Примерная дорожная карта
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

«Школа педагогического мастерства» Дальнереченского ГО
ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
на 2023-2024 учебный год

Тема 2023-2024 учебного года: «Урок XXI века».

Цель: Непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы проведения** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап:** |
| **«НАСТАВНИЧЕСТВО:** **Семинар-практикум**  | 1. **Изучение** Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г, «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. **Информирование** педагогического сообщества об организации Муниципальной школы наставничества
3. **Анкетирование** молодых специалистов.
4. **Разработка** и утверждение «дорожной карты» Муниципальной школы наставничества «Школа педагогического мастерства»
5. **Региональный проект** «Сетевые наставнические команды»
 | сентябрь,октябрь | -Тренинг: учусь строить отношения; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| **Основной этап: «Молодые педагоги на пути к успеху»** |
|  **Групповая, индивидуальное консультирование, тренинг** | 1. **Презентация.** Муниципальной школы наставничества
2. **Знакомство** с «дорожной картой» Муниципальной школы наставничества «Школа педагогического мастерства»
3. **Деловая игра** «Другими глазами на образование».
4. **Работа по направлениям:**
* "Гореть, но не сгорать" - тренинг
* «Педагогический дебют-2023» (городской, региональный)
1. **Рефлексия**
 |  ноябрь | Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога» |
| **Педагогическая площадка** |  **Работа по направлению "Гореть, но не сгорать":*** Эмоциональное выгорание педагога

**Тренинги по тайм-менеджменту:** «Хороший день для молодого учителя»1. **Работа по направлению «Педагогический старт»:**
* SMART - цели
1. **Конкурс «Педагогический дебют 2023**» (городской)
2. **Региональный конкурс наставнических практик** «Формула успеха-2023»
 | декабрь |  |
| **Семинар, мастер-класс**Круглый стол «Как я готовлю учеников к профессии учителя» | 1. **Работа по направлению "Педагогический старт":**

требованиями к современному уроку, самоанализ урока.1. **Работа по направлению "**Траектория роста**":**

Индивидуальный образовательный маршрут1. **Работа по направлению "Ступеньки мастерства":**

Выступление конкурсантов проф. Мастерства МАСТЕР-КЛАССЫ от педагогов-наставников «Точки силы, точки роста»4. **Новогодний десант** (региональный), (обмен творческими находками) | январь  |  |
| **Семинар - практикум** педагогическая квест-игра «Путь к творчеству» | 1. **Работа по направлению "ШАГИ НАВСТРЕЧУ":**
* Практический кейс для педагогов при работе с детьми и родителями.
* Педагогический квест «Погружение в профессию»
1. **Работа по направлению "Я В МОМЕНТЕ"**

 Декада молодого учителя | февраль |  |
| **Семинар – практикум**Постоянно действующий семинар  | 1. **Работа по всем направлениям:**
2. **Эффективный вебинар** «Навыки XXI века»
3. **Работа по направлению "Я В МОМЕНТЕ"**

«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога»1. **Краевой Фестиваль** наставнических практик-2023
2. **Тренинг** по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве для молодых специалистов
 | март  |  |
| **Практикум**  | 1. **Работа по всем направлениям:**

**Педагогическая Мозгобойня:** **Самопознание, как фактор успешной профессиональной адаптации**1. **Работа по направлению**
2. **Форум** «Педагогические горизонтали ДВ-2023» (региональный)
3. **Краевой семинар** «Как живут Школы молодых педагогов» (презентация опыта)
 | апрель  |  |
| **Заключительный этап:** |
| **Круглый стол** | 1. **Круглый стол** «Педагогические риски и потенциальные возможности каждого» (подведение итогов 2023-2024 учебного года)
2. **Мониторинг** реализации целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.
3. **Информирование** педагогов о проекте «Российская электронная школа»

(Опрос каждого молодого педагога – анализ работы за первый год )  | май  |  |