

## **О реализации комплекса мер по повышению объективности результатов ВПР 2023 в общеобразовательных организациях Дальнереченского городского округа**

Обеспечение объективности – важнейшее условие функционирования внутренней системы оценки качества образования и важнейший принцип и условие осуществления управления качеством образования как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Объективность результатов – это безусловная этическая ценность, поскольку может быть обеспечена только на основе честности в отношениях не только между учителем и учеником, но и между всеми участниками образовательных отношений.

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования является неотъемлемой частью функционирования муниципальной системы оценки качества образования Дальнереченского городского округа. Получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся общеобразовательных организаций путем обеспечения объективности процедур оценки качества образования, как на этапе проведения процедур, так и на этапе проверки работ – одна из основополагающих целей эффективного функционирования системы оценки качества подготовки обучающихся, входящей в структуру СОКО.

Организуя работу по повышению объективности результатов оценочных процедур опираемся на нормативные документы федерального и регионального уровней. На их основе в целях соблюдения в муниципальных общеобразовательных организациях Дальнереченского ГО порядка и объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году изданы муниципальные нормативные акты. В 2023 году были разработаны и направлены в муниципальные общеобразовательные организации рекомендации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования. Внимание руководителей было обращено на необходимость организации комплексной работы по повышению объективности оценки образовательных результатов.

На муниципальном уровне проведена информационная и разъяснительная работа с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

На совещаниях руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей в течение 2023 года рассматривались следующие вопросы:

- о результатах оценочных процедур;
- о комплексной оценке качества образовательных результатов обучающихся;
- об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, в частности, процедур проведения ВПР в 2023 году;
- о процедуре проведения ВПР.

В текущем 2024 году данная работа будет продолжена, обсуждение вопроса повышения объективности состоялось на расширенном рабочем совещании руководящих работников общеобразовательных организаций.

Одним из условий достижения объективности образовательных результатов является соблюдение единого подхода к оцениванию работ участников оценочных процедур. С этой целью в общеобразовательных организациях применялись только стандартизированные критерии Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях было организовано общественное наблюдение. МКУ УО и общеобразовательными организациями проводились инструктажи для общественных наблюдателей по вопросам участия в оценочных процедурах. Общественные наблюдатели ознакомлены с порядком проведения ВПР, со своими правами и обязанностями.

При этом были приняты меры по устранению конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ВПР:

- в качестве наблюдателей привлекались родители, у которых дети не обучаются в классе, где осуществлялось наблюдение;

- учителя, ведущие предмет, по которому проводились ВПР, в конкретном классе, не являлись организаторами работы и не участвовали в последующей проверке;

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

При проведении ВПР в школах находились специалисты МКУ УО, которые осуществляли контроль как за процедурой проведения, так и проверки работ.

На основании Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказа МКУ «Управление образования» от 15.05.2023 года №57-А «О перепроверке работ обучающихся участников Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку».

Перепроверка работ ВПР прошла в пяти школах: МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12».

Всего перепроверена 281 работа.

Таблица 1.

ОУ	предмет	класс	Количество перепроверенных работ
МБОУ «Лицей»	математика	5	11
		7	9
		8	13
	русский язык	4	7
		6	11
		8	11
МБОУ «СОШ №2»	математика	4	13
		7	21
		8	12
	русский язык	5	14
		6	12
		8	14
МБОУ «СОШ №5»	математика	4	15
		5	16

	русский язык	6	8
		7	10
МБОУ «СОШ №6»	математика	5	13
		7	9
		8	10
	русский язык	4	11
		6	13
МБОУ «ООШ №12»	математика	5	3
		6	8
	русский язык	4	11
		8	7

**Анализ объективности оценивания ВПР.**

ОУ	индикатор				
	предмет, класс	объективность оценивания работ (количество, %)	необъективность оценивания работ (количество, %)	баллы за ВПР в ходе проверки понижены (количество, %)	баллы за ВПР в ходе проверки повышены (количество, %)
<b>МБОУ «Лицей»</b>	математика, 5 класс	6/55%	5/45%	5/45%	0/0%
	математика, 7 класс	7/88%	1/12%	1/12%	0/0%
	математика, 8 класс	13/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 4 класс	7/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 6 класс	0/0%	11/100%	11/100%	0/0%
	русский язык, 8 класс	9/82%	2/18%	2/18%	0/0%
<b>МБОУ «СОШ №2»</b>	математика, 4 класс	12/92%	1/8%	0/0%	1/8%
	математика, 7 класс	21/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	математика, 8 класс	12/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 5 класс	14/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык	5/42%	7/58%	7/58%	0/0%

	язык, 6 класс				
	русский язык, 8 класс	4/29%	10/71%	10/71%	0/0%
МБОУ «СОШ №5»	математика, 4 класс	12/80%	3/20%	3/20%	0/0%
	математика, 5 класс	13/81%	3/19%	0/0%	0/0%
	русский язык, 6 класс	8/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 7 класс	0/0%	10/100 %	4/40%	1/10%
МБОУ «СОШ №6»	математика, 5 класс	12/100 %	0/0%	0/0%	0/0%
	математика, 7 класс	7/78%	2/22%	1/11%	1/11%
	математика, 8 класс	10/100 %	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 4 класс	8/73%	3/27%	3/27%	0/0%
	русский язык, 6 класс	11/85%	2/15%	2/15%	0/0%
МБОУ «ООШ 12»	математика, 5 класс	3/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	математика, 6 класс	8/100%	0/0%	0/0%	0/0%
	русский язык, 4 класс	8/73%	3/27%	3/27%	0/0%
	русский язык, 8 класс	0/0%	7/100%	7/100%	0/0%

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 210/75%
- повысили отметку – 3/2%
- понизили отметку – 59/21%

По каждой ОУ отчет по перепроверке ВПР выглядит так:

### 1. МБОУ «Лицей».

Комиссией перепроверено:

- 33 работы по математике в 5, 7, 8 классах, при этом отмечена 79% объективность при перепроверке ВПР (26 чел. из 33).

- 29 работ по русскому языку в 4, 6, 8 классах, при этом отмечена 55% объективность при перепроверке ВПР (16 чел. из 29).

У 19 обучающихся при перепроверке комиссия понизила баллы.

Внесены изменения в протокол

- по математике:

\* несоблюдение критериев оценивания — 5 работ (15%),

\* несоответствие выставленной отметки установленным критериям — 6 работ (18%),

- по русскому языку:

\* несоблюдение критериев оценивания — 13 работ (45%).

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 68% (42 из 62);

- повысили отметку - 0%;

- понизили отметку – 31% (19 из 62).

### 2. МБОУ «СОШ №2».

Комиссией перепроверено:

- 46 работ по математике в 5, 7, 8 классах, при этом отмечена 98% объективность при перепроверке ВПР (45 чел. из 46).

- 40 работ по русскому языку в 5, 6, 8 классах, при этом отмечена 56% объективность при перепроверке ВПР (23 чел. из 40).

У 17 обучающихся при перепроверке комиссия понизила баллы, у 1 ученика — повысила баллы.

Внесены изменения в протокол

- по математике:

\* несоблюдение критериев оценивания — 1 работа (2%),

- по русскому языку:

\* несоблюдение критериев оценивания — 9 работ (23%),

\* исправления другим почерком, другой ручкой — 8 работ (20%),

\* выставление баллов за невыполненное задание (отсутствует решение) — 5 работ (13%).

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 79% (68 из 86);

- повысили отметку — 1% (1 из 86),

- понизили отметку – 20% (17 из 86).

### 3. МБОУ «СОШ №5».

Комиссией перепроверено:

- 31 работа по математике в 4, 5 классах, при этом отмечена 81% объективность при перепроверке ВПР (25 чел. из 31).

- 18 работ по русскому языку в 6, 7 классах, при этом отмечена 44% объективность при перепроверке ВПР (8 чел. из 18).

У 7 обучающихся при перепроверке комиссия понизила баллы, у 1 ученика — повысила баллы.

Внесены изменения в протокол

- по математике:

\* несоблюдение критериев оценивания — 3 работы (10%),

\* выставление баллов за невыполненное задание (отсутствует решение) — 3 работ (10%).

- по русскому языку:

\* несоблюдение критериев оценивания — 4 работы (22%),

\* выставление баллов за невыполненное задание (отсутствует решение) — 9 работ (50%),

\* несоответствие выставленной отметки установленным критериям — 1 работа (6%),

\* некорректный подсчёт баллов — 3 работы несоответствие выставленной отметки установленным критериям — 3 работы (17%).

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 68% (33 из 49);

- повысили отметку — 2% (1 из 49),

- понизили отметку – 14% (7 из 49).

4. МБОУ «СОШ №6».

Комиссией перепроверено:

- 31 работа по математике в 5, 7, 8 классах, при этом отмечена 94% объективность при перепроверке ВПР (29 чел. из 31).

- 24 работы по русскому языку в 4, 6 классах, при этом отмечена 79% объективность при перепроверке ВПР (19 чел. из 24).

У 6 обучающихся при перепроверке комиссия понизила баллы, у 1 ученика — повысила баллы.

Внесены изменения в протокол

- по математике:

\* несоблюдение критериев оценивания — 10 работ (32%),

\* некорректный подсчёт баллов — 1 работа (3%).

\* исправления другим почерком, другой ручкой — 1 работа (3%),

- по русскому языку:

\* несоблюдение критериев оценивания — 5 работ (21%).

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 87% (48 из 55);

- повысили отметку — 9% (1 из 55),

- понизили отметку – 11% (6 из 55).

5. МБОУ «ООШ №12».

Комиссией перепроверено:

- 11 работ по математике в 5, 6 классах, при этом отмечена 100% объективность при перепроверке ВПР (11 чел. из 11).

- 18 работ по русскому языку в 4, 8 классах, при этом отмечена 44% объективность при перепроверке ВПР (8 чел. из 18).

У 10 обучающихся при перепроверке комиссия понизила баллы.

Внесены изменения в протокол

- по русскому языку:

\* несоблюдение критериев оценивания — 7 работ (39%).

\* несоответствие выставленной отметки установленным критериям — 3 работы (17%).

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 66% (19 из 29);
- повысили отметку — 0% (2 из 29),
- понизили отметку – 34% (10 из 29).

По результатам перепроверки составлены аналитические справки, в которых даны рекомендации директорам и педагогам.

По итогам проведения ВПР в 2023 году две школы МБОУ «Лицей» (первый раз) и МБОУ «СОШ№2» (дважды – 2022, 2023 год) вошли в перечень школ, которые имеют признаки необъективности. Школы имеют маркер – завышение результатов по русскому языку в 4 классе (МБОУ «Лицей») и по математике 5 класс (МБОУ «СОШ№2»).

ОО	Маркеры необъективности ВПР 2023				Количество маркеров
	Завышенные результаты				
	РУ	4 МА	5 РУ	5 МА	
Лицей					1
СОШ№2				1	1

Маркер «завышение/занижение результатов» свидетельствует о некорректном применении критериев оценивания экспертами, проводившими проверку работ обучающихся. Однако возможно и обычное «натаскивание» учащихся на решение определенных заданий.

Для определения причин был проведен детальный анализ. В том числе, были проанализированы результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов. Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций педагогов показал, что среди профессиональных дефицитов, которые в целом характерны для учителей, проходивших оценку, выявлены дефициты, связанные с применением инструментария объективной оценки образовательных результатов, с выбором эффективных средств (инструментов) для объективной оценки.

Поэтому на сегодняшний день применение инструментария объективного оценивания является одним из актуальных вопросов в работе с педагогами, в том числе при подготовке к проведению ВПР. Одним из необходимых условий обеспечения объективности является привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах ВПР. Для выполнения этого условия необходимо повышать квалификацию педагогов, проходить обучение. Причем, при повышении квалификации необходимо придерживаться принципа командного обучения. То есть курсы повышения квалификации по оцениванию ВПР должны проходить ни одни-два учителя в школе, а команда учителей, например, команда учителей русского языка, которые в последующем включены в проверку ВПР. Такие курсы, в частности, проводит ФИОКО.

Исходя из результатов диагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ за 2023 год, в 2024 году необходимо:

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по оцениванию ответов на задания ВПР;
- привлечь независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы);
- рассмотреть результаты ВПР на педагогических советах и совещаниях.

Рекомендации руководителям образовательных организаций МБОУ «СОШ№2», МБОУ «Лицей»:

- Провести анализ результатов ВПР-2023 по всем предметам, параллелям, обучающимся, в том числе на установление степени соответствия оценок за ВПР оценкам по журналу.
- Подготовить «Дорожную карту по обеспечению объективности проведения ВПР» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР-2024.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов (выявление профессиональных затруднений, устранение профессиональных дефицитов: формирование умений работать с критериями по проверке ВПР, оценивать работы и др.).
- Вести информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам процедуры проведения ВПР-2024 и значимости объективной оценки знаний.
- Обеспечить проведение анализа причин необъективности при проведении ВПР, принятие мер по их устранению.
- Обеспечить внешнее наблюдение на всех этапах проведения и оценивания ВПР.
- Обеспечить обязательное внедрение методики критериального оценивания в процедуры текущего контроля оценки качества знаний обучающихся.
- Организовать более детальное изучение нормативных документов в ОО на заседаниях методических объединений (регламент проведения оценочных процедур, инструкции, критерии оценивания) и четкое соблюдение инструкций по критериям оценивания; системно проводить внутришкольные обучающие семинары по проведению оценочных процедур и др.
- Обеспечить объективное проведение ВПР, разъяснительной работы с педагогами о значимости достоверных результатов по оценочным процедурам.
- Обеспечить объективную оценку качества знаний в школе (текущие отметки).
- Провести расширенное заседание методического совета с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»
- организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения ВПР.

19.01.2024

Заместитель начальника  
МКУ «Управление образования»

В.В. Кондратьева