

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

18 ноября 2024 года

г. Дальнереченск

№ 99–А

- п. 1. Об организации деятельности стажировочной площадки

В целях повышения качества реализации программ дошкольного образования на территории Дальнереченского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность муниципальной стажировочной площадки на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 5» по теме «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «БАБАШКИ».
2. Утвердить Положение о муниципальной стажировочной площадке (Приложение 1).
3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений направить педагогов для участия в мероприятиях муниципальной стажировочной площадки.
4. И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад № 5» (Ткачук О.А.):
 - 4.1. в своей работе руководствоваться Положением о муниципальной стажировочной площадке (Приложение 1);
 - 4.2. организовать работу стажировочной площадки в соответствии с планом (Приложение 2);
 - 4.3. предоставить в МКУ «Управление образования» отчет о работе стажировочной площадки не позднее 15.06.2025 г.
5. Назначить лицом, ответственным за организацию работы муниципальной стажировочной площадки, Щербакову Т.В., специалиста МКУ «Управление образования».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»
Дальнереченского городского округа



Н.Н. Шитько

Положение о муниципальной стажировочной площадке.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной стажировочной площадке (далее — стажировочная площадка) определяет порядок создания и общие условия функционирования стажировочной площадки, деятельность которой направлена на распространение эффективного опыта функционирования образовательной организации, успешного инновационного опыта с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников Дальнереченского городского округа.

1.2. Стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательной организации и осуществляющая повышение квалификации работников образования в форме стажировки.

1.3. Стажировка - форма обучения, направленная на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику организации – носителя опыта. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности.

1.4. Решение о присвоении образовательной организации статуса муниципальной стажировочной площадки утверждается приказом МКУ «Управление образования»

1.5. Статус муниципальной стажировочной площадки присваивается образовательной организации на срок до двух лет.

1.6. Решение о прекращении деятельности муниципальной стажировочной площадки принимает методический совет на основании:

- окончания срока реализации программы муниципальной стажировочной площадки;
- возникновения обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать деятельность муниципальной стажировочной площадки.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки.

2.1. Стажировочная площадка создается с целью повышение качества реализации программ дошкольного образования через развитие моделей и практик организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций.

2.2. Задачами деятельности стажировочной площадки являются:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования;
- распространение лучших образовательных практик;
- создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта;
- выявление проблем и затруднений, активизация коммуникации, обмена опытом, мнениями, знаниями;
- развитие профессиональных педагогических сообществ в системе дошкольного образования.

2.3. Деятельность стажировочной площадки направлена на проектирование стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности на основе включенности в практический опыт работы образовательного учреждения.

3. Деятельность стажировочной площадки

3.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляет МКУ «Управление образования» совместно со стажировочной площадкой.

3.2. Руководителем стажировочной площадки является руководитель образовательного учреждения.

3.3. Организационно-методическое сопровождение, осуществляемое МКУ «Управление образования» включает:

- помощь в разработке документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки;
- согласование программы стажировки;
- участие в организации обучающих мероприятий;
- информационно-методическая поддержка, обобщение и продвижение лучших практик.

3.4. Организационно-методическое сопровождение силами работников стажировочной площадки включает:

- участие в формировании программы стажировочной площадки;
- проведение занятий по программе стажировочной площадки;

- осуществление тьюторского сопровождения стажеров.

3.5. Ответственность за деятельностью стажировочной площадки возлагается на руководителя стажировочной площадкой.

3.6. Руководитель стажировочной площадки руководствуется настоящим Положением и планом работы стажировочной площадки и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки;
- назначает ответственных лиц, из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов учреждения для сопровождения стажирующихся;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.

3.7. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в следующих формах: консультации, практические занятия, семинары-практикумы, круглые столы, конференции, дискуссии, вебинары, деловые игры, мастер-классы, организация самостоятельной работы стажеров.

Все формы организации работы со стажерами носят практико-ориентированный характер на основе изучения транслируемого опыта для адаптации его к условиям конкретной образовательной организации.

4. Порядок финансирования

4.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется за счет собственных средств стажировочной площадки в рамках текущего финансирования.

План работы стажировочной площадки

«Пространственное моделирование в среде центра конструирования «БАБАШКИ»

Цель стажировочной площадки – создание условий для формирования у педагогических работников ДОО профессиональных компетенций в области пространственного моделирования у дошкольников в среде центра конструирования «БАБАШКИ»

Форма работы	Тема	Дата
НОЯБРЬ		
Круглый стол	Конструирование и моделирование	28.11.2024
Практикум, мастер-класс.	Мероприятие с детьми	Ноябрь 2024
ДЕКАБРЬ		
Круглый стол, презентация.	Формы и содержание детских построек	11.12.2024
Практикум, мастер-класс.	Мероприятие с детьми	Декабрь 2024
ЯНВАРЬ		
Круглый стол	Условия развития формы и содержания детских построек	15.01.2025
Практикум, мастер-класс.	Мероприятие с детьми	Январь 2025
ФЕВРАЛЬ		
Презентация. Трансляция педагогического опыта	Детские идеи в пространственном моделировании	05.02.2025
	Взаимопосещения мероприятий с детьми.	Февраль 2025
МАРТ		
Презентация. Трансляция педагогического опыта.	Формы пространственного моделирования: моделирование по наблюдению. Моделирование по условию.	12.03.2025
	Взаимопосещения мероприятий с детьми.	Март 2025
АПРЕЛЬ		
Презентация. Трансляция педагогического опыта.	Формы пространственного моделирования: моделирование по представлениям. Моделирование по условию.	10.04.2025
	Взаимопосещения мероприятий с детьми.	Апрель 2025
МАЙ		
Презентация. Трансляция педагогического	Формы пространственного моделирования: моделирование по тексту. Моделирование	14.05.2025

го опыта.	по приписыванию.	
Практикум (итоговое занятие)	Организация и проведение мероприятий с детьми участниками стажировочной площадки.	Май 2025

Работа по самообразованию участников площадки

- 1) Методики и технологии инновационной деятельности проводимой на стажировочной площадке:
 1. Методика «Пространственное моделирование» (С.В. Плахотников);
 2. Техники и приёмы социоигровой технологии обучения (А.П. Ершова, В.М. Букатов);
 3. Техники и приёмы ровеснического образования (Е.Е. Шулешко)
- 2) Просмотр тематических вебинаров.
- 3) Участие в тематических вебинарах.