

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

13 декабря 2024 года

г. Дальнереченск

№ 108–А

п.1 О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

В соответствии с Планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования» на 2024 год, в целях развития профессионального мастерства воспитателей, повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) в период с 20.01.2025 по 05.02.2025.

2. Утвердить положение проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приложение).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Приложение 2).

4. Утвердить график проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Приложение 3).

5. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Щербакову Т.В., ведущего специалиста по работе с учреждениями по дошкольному образованию.

6. Руководителям дошкольных образовательных учреждений довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц.

7. Признать утратившими силу приказы МКУ «Управление образования» от 27.12.2023 № 116-А «Об утверждении Положения о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», от 27.12.2023 № 116-А «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Н.Н. Шитько

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Учреждение), порядок участия в конкурсе и определения победителей.

1.2 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3 Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155).

1.4 Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Дальнереченского городского округа (далее - Управление образования).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники Учреждений со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационная карта участника Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4).

2.3. Документы участника конкурса предоставляются на бумажном носителе в Управление образования.

2.4. Документы участника Конкурса архивируются (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО номер Учреждения», например, ПетроваВВ122.zip. Архив отправляется в адрес с пометкой «Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2024» направляются на электронный адрес mitroshina-75@mail.ru.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения, формируется списочный состав конкурсантов.

2.7. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются старшие воспитатели, заместители руководителей Учреждений, руководители Учреждений, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс участника Конкурса», «Видеозессе участника».

3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс участника Конкурса»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте Учреждения, в котором работает участник, или ссылка на личный блог, аккаунт в социальной сети, размещенная на странице Учреждения, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-ресурс участника Конкурса» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

3.1.2. Конкурсное испытание «Видеозэссе участника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и Учреждения, в котором он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и Учреждения, в котором он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте Учреждения, в котором он работает.

Ссылки на размещенное видеозэссе участника Конкурса отображаются в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеозэссе участника» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.2. Очный тур.

Очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер-класс» и финальное конкурсное испытание «Блицтурнир».

В очном туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в Учреждении.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием Учреждения. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в Учреждении. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в Учреждении этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Управлением образования.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;

- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.2.4. Финальное конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – не более 40 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Порядок и сроки проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный;

второй этап – очный.

4.2. Сроки проведения этапов Конкурса:

первый этап – заочный – с **20 января по 24 января 2025 года;**

второй этап – очный– с **27 января по 05 февраля 2025 года.**

5. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

5.1. Жюри проводит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости, после окончания каждого конкурсного испытания. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5.3. На основании общего рейтинга по итогам всех конкурсных испытаний определяются призеры Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места.

5.4. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году поощряются дипломами Управления образования.

5.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты Управления образования, подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

5.6. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Расходы по командированию победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», группы поддержки осуществляются за счет средств учреждения в рамках утверждённого государственного задания по соответствующей статье расходов.