

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

09 января 2024 г.

г.Дальнереченск

№ 1-А

п.1. Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024»

Во исполнении приказа Министерства образования и науки
Российской Федерации от 22.09.2004 г. № 73 «Об утверждении
положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (далее –
конкурс)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 февраля по 9 февраля 2024 г. Муниципальный этап
конкурса.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета Муниципального этапа
конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. Положение о порядке проведения Муниципального этапа
конкурса (Приложение 2).
3. Ответственность за исполнения настоящего приказа возложить
на специалиста по методической работе Абдуллаеву Л.Г.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Н.Н. Шитько

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

Шитько Наталья Николаевна	Начальник МКУ «Управление образования Дальнереченского городского округа – председатель оргкомитета
Кондратьева Виктория Викторовна	Заместитель начальника МКУ «Управление образования Дальнереченского городского округа – заместитель председателя оргкомитета
Члены жюри	
Абдуллаева Лариса Георгиевна	Специалист по методической работе МКУ «Управление образования»
Гончарова Ирина Викторовна	учитель начальных классов МБОУ «Лицей»
Давыденко Оксана Степановна	учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 6»
Кулибаба Оксана Владимировна	учитель русского языка, литературы МБОУ «СОШ №5»
Ковалева Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»
Грузова Ольга Григорьевна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»
Клецкая Наталия Викторовна	ветеран педагогического труда

**Положение
о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее - Порядок и Конкурс соответственно), учредителями которого является МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа, разработан в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от «12» мая 2020 г., № 502-а и с учетом Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри и счётной комиссии Конкурса, представлению материалов, принципы отбора призёров и победителя Конкурса.

1.3. К полномочиям МКУ «Управление образования» относится:

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;
- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе;
- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;

- обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте МКУ «Управление образования»;
 - составление расписания конкурсных испытаний Конкурса и предоставление расписания на утверждение в Оргкомитет;
- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков;

1.4. При организации и проведении конкурса должно соблюдаться действующее законодательство, в том числе о противодействии коррупции. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос разрешается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации или выписка из протокола заседания педагогического совета ОО;
- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf;
- цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте МКУ «Управления образования»);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется на электронную почту georgievna.larisa@mail.ru.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, проверка

комплектации и правильности оформления материалов осуществляется в соответствии с планом-графиком.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, МКУ «Управление образования» формирует списочный состав конкурсантов.

3. Формат проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.2. Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Медиавизитка».

Перед проведением очного этапа Конкурса проводится организационный сбор для участников очного этапа Конкурса, в котором могут принимать участие группы поддержки.

3.3. Все участники очного этапа в обязательном порядке присутствуют на всех очных мероприятиях Конкурса.

3.4. Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.5. Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии Награждения и размещаются на сайте Конкурса.

4. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Первый очный тур «Учитель – профессионал»

4.1.1. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией,

содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве места проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
	1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
	1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки	0-2

	образовательной мотивации и интереса обучающихся	
2. Научная корректно сть и методическ ая грамотност ь (в том числе в использова нии электронн ых средств обучения)	2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
	2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
3. Информа ционная, коммуник ативная и языковая культура	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
	3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-30

4.1.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании уточняются конкурсантом не позже, чем за 10 дней до конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценки конкурсного испытания: осуществляется в очном режиме.

Оценка производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творчески и адекватный подход к решению профессиональных задач	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые	0-2

4. Коммуникативная и речевая	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы	0-2

и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60

4.2. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

4.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час». Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых результатов	0-2
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых приемах	0-2
	2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их	0-2
	2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в процессе обучения	0-2
	3. Продуктивность	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов

ь и результативнос ть мастер- класса	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
---	---	-----

	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно- развивающей образовательной среды	0-2
	3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном	0-2
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопрос жюри	0-2
5. Творческий подход и организация	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	5.4. проявляет готовность к импровизации и	0-2

	избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-50

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом создается жюри.

5.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, руководители образовательных организаций, координаторы учителей предметников, участники Конкурса прошлых лет. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- утверждает протокол счетной комиссии.

5.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членами жюри в счетную комиссию.

6. Счётная комиссия Конкурса

6.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех и не более пяти человек, в состав которой входит председатель и члены из числа Учредителей Конкурса.

6.2. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты оценки конкурсных испытаний, формирует сводную оценочную ведомость не позднее окончания дня проведения соответствующего тура.

6.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и председатель счетной комиссии.

7. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

7.1. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению жюри.

7.3. Победитель и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году поощряются дипломами. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
Выдан _____ и _____
(кем когда)

_____, проживающий (-ая) по адресу _____
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Дальнереченского городского округа бюджетному (далее – МКУ «Управление образования» ДГО), расположенному по адресу: город Дальнереченск, ул. Победы, 13,) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- _____ данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- _____ профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение _____ в общедоступных источниках, в том

числе
информационнотелекоммуникационной
следующих

в
сети Интернет,

персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Управление образования» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование органа местного самоуправления муниципального района или
городского округа,
осуществляющего управление в сфере образования, или наименование
образовательной организации)*

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2024 году

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

*(место работы - наименование по уставу образовательной
организации)*

Основание для выдвижения:*

Должность

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2024 году

«_____» _____ 2023 г.

(подпись)

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника Конкурса

1. Общие сведения	
1.1.	Фамилия
1.2.	Имя
1.3.	Отчество
1.4.	Дата рождения (день, месяц, год)
1.5.	Место рождения
2. Работа	
2.1.	Место работы (кратко)
2.2.	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)
2.3.	Преподаваемые предметы
2.4.	Классное руководство в настоящее время, в каком классе
2.5.	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
2.6.	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке)
2.7.	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)
3. Образование	
3.1.	Название и год окончания организации профессионального образования
3.2.	Специальность, квалификация по диплому
4. Конкурсы профессионального мастерства	
4.1.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, регионального уровня в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения),

	форма участия (очная, заочная), результаты	
--	---	--

5. Контакты	
10.1.	Рабочий телефон
10.2.	Мобильный телефон
10.3.	Личная электронная почта
10.4.	Адрес школьного сайта в Интернете
11. Заявка на условия участия в очном туре Конкурса	
12.1.	Название предмета для открытого урока
12.2.	Класс для проведения открытого урока
12.3.	Необходимое оборудование для участия в очном этапе
12. Дополнительные данные	
<p>Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.</p> <p>Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.</p>	

Примечание: сохранять табличную форму заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (

_____)

подпись
отчество участника)

(фамилия, имя,

« _____ » _____ 2023 г.

- 1. Информационную карту необходимо представить в формате PDF и в формате WORD.**