | | | |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 43 | 0 | 39 | 5 |
| Математика профильная | 15 | 0 | 13 | 2 |
| Физика | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Химия | 9 | 0 | 7 | 2 |
| Биология | 11 | 1 | 9 | 1 |
| История | 8 | 1 | 7 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 8 | 0 | 8 | 1 |
| Обществознание | 22 | 4 | 17 | 1 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Количество высокобалльников составило - 12 чел.(27%) по предметам: русский язык, математика профильная, химия, биология, английский язык, обществознание, что на 3 человека больше по сравнению с 2023 годом. Заметно увеличилось качество сдаваемых предметов. Такие результаты достигнуты путем планомерной, целенаправленной работы по подготовке к ГИА (участие в краевых вебинарах, обучающих семинарах; отработка заданий учащихся, проведение тренировочных экзаменов). На прежнем уровне осталась сдача обществознания, что говорит о недостаточной работе учителей предметников по подготовке к ГИА.

**Таблица №5. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в МБОУ «СОШ №2».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №2» | | | | |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 47 | 0 | 42 | 5 |
| Математика профильная | 20 | 0 | 17 | 3 |
| Физика | 12 | 0 | 10 | 2 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 2 | 0 |
| История | 15 | 1 | 12 | 2 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 20 | 6 | 14 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Математика базовая | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 6 | 0 | 5 | 1 |
| Русский язык (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество высокобалльников составило - 9 чел.(19,4%) по предметам:математика профильная, физика, история, информатика, что на 3 человека больше по сравнению с 2023 годом. Заметно увеличилось качество сдаваемых предметов. Такие результаты достигнуты путем планомерной, целенаправленной работы по подготовке к ГИА (участие в краевых вебинарах, обучающих семинарах; отработка заданий учащихся, проведение тренировочных экзаменов). На прежнем уровне осталась сдача обществознания, что говорит о недостаточной работе учителей предметников по подготовке к ГИА.

**Таблица №6. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в МБОУ «СОШ №3».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №3» | | | | |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 19 | 0 | 19 | 0 |
| Математика профильная | 8 | 0 | 8 | 0 |
| Физика | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 9 | 2 | 7 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество высокобалльников составило - 0 чел, уменьшилось по сравнению с 2023 годом (2 чел.). Качество сдаваемых предметов осталось на уровне 2023 года. Количество предметов, выбираемых участниками ГИА уменьшилось на 1 предмет (история).

**Таблица №7. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в МБОУ «СОШ №5».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №5» | | | | |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 14 | 0 | 11 | 3 |
| Математика профильная | 7 | 0 | 6 | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Биология | 5 | 1 | 3 | 1 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 2 | 3 | 1 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 7 | 1 | 6 | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Количество высокобалльников составило - 6 чел.(40 %) по предметам: русский язык, математика профильная, биология, обществознание, что на 4 человека больше по сравнению с 2023 годом. Заметно увеличилось качество сдаваемых предметов. Такие результаты достигнуты путем планомерной, целенаправленной работы по подготовке к ГИА (участие в краевых вебинарах, обучающих семинарах; отработка заданий учащихся, проведение тренировочных экзаменов).

**Таблица №8. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, по учебным предметам в МБОУ «СОШ №6».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №6» | | | | |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 22 | 0 | 20 | 2 |
| Математика профильная | 6 | 0 | 5 | 1 |
| Физика | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Химия | 5 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 5 | 2 | 3 | 0 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество высокобалльников составило - 6 чел.(27,3%) по предметам: русский язык, математика профильная, химия, что на 3 человека больше по сравнению с 2023 годом. Заметно увеличилось качество сдаваемых предметов. Такие результаты достигнуты путем планомерной, целенаправленной работы по подготовке к ГИА (участие в краевых вебинарах, обучающих семинарах; отработка заданий учащихся, проведение тренировочных экзаменов). На прежнем уровне осталась сдача обществознания, что говорит о недостаточной работе учителей предметников по подготовке к ГИА.

**Количество участников ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья в Дальнереченском городском округе.**

**Таблица №9. Количество участников с ограниченными возможностями здоровья по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Не преодолели порог | От порога до 80 баллов | 81-100 баллов |
| Русский язык | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика базовая | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 |

Не преодолевших порог и высокобальников нет, но все 100% учащихся прошли минимальный порог по обязательным и предметам по выбору. Двое участников сдавали ГИА в форме ГВЭ: МБОУ «Лицей» - 1 чел., МБОУ «СОШ№5» - 1 чел. Данные участники с экзаменами по русскому языку и математике справились успешно.

**Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по учебным предметам**

**Диаграмма №3. Распределение тестовых баллов по математика профильная.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по математика профильная:

* от 27 до 81 балла получили 49 человек;
* от 81 до 92 баллов получили 7 человек;
* максимальное количество участников (7 человек) получили 46 баллов;
* минимальный балл (27) у 4-х участников;
* максимальный балл (96) у одного участника;
* средний балл в ДГО 57.

**Диаграмма №4. Распределение тестовых баллов по русскому языку.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по русскому языку:

* от 24 до 80 баллов получили 130 человек;
* от 81 до 92 баллов получили 15 человек;
* максимальное количество участников (10 человек) получили 42 балла;
* минимальный балл (24) у 2-х участников;
* максимальный балл (91) у 4-х участников;
* средний балл в ДГО 57,9.

**Диаграмма №5. Распределение тестовых баллов по информатике**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по русскому языку:

* от 27 до 81 баллов получили 18 человек;
* от 81 до 85 баллов получили 1 человек;
* максимальное количество участников (4 человека) получили 40 балла;
* минимальный балл (27) у 1 участника;
* максимальный балл (85) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 52,8.

**Диаграмма №6. Распределение тестовых баллов по математика базовая**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по математика базовая:

* Оценку «3» получили 8 человек, что составляет 8,8 % от общего числа участниквов;
* Оценку 24» получили 39 человек, что составляет 42,86% от общего числа участников и превышает долюучастников, получивших оценку 23» на 34,06%;
* Оценку «5» получили 44 человека, 48,36% и превышает долю участников, получивших оценку «4» на 5,5%;
* средний балл в ДГО 4,4.

**Диаграмма №7. Распределение тестовых баллов по литературе.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по литературе:

* минимальный балл (51) у 1 участника;
* максимальный балл (63) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 57.

**Диаграмма №8. Распределение тестовых баллов по истории**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по истории:

* от 24 до 81 баллов получили 24 человека;
* от 81 до 89 баллов получили 2 человека;
* максимальное количество участников (3 человека) получили 55 баллов;
* минимальный балл (12) у 1 участника;
* максимальный балл (89) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 61,2.

**Диаграмма №9. Распределение тестовых баллов по обществознанию.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по обществознанию:

* от 24 до 81 баллов получили 62человека;
* от 81 до 83 баллов получили 2 человека;
* максимальное количество участников (5 человек) получили 53 балла;
* минимальный балл (24) у 2 участников;
* максимальный балл (83) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 50,4.

**Диаграмма №10. Распределение тестовых баллов по физике**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по физике:

* от 41 до 81 баллов получили 25 человека;
* от 81 до 97 баллов получил 1 человек;
* максимальное количество участников (5 человек) получили 53 балла;
* минимальный балл (43) у 1 участника;
* максимальный балл (96) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 58,2.

**Диаграмма №11. Распределение тестовых баллов по химии**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по химии:

* от 30 до 81 баллов получили 12 человек;
* от 81 до 85 баллов получил 5 человек;
* 100 баллов получил 1 человек;
* максимальное количество участников (2 человека) получили 69 баллов;
* минимальный балл (30) у 1 участника;
* максимальный балл (100) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 57.

**Диаграмма №12. Распределение тестовых баллов по биологии.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по биологии:

* от 21 до 80 баллов получили 21 человек;
* от 81 до 92 баллов получил 2 человека;
* минимальный балл (21) у 1 участника;
* максимальный балл (91) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 52.

**Диаграмма №13. Распределение тестовых баллов по географии.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по географии:

* минимальный балл (47) у 1 участника;
* максимальный балл (54) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 50,5.

**Диаграмма №14. Распределение тестовых баллов по английскому языку.**

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по английскому языку:

* от 31 до 80 баллов получили 9 человек;
* 82 балла получил 1 человек;
* минимальный балл (31) у 1 участника;
* максимальный балл (82) у 1 участника;
* средний балл в ДГО 57,7.

**Ранжирование общеобразовательных организаций Дальнереченского городского округа по интегральным показателям подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)**

**Таблица №19. Ранжирование по итогам 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МБОУ «Лицей» | 17 | 34,69 | 25 | 51,02 | 6 | 12,24 | 1 | 1 2,04 |
| 2 | МБОУ «СОШ№2» | 35 | 67,31 | 14 | 26,92 | 2 | 3,85 | 1 | 1,92 |
| 3 | МБОУ «СОШ№3 | 11 | 68,75 | 5 | 31,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ «СОШ№5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| 5 | МБОУ «СОШ№6» | 20 | 80 | 4 | 16 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | ДГО | 88 | 58,3 | 50 | 33,1 | 9 | 6,0 | 3 | 2,0 |

**Таблица №11. Ранжирование по итогам 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МБОУ «Лицей» | 6 | 13,6 | 23 | 52,3 | 7 | 15,9 | 2 | 4,5 |
| 2 | МБОУ «СОШ№2» | 17 | 36,2 | 13 | 27,7 | 3 | 6,4 | 2 | 4,3 |
| 3 | МБОУ «СОШ№3 | 6 | 31,6 | 3 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ «СОШ№5 | 6 | 40 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 |
| 5 | МБОУ «СОШ№6» | 6 | 27,3 | 2 | 9,0 | 2 | 9,0 | 1 | 4,5 |
| 6 | ДГО | 41 | 27,9 | 45 | 30,6 | 13 | 8,8 | 6 | 4,1 |

**Диаграмма №15. Выпускники текущего года, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов**

По сравнению с 2023 годом количество учащихся, выбравших для сдачи 2 и более предметов по выбору уменьшилось почти на 50%. В двое увеличилось количество выпускников, показывающих баллы от 251 до 300, по сравнению с 2023 годом. Лучшие результаты в 2024 году показывает МБОУ «Лицей». Второй год не дает результатов по баллам от 221 до 250 и выше МБОУ «СОШ№3». 42 человека (28,6% от общего количества выпускников) выбрали для сдачи: обязательные предметы (для получения аттестата) - 26 человек (17,7%); 1 предмет - 16 человек (11%). Данные говорят о том, что общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6») не достаточно ведут работу по профориентации и набору в 10 класс (учащиеся идут в 10 класс неосознанно) с учащимися и родителями. Необходимо в следующем учебном году усилить работу в данном направлении.

**Образовательные и профессиональные траектории.**

Образовательная траектория – возможность личности на основе выбора определять свой образовательный рост с учетом сформированности интересов и склонности, самооценки возможностей. Одной из основных задач современной школы выступает обеспечение условий для полноценной социализации и оптимального выбора старшеклассниками профессиональной траектории.

Для выбора выпускнику необходимо:

– иметь ясное представление о самом себе, своих достоинствах, недостатках, ограничениях, увлечениях;

– получить системное представление о мире профессий, о требованиях, которые предъявляются в большинстве сфер профессиональной деятельности;

– сравнить свои собственные характеристики с теми условиями, которые характеризуют сферы профессиональной деятельности.

Показатель «образовательные и профессиональные траектории» в данном анализе оценивается по следующим индикаторам:

– количество фиксаций разрывов со средней оценкой по предмету от среднего значения;

* доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальные баллы по предметам для поступления в вузы (Миобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям;
* расчет индекса результатов по профильному направлению (группам предметов) по общеобразовательным школам;
* доля участников, выбравших только обязательные предметы;
* доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой;
* доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой.

**Количество фиксаций разрывов со средней оценкой по учебному предмету (20% и более) от среднего значения.**

В таблице фиксируются разрывы полученного балла участника по учебному предмету со средним баллом по предмету с разницей более 20% как в положительную, так и отрицательную сторону.

**Таблица № 12. Количество фиксаций разрывов со средним баллом по учебным предметам (доля от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников, чел. | Средний балл | Фиксаций разрывов, шт. (чел.) | Доля участников с разрывом> 20% со средним баллом от общего количества участников ГИА-11 по предмету, % |
| Русский язык | 147 | 57,9 | 76 | 25,9 |
| Математика профильная | 56 | 57 | 34 | 33,9 |
| Физика | 26 | 58,2 | 4 | 7,7 |
| Химия | 17 | 57 | 14 | 52,9 |
| Биология | 23 | 52 | 17 | 42,3 |
| История | 26 | 61,2 | 13 | 23,1 |
| География | 2 | 50,5 | 0 | 0 |
| Английский язык | 10 | 57,7 | 6 | 30 |
| Обществознание | 64 | 50,4 | 35 | 28,1 |
| Литература | 2 | 56,5 | 0 | 0 |
| Информатика | 19 | 52,8 | 9 | 21,1 |

**Таблица №13. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету в Дальнереченском городском округе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Русский язык | 38 | 71 | 38 | 25,8 | 48,3 | 25,8 |
| Математика профильная | 15 | 22 | 19 | 26,7 | 39,3 | 33,9 |
| Физика | 2 | 22 | 2 | 7,7 | 84,6 | 7,7 |
| Химия | 5 | 3 | 9 | 29,4 | 17,6 | 52,9 |
| Биология | 6 | 6 | 11 | 26,1 | 26,1 | 42,3 |
| История | 7 | 10 | 6 | 26,9 | 38,5 | 23,1 |
| География | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | 3 | 2 | 3 | 30 | 20 | 30 |
| Обществознание | 17 | 29 | 18 | 26,6 | 45,3 | 28,1 |
| Литература | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Информатика | 5 | 10 | 4 | 26,3 | 52,6 | 21,1 |

**Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету в разрезе образовательных организаций.**

**Таблица №14. Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 3 | 23 | 18 | 6,8 | 52,3 | 40,9 |
| СОШ №2 | 15 | 24 | 8 | 32 | 51,1 | 17 |
| СОШ №3 | 10 | 7 | 2 | 52,6 | 36,8 | 10,5 |
| СОШ№5 | 3 | 8 | 4 | 20 | 53,3 | 26,7 |
| СОШ№6 | 7 | 9 | 6 | 31,8 | 40,9 | 27,3 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3».

**Диаграмма №16. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по русскому языку.**

**Таблица №15. Математика профильная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 1 | 5 | 9 | 6,7 | 33,3 | 66 |
| СОШ №2 | 7 | 7 | 6 | 35 | 35 | 30 |
| СОШ №3 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| СОШ№5 | 1 | 3 | 3 | 14,3 | 42,9 | 42,9 |
| СОШ№6 | 3 | 2 | 1 | 50 | 33,3 | 16,7 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6».

**Диаграмма №17. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по математика профильная.**

**Таблица №16. Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 0 | 8 | 1 | 0 | 88,9 | 11,1 |
| СОШ №2 | 2 | 9 | 1 | 16,7 | 75 | 8,3 |
| СОШ №3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ№5 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№6 | - | - | - | - | - | - |

Количество фиксаций разрывов со среднем баллом в пределах допустимого отклонения в трех общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№2».

**Диаграмма № 18. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по физике.**

**Таблица №17. Химия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 1 | 2 | 6 | 11,1 | 22,2 | 66,7 |
| СОШ №2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №3 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ№6 | 1 | 1 | 3 | 20 | 20 | 60 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№6», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№5».

**Диаграмма №19. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по химии.**

**Таблица №18. Биология.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 2 | 1 | 8 | 18,2 | 9 | 72,7 |
| СОШ №2 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| СОШ №3 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№5 | 1 | 3 | 1 | 20 | 60 | 20 |
| СОШ№6 | 2 | 1 | 2 | 40 | 20 | 40 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей».

**Диаграмма №20. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по биологии.**

**Таблица №19. История.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 2 | 4 | 2 | 25 | 50 | 25 |
| СОШ №2 | 5 | 6 | 4 | 33,3 | 40 | 26,7 |
| СОШ №3 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ№6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «СОШ№5», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у МБОУ «СОШ№2».

**Диаграмма №21. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по истории**

**Таблица №20. География.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | - | - | - | - | - | - |
| СОШ №2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ №3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ№5 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№6 | - | - | - | - | - | - |

Количество фиксаций разрывов со среднем баллом в пределах допустимого МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3».

**Диаграмма №22. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по географии.**

**Таблица №21. Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 3 | 2 | 3 | 37,5 | 25 | 37,5 |
| СОШ №2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ №3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ№5 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№6 | - | - | - | - | - | - |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», в пределах допустимого отклонения в МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3».

**Диаграмма №23. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по английскому языку.**

**Таблица №22. Обществознание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 5 | 8 | 9 | 22,7 | 36,4 | 40,9 |
| СОШ №2 | 6 | 7 | 7 | 30 | 35 | 35 |
| СОШ №3 | 2 | 7 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 |
| СОШ№5 | 2 | 2 | 2 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| СОШ№6 | 2 | 5 | 0 | 28,6 | 71,4 | 0 |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у у всех общеобразовательных учреждений в пределах от 22 до 33%.

**Диаграмма №24. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по обществознанию.**

**Таблица №23. Литература.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ №2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ №3 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№5 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ№6 | - | - | - | - | - | - |

Количество фиксаций разрывов в пределах допустимого в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2».

**Диаграмма №25. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по литературе.**

**Таблица №23. Информатика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ниже допустимого отклонения, чел. | В пределах допустимого отклонения, чел. | Выше допустимого отклонения, чел. | Ниже допустимого отклонения, %. | В пределах допустимого отклонения, %. | Выше допустимого отклонения, %. |
| Лицей | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 40 |
| СОШ №2 | 3 | 2 | 1 | 50 | 33,3 | 16,7 |
| СОШ №3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| СОШ№5 | 2 | 4 | 1 | 28,6 | 57,1 | 14,3 |
| СОШ№6 | - | - | - | - | - | - |

Максимальное количество фиксаций разрывов со среднем баллом выше допустимого отклонения наблюдается в положительную сторону у МБОУ «Лицей», ниже допустимого отклонения в отрицательную сторону у МБОУ «СОШ№2».

**Диаграмма №26. Детализация количества фиксаций разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по информатике.**

**Доли выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов по учебным предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям.**

**Таблица №24.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ОО | Количество/% | | | | | |
| лицей | сош 2 | сош 3 | сош 5 | сош 6 | ДГО |
| Русский язык | 0 | 8 (17%) | 2 (10,5%) | 2 (13,3%) | 3 (13,6%) | 15 (10,2%) |
| Математика профильная | 0 | 6 (12,8%) | 2 (10,5%) | 0 | 2 (9%) | 10 (6,8%) |
| Физика | 0 | 0 | 0 | не сдавали | не сдавали | 0 |
| Обществознание | 5 (11,4%) | 8 (17%) | 4 (21%) | 2 (13,3%) | 4 (18,2%) | 23 (15,6%) |
| История | 1 (2,3%) | 3 (6,4%) | не сдавали | не сдавали | 0 | 4 (2,7%) |
| Информатика | 0 | 3 (6,4%) | 1 (5,3%) | 2 (13,3%) | не сдавали | 6(4,1%) |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | не сдавали | не сдавали | 0 |
| Литература | 0 | 0 | не сдавали | не сдавали | не сдавали | 0 |
| Биология | 2 (4,5%) | 1 (2,1%) | не сдавали | 1 6,7%) | 2 (9%) | 6 (4,1%) |
| География | не сдавали | 0 | 0 | не сдавали | не сдавали | 0 |
| Химия | 0 | 0 | не сдавали | 0 | 1 (4,5%) | 1 (0,7%) |

Большее количество участников ГИА, не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ по русскому языку и обществознанию.

**Диаграмма №27.Доли участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы, от общего числа выпускников по учебному предмету, %**

**Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по общеобразовательным организациям**

**Дальнереченского городского округа**

Для расчета индекса результатов по профильным направлениям по Дальнереченскому городскому округу были выбраны по одному варианту комбинаций из трех предметов, два из которых основные (русский язык и математика профильная), а третий – профильный:

– гуманитарное направление: русский язык, математика профильная и обществознание;

– физико-математическое направление: русский язык, математика профильная и физика; – естественно-научное направление: русский язык, математика профильная и биология. Индекс результатов в данном разделе рассчитан как доля баллов выпускников 11 классов, учитываемых при поступлении в высшие учебные заведения, от суммы всех баллов по группе из трех предметов профильного направления, т.е. индекс результатов группы предметов по профильному направлению равен отношению суммы баллов участников ГИА-11 по данным предметам, успешно преодолевших пороговые значения для поступления, к сумме баллов всех участников ГИА-11 по трем предметам профильного направления.

**Таблица №25. Индекс результатов (ИР) по профильным направлениям по Дальнереченскому городскому округу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО/ДГО | ИР по гуманитарному направлению (обществознание), % | ИР по физико математическому направлению (физика), % | % ИР по естественно научному направлению (биология), % |
| ДГО | 58,24 | 91,9 | 100 |
| Лицей | 79,6 | 100 | 100 |
| СОШ 2 | 38,1 | 89,2 | 0 |
| СОШ 3 | 63,8 | 80,4 | 0 |
| СОШ 5 | 81,4 | 0 | 0 |
| СОШ 6 | 0 | 0 | 0 |

Суммарно по всем трем выбранным для рассмотрения направлениям наиболее низкие индексы результатов имеет МБОУ «СОШ№2»; наиболее высокие индексы результатов имеет МБОУ «Лицей». ИР по естественно-научному и физико-математическому направлению 100% в МБОУ «Лицей», так как в данном учреждении на протяжении нескольких лет в старшей школе организован медицинский класс. Также ИР по гуманитарному направлению самый высокий, так как третий год в старшей школе открыт и работает психолого-педагогический класс. Учащиеся приходят в данные классы целенаправленно, с целью продолжить свое дальнейшее образование по данным профильным направлениям.

**Диаграмма №28. ИР по гуманитарному направлению (обществознание), %**

По результатам 2024 года индекс результатов по гуманитарному направлению выросло на 18,62% по сравнению с 2023 годом.

**Диаграмма №29. ИР по физико математическому направлению (физика), %**

По результатам 2024 года индекс результатов по физико-математическому направлению выросло на 32,06% по сравнению с 2023 годом.

**Диаграмма №30. % ИР по естественно научному направлению (биология), %**

По результатам 2024 года индекс результатов по естественно-научному направлению выросло на 61,26% по сравнению с 2023 годом.

**Диаграмма №31. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы.**

**Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

**Диаграмма №32. Доля участников ГИА-11, выбраших обязательные предметы в разрезе каждой ОО,**

В Дальнереченском городском округе доля выпускников, выбравших только обязательные учебные предметы составляет 17,7% (26 чел.). Максимальное количество таких выпускников в МБОУ «СОШ№6», минимальное в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5».

Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании на территории Дальнереченского округа нет.

Всего в Дальнереченском городском округе 18 выпускников получили аттестаты с отличием. Из них: 10 человек- медаль 1 степени, 8 человек- медаль 2 степени.

**Диаграмма №33. Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» I и II степени.**

**Выпускники 11 классов, набравших от 221-300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ГИА-11, кроме математики базовой.**

**Диаграмма №34. Доли выпускников 11 классов, набравших от 221-300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ГИА-11, кроме математики базовой.**

Максимальное количество выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных баллов в МБОУ «Лицей», ни одного выпускника нет в МБОУ «СОШ№3».

**Диаграмма №35. Доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ГИА-11, кроме математики базовой.**

Наименьшее количество выпускников, набравших до 160 первичных баллов в МБОУ «Лицей», наибольшее в МБОУ «СОШ№2».

**Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по учебным предметам.**

Для выделения перечня общеобразовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 в Дальнереченском городском округе в 2024 году, выбирается общеобразовательные учреждения, в которых:

– доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения по сравнению с другими ОО;

– доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения по сравнению с другими ОО.

Сравнение результатов проводилось при условии количества участников ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях по предмету не менее 5, кроме географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы.

**Таблица №26. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по русскому языку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 11,4 |
| МБОУ «СОШ№5» | 20 |
| МБОУ «СОШ№6» | 9 |

Во всех общеобразовательных учреждениях доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю.

**Таблица №27. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по математика профильная.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 4,5 |
| МБОУ «СОШ№2» | 6,4 |
| МБОУ «СОШ№5» | 6,7 |
| МБОУ «СОШ№6» | 4,5 |

Во всех общеобразовательных учреждениях доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю**.**

**Таблица №28. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по физике.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % |
| МБОУ «СОШ№2» | 4,3 |

Доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю**.**

**Таблица №29. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по химии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % |
| МБОУ «Лицей» | 4,5 | 0 |
| МБОУ «СОШ№6» | 13,6 | 4,5 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих общеобразовательных учреждениях, составляют от 0 до4,5%.

**Таблица №30. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % |
| МБОУ «Лицей» | 2,3 | 2,3 |
| МБОУ «СОШ№5» | 6,7 | 6,7 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих общеобразовательных учреждениях, составляют от 2,3 до 6,7%.

**Таблица №31. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по истории.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % |
| МБОУ «СОШ№2» | 4,3 | 2,1 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этом общеобразовательном учреждении, равна нулю.

**Таблица №32. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по английскому языку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 2,3 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этом общеобразовательном учреждении, равна нулю**.**

**Таблица №33. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по обществознанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % |
| МБОУ «Лицей» | 2,3 | 9 |
| МБОУ «СОШ№5» | 6,7 | 13,3 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих общеобразовательных учреждениях, составляют от 9 до 13,3%.

**Таблица №34. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по английскому языку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, % |
| МБОУ «СОШ№2» | 2,1 |

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этом общеобразовательном учреждении, равна нулю**.**

**Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам.**

Для выделения перечня общеобразовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам в Дальнереченском городском округе в 2024 году, выбирается от 5 до 15% от общего числа школ, в которых:

– доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения по сравнению с другими школами;

– доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения по сравнению с другими школами.

Сравнение результатов проводится при условии количества участников ГИА-11 от общеобразовательного учреждения по учебному предмету не менее 5, кроме географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы.

**Таблица №35. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по русскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 61,4 |
| МБОУ «СОШ№2» | 0 | 31,9 |
| МБОУ «СОШ№3» | 0 | 21,1 |
| МБОУ «СОШ№5» | 0 | 46,7 |
| МБОУ «СОШ№6» | 0 | 36,4 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно нулю.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 21,1 до 61,4%.

**Таблица №36. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по математика профильная.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 22,7 |
| МБОУ «СОШ№2» | 0 | 21,3 |
| МБОУ «СОШ№3» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№5» | 0 | 26,7 |
| МБОУ «СОШ№6» | 0 | 9,1 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно нулю.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 26,7%.

**Таблица №37. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по физике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 22,7 |
| МБОУ «СОШ№2» | 0 | 8,5 |
| МБОУ «СОШ№3» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№6» | 0 | 9,1 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно нулю.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 22,7%.

**Таблица №38. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по химии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 13,6 |
| МБОУ «СОШ№2» | 2,1 | 0 |
| МБОУ «СОШ№5» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№6» | 4,5 | 18,2 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно 2.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 18,2%.

**Таблица №39. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 2,3 | 18,2 |
| МБОУ «СОШ№2» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№5» | 6,7 | 6,7 |
| МБОУ «СОШ№6» | 9,1 | 9,1 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно 3.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 18,2%.

**Таблица №40. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по истории.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 2,3 | 6,8 |
| МБОУ «СОШ№2» | 2,1 | 12,8 |
| МБОУ «СОШ№5» | 0 | 6,7 |
| МБОУ «СОШ№6» | 0 | 0 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно 2.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 12,5%.

**Таблица №41. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по английскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 9,1 |
| МБОУ «СОШ№3» | 0 | 5,3 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно нулю.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 5,3 до 9,1%.

**Таблица №42. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по обществознанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 9,1 | 20,5 |
| МБОУ «СОШ№2» | 12,8 | 14,9 |
| МБОУ «СОШ№3» | 10,5 | 0 |
| МБОУ «СОШ№5» | 13,3 | 13,3 |
| МБОУ «СОШ№6» | 9,1 | 0 |

Все школы продемонстрировали низкие результаты (5 школ).

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 20,5%.

**Таблица №43. Перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ГИА-11 по информатике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников ГИА 11, не преодолевших порог, % | Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, % |
| МБОУ «Лицей» | 0 | 6,8 |
| МБОУ «СОШ№2» | 0 | 21,3 |
| МБОУ «СОШ№3» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№5» | 4,5 | 4,5 |

Количество школ, продемонстрировавших низкие результаты, равно1.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих школах составляют от 0 до 21,3%.

**Сводная информация по результатам ГИА-11 в Дальнереченском городском округе за 2023 и 2024 года.**

**Таблица №44. Результаты по географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | -/1 | -/1 | -/0 | -/50 | -/50 |
| МБОУ «СОШ№2» | -/1 | -/1 | -/0 | -/63 | -/63 |
| Итого | -/2 | -/2 | **-/0** | -/63 | -/56,5 |

**Таблица №45. Результаты по литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 1 | 1 | 0 | 61 | 61 |
| МБОУ «СОШ№2» | 4/1 | 3/1 | 1/0 | 68/47 | 51/47 |
| МБОУ «СОШ№2» | -/1 | -/1 | -/0 | -/54 | -/54 |
| МБОУ «СОШ №6» | 2 | 2 | 0 | 59 | 54 |
| Итого | 7/2 | 6/2 | 1/0 | 68/54 | 55,3/50,5 |

**Таблица №46. Результаты по химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 10/9 | 9/9 | 1/0 | 77/100 | 53/71 |
| МБОУ «СОШ№2» | 1/1 | 1/1 | 0/0 | 36/44 | 36/44 |
| МБОУ«СОШ №5» | 1/2 | 1/2 | 0/0 | 86/44 | 86/42 |
| МБОУ «СОШ №6» | 1/5 | 1/4 | 0/1 | 47/93 | 47/71 |
| Итого | 13/17 | 12/16 | 1/1 | 86/100 | 55,5/57 |

**Таблица №47. Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 49/44 | 49/44 | 0/0 | 93/91 | 67/66 |
| МБОУ «СОШ№2» | 52/47 | 51/46 | 1/1 | 81/91 | 61/54 |
| **Пересдача сош2** | **52/47** | **51/47** | **1/0** | **81/91** | **61/54,7** |
| МБОУ «СОШ №3» | 16/19 | 16/19 | 0/0 | 85/73 | 61/50 |
| МБОУ «СОШ №5» | 8/13 | 8/13 | 0/0 | 85/91 | 58/63 |
| МБОУ «СОШ №6» | 25/22 | 25/22 | 0/0 | 79/91 | 54/58 |
| Итого | 150/144 | 149/143 | 1/1 | 93/91 | 60,2/58,2 |
| **Пересдача** | **150/145** | **149/145** | **1/0** | **93/91** | **60,2/58,3** |

**Таблица №48. Результаты по математика профильная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 26/15 | 24/15 | 2/0 | 78/88 | 49/67 |
| МБОУ «СОШ№2» | 17/20 | 16/18 | 1/2 | 68/96 | 47/51 |
| МБОУ «СОШ №3» | 7/8 | 5/7 | 2/1 | 70/46 | 44/39 |
| МБОУ «СОШ №5» | 4/7 | 3/6 | 1/1 | 52/82 | 42/62 |
| МБОУ «СОШ №6» | 8/7 | 3/6 | 5/1 | 40/82 | 20/48 |
| Итого | 62/57 | 51/52 | 11/5 | 78/96 | 40,4/53,4 |

**Таблица №49. Результаты по математика базовая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало участников  2023/2024 | 2023/2024  «5» | 2023/2024  «4» | 2023/204  «3» | 2023/2024  «2» | Средний балл  2023/2024 |
| Лицей | 22/28 | 9/17 | 11/9 | 2/2 | 0/0 | 4/4,5 |
| Сош№2 | 35/27 | 6/12 | 18/11 | 9/4 | 2/0 | 4/4,3 |
| Сош№3 | 9/11 | 4/3 | 3/7 | 2/1 | 0/0 | 4/4,2 |
| Сош№5 | 4/7 | 2/4 | 1/3 | 0/0 | 1/0 | 4/4,6 |
| Сош№6 | 17/15 | 2/6 | 5/8 | 8/0 | 2/1 | 3/4,3 |
| Итого | 87/88 | 23/42 | 38/38 | 21/7 | 5/1 | 3,8/4,4 |

**Таблица №50. Результаты по физике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 14/9 | 12/9 | **2/0** | 60/77 | 44/61 |
| МБОУ «СОШ№2» | 9/12 | 9/12 | **0/0** | 62/96 | 49/59 |
| МБОУ «СОШ №3» | 2/5 | 2/5 | **0/0** | 62/59 | 51/55 |
| МБОУ «СОШ №5» | 2/0 | 1/0 | **1/0** | 45/0 | 36/0 |
| МБОУ «СОШ №6» | 2/0 | 1/0 | **1/0** | 40/0 | 36/0 |
| Итого | 29/26 | 25/26 | **4/0** | 62/96 | 43,2/58,3 |

**Таблица №51. Результаты по истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 10/7 | 9/6 | **1/1** | 89/76 | 62/53 |
| МБОУ «СОШ№2» | 12/14 | 12/13 | **0/1** | 87/89 | 60/58 |
| МБОУ «СОШ №3» | 2/0 | 1/0 | **1/0** | 60/0 | 42/0 |
| МБОУ «СОШ №5» | 1/1 | 1/1 | **0/0** | 47/80 | 47/80 |
| МБОУ «СОШ №6» | 2/2 | 1/2 | **1/0** | 89/55 | 58/55 |
| Итого | 27/24 | 24/22 | **3/2** | 89/89 | 53,8/61,5 |

**Таблица №52. Результаты по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 19/22 | 16/18 | **3/4** | 88/81 | 60/55 |
| МБОУ «СОШ№2» | 27/20 | 20/16 | **7/4** | 100/77 | 54/52 |
| МБОУ «СОШ №3» | 10/9 | 4/7 | **6/2** | 59/48 | 38/42 |
| МБОУ «СОШ №5» | 3/6 | 3/5 | **0/1** | 53/83 | 47/58 |
| МБОУ «СОШ №6» | 15/7 | 3/6 | **12/1** | 48/57 | 26/45 |
| Итого | 74/64 | 46/52 | **28/12** | 100/83 | 45/50,4 |

**Таблица №53. Результаты по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 12/10 | 11/9 | **1/1** | 73/91 | 54/69 |
| МБОУ «СОШ№2» | 4/2 | 4/2 | **0/0** | 68/45 | 60/42 |
| МБОУ «СОШ №3» | 0/0 | 0/0 | **0/0** | 0/0 | 0/0 |
| МБОУ «СОШ №5» | 1/5 | 1/4 | **0/1** | 74/81 | 74/49 |
| МБОУ «СОШ №6» | 4/5 | 1/4 | **3/1** | 69/78 | 34/49 |
| Итого | 21/22 | 17/19 | **4/3** | 74/91 | 55,5/52,3 |

**Таблица №54. Результаты по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 2/8 | 2/8 | **0/0** | 68/82 | 66/58 |
| МБОУ «СОШ№2» | 3/0 | 3/0 | **0/0** | 56/0 | 41/0 |
| МБОУ «СОШ №3» | 3/1 | 3/1 | **0/0** | 63/74 | 44/74 |
| МБОУ «СОШ №6» | 2/0 | 2/0 | **0/0** | 73/0 | 46/0 |
| Итого | 10/9 | 10/9 | **0/0** | 73/82 | 51,8/66 |

**Таблица №55. Результаты по информатике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего сдавало  2023/2024 | Всего сдали  2023/2024 | Всего не сдало  2023/2024 | Max балл  2023/2024 | Средний балл  2023/2024 |
| МБОУ «Лицей» | 6/5 | 5/5 | **1/0** | 90/78 | 53/67 |
| МБОУ «СОШ №2» | 0/6 | 0/6 | **0/0** | 0/85 | 0/51 |
| МБОУ «СОШ №3» | 2/1 | 1/1 | **1/0** | 62/43 | 44/43 |
| МБОУ «СОШ№5» | 0/7 | 0/6 | **0/1** | 0/70 | 0/51 |
| МБОУ «СОШ №6» | 7/0 | 2/0 | **5/0** | 67/0 | 28/0 |
| Итого | 15/19 | 8/18 | **7/1** | 90/85 | 41,7/52,75 |

**Выводы и рекомендации по результатам мониторинга результатов проведения ГИА-11 в 2024 году**

**Общие выводы результатов сдачи ЕГЭ:** В сравнении с 2023 годом количество участников, не преодолевших минимальный порог, имеет тенденцию к снижению. Уменьшилось количество участников, не преодолевших порог по обществознанию (2023 год - 28 человек, 2024 год - 12 человек), средний балл вырос на 5,4 (2023 год - 45, 2024 год - 50,4). Количество высокобаллников увеличилось на 11 человек (2023 год - 26 человек, 2024 год - 37 человек), что составляет 25 % от общего количества выпускников. Один участник ГИА-11 получил 100 баллов по химии (МБОУ «Лицей», учитель Полуда И.Г.).

По результатам первой волны: русский язык не сдал 1 чел., математика профильная не сдали 5 человек, математика базовая 1 человек. Во второй волне на пересдачу вышло 9 человек (6,1%). Из них: 1 человек (0,7%) на русский язык (МБОУ «СОШ№2»), 8 человек (5,4%) математика (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6»): 4 человека (2,7%) пересдали математику профильная, и 4 человека (2,7%) пересдали математику базовая. При пересдаче 1 выпускник, не сдавший математика профильная, поменял выбор на математику базовая (МБОУ «СОШ№6»). Увеличилось качество сдачи экзаменов по математике профильной, физике, химии, биологии, информатике. Это говорит о планомерной работе учителей по подготовке к ГИА по данным предметам.

Доля выпускников, выбравших только обязательные учебные предметы составляет 17,7% (26 чел.). Максимальное количество таких выпускников в МБОУ «СОШ№6», минимальное в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5».

По сравнению с 2023 годом количество учащихся, выбравших для сдачи 2 и более предметов по выбору уменьшилось почти на 50%. В двое увеличилось количество выпускников, показывающих баллы от 251 до 300, по сравнению с 2023 годом. Лучшие результаты в 2024 году показывает МБОУ «Лицей». Второй год не дает результатов по баллам от 221 до 250 и выше МБОУ «СОШ№3». 42 человека (28,6% от общего количества выпускников) выбрали для сдачи: обязательные предметы (для получения аттестата) - 26 человек (17,7%); 1 предмет - 16 человек (11%). Данные говорят о том, что общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6») не достаточно ведут работу по профориентации и набору в 10 класс (учащиеся идут в 10 класс неосознанно) с учащимися и родителями. Необходимо в следующем учебном году усилить работу в данном направлении.

Большее количество участников ГИА в Дальнереченском городском округе, не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ по русскому языку и обществознанию. Среди общеобразовательных учреждений – МБОУ «СОШ№2».

Индексы результатов по профильным направлениям (гуманитарному, естественно-научному и физико-математическому): суммарно по всем трем выбранным для рассмотрения направлениям наиболее низкие индексы результатов имеет МБОУ «СОШ№2»; наиболее высокие индексы результатов имеет МБОУ «Лицей». ИР по естественно-научному и физико-математическому направлению 100% в МБОУ «Лицей», так как в данном учреждении на протяжении нескольких лет в старшей школе организован медицинский класс. Также ИР по гуманитарному направлению самый высокий, так как третий год в старшей школе открыт и работает психолого-педагогический класс. Учащиеся приходят в данные классы целенаправленно, с целью продолжить свое дальнейшее образование по данным профильным направлениям.

По результатам 2024 года индекс результатов по гуманитарному направлению выросло на 18,62% по сравнению с 2023 годом (39,62%).

По результатам 2024 года индекс результатов по физико-математическому направлению выросло на 32,06% по сравнению с 2023 годом (59,84%).

По результатам 2024 года индекс результатов по естественно-научному направлению выросло на 61,26% по сравнению с 2023 годом (38,74%).

Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании на территории Дальнереченского округа нет.

Всего в Дальнереченском городском округе 18 выпускников получили аттестаты с отличием. Из них: 10 человек- медаль 1 степени, 8 человек- медаль 2 степени.

На пересдачу в президентские сроки 4 и 5 июля вышли 16 человек: английский язык (письменный, устный) - 1 чел. (МБОУ «СОШ№2», информатика - 1 чел. (МБОУ «СОШ№5»), обществознание - 5 человек (МБОУ «Лицей» - 2 чел, МБОУ «СОШ№2» - 3 чел.), русский язык - 4 человека (МБОУ «Лицей»-1 чел., МБОУ «СОШ№2» - 2 чел.), биология - 3 человека (МБОУ «Лицей» - 1 чел., МБОУ «СОШ№6» - 2 чел.), математика профильная - 1 человек (МБОУ «СОШ№2» - 1 чел.), история - 1 человек (МБОУ «СОШ№2» - 1 чел.).

**Рекомендации**:

В Дальнереченском городском округе в общеобразовательных учреждениях продолжить в 2024-2025 учебном году работу по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся. Провести уточнение базы данных учащихся, планирующих сдавать предмету по выбору, с первой четверти 2024-2025 учебного года, выявить группы риска для выстраивания индивидуального плана работы. Провести анализ выбора предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации в 9-ом классе с выбором предмета в 11 классе для выстраивания маршрутов.

МКУ «Управление образования»:

1) Продолжить работу с антикризисными командами общеобразовательных организаций по повышению качества образования.

2) Организовать методические дни на территории муниципалитета с целью оказания консультативной помощи.

3) Организовать контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в части повышения качества образования.

4) Организовать системную работу по повышению качества подготовки обучающихся в рамках «Умных каникул».

5) Скорректировать работу с руководителями городских и школьных методических объединений по организации трансляции передового предметного и методического опыта среди образовательных организаций и анализу проблемных зон ЕГЭ;

6) Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ЕГЭ, психологического консультирования выпускников и родителей;

7) Для решении проблем дефицита педагогических кадров принимать участие в проектах «Земский учитель», «Учитель для Приморья», составлять целевые договоры на обучение в педагогических вузах;

8) Обеспечить работу методических служб в рамках Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников;

9) Сформировать в каждом общеобразовательном учреждении единый график проведения оценочных процедур;

10) Проводить муниципальные родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками при приеме заявлений на ГИА.

Административным командам общеобразовательных организаций МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6»:

1)Провести качественный анализ результатов ГИА за 2024 год с выявлением проблемных зон по каждому учителю и предмету.

2) Организовать качественное целевое сопровождение обучающихся (целевых групп) при выборе предметов и подготовке к ГИА.

3) Обеспечить целенаправленный комплексный персональный контроль за преподаванием предметов в части подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, горизонтальное обучение 100% учителей, показавшим низкие результаты ГИА 2024.

4) Включить родителей (законных представителей) у 100% обучающихся 9-х и 11-х классов в реализацию системы контроля за подготовкой к ГИА.

5) Организовать системную работу по повышению качества подготовки обучающихся в рамках «Умных каникул».

6) Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ЕГЭ, психологического консультирования выпускников и родителей;

8) Сформировать в каждом общеобразовательном учреждении единый график проведения оценочных процедур;

9) Проводить школьные родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками по вопросам ГИА.

Методическим объединениям учителей:

1) Систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей в части 1) обучения учебному предмету и 2) подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебных предметов по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО;

- организовать информирование учителей о проблемах подготовки к ЕГЭ и типичных ошибках;

- разнообразить способы организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки;

- информировать учителей о требованиях к выполнению КИМов ЕГЭ и существующих подходов к оценке работ по критериям, разработанных Рособрнадзором;

- распространять новые приемы и средства работы с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья;

2) Включить в план работы анализ результатов экзамена в 2024 году и запланировать заседания, посвященные проблемам подготовки выпускников к ЕГЭ, организовать контроль за всеми запланированными на год мероприятиями;

3) Включать в систему постоянного контроля диагностические работы (для выявления проблемных зон у обучающихся), контрольные письменные задания различного характера, входящие в сферу предметных и метапредметных навыков.

Общеобразовательным учреждения, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету обществознание (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2»), биология (МБОУ «СОШ№6»), МБОУ «СОШ№3» (низкие и средние результаты по всем предметам):

1) Обеспечить обучение учителей-предметников по программам дополнительного профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов;

2) Обеспечить участие учителей-предметников в мероприятиях по передаче передового предметного опыта.

Общеобразовательным учреждениям (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5», продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по предметам физика, биология, химия, математика профильная, английский язык – МБОУ «Лицей»; математика профильная, химия, русский язык – МБОУ «СОШ№5»:

1) Обеспечить выступления учителей-предметников в мероприятиях по передаче передового предметного опыта.

Учителям-предметникам:

1) Проводить еженедельные практикумы для обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

2) Познакомить обучающихся с нормативной базы ЕГЭ (кодификатор, спецификация, демоверсия, критерии оценивания), знакомить с типологией ошибок;

3) Использовать в процессе подготовки к экзамену открытый банк заданий ФИПИ, учебно-тренировочные материалы, в том числе размещенные на сайтах www.еge.edu.ru и www.fipi.ru