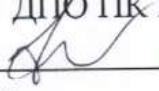
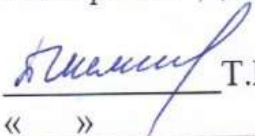




Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО
Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ Е.Г.Казак
«__» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ Т.В.Мельникова
«__» _____ 2023 года

Методические рекомендации

по преподаванию учебного предмета «Обществознание» в 2023- 2024
году с учетом требований ФООП в образовательных организациях
Приморского края»

Составитель: Балицкая В.В.,
главный эксперт ЦНППМ

Владивосток, 2023

Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета «Обществознание» в 2023- 2024
году с учетом требований ФООП в образовательных организациях
Приморского края».

Целью представленных методических рекомендаций является введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) с 1 сентября 2023 года.

1. Нормативные документы

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»

3 . Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования":
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования":
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»
<https://goo.su/auqbUu>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

21.07.2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».

8. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

9. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 № 03-49. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023 № 03-68. Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).

11. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП).

12. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22.05.2023 № 03- 870 (в дополнение к письму от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

2. Введение федеральных основных общеобразовательных программ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации **федеральные основные общеобразовательные программы**, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В целях обеспечения **единства образовательного пространства** Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены

федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, при совместном упоминании – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, (далее – образовательные организации) разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими ФООП.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся **всех классов** (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно модели введения обновленных ФГОС и ФООП в 2023-24 учебном году в **5-7 классах** предусмотрено обязательное введение обновленных ФГОС.

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------|-----|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 2022/23 уч. год | Red | Yellow | Yellow | Yellow | Red | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Green | Green |
| 2023/24 уч. год | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Yellow | Yellow | Red | Green |
| 2024/25 уч. год | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |

Обязательное введение обновленных ФГОС ■
Введение обновленных ФГОС по мере готовности ■
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732 ■

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют **федеральные рабочие программы** по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

В поддержку руководителей и педагогических работников организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП.

Вся необходимая информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы будут размещаться на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП педагогические работники и руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных и региональных органов управления образованием могут получить, обратившись к ресурсу «Единое

содержание общего образования» по ссылке:
<https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

Материалы Всероссийских просветительских мероприятий по вопросам введения ФООП размещены по адресу:

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatel'nie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm.

Методические материалы по отдельным учебным предметам опубликованы на странице https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm.

Для удобства педагогов и образовательных команд школ, снижения документарной нагрузки разработаны онлайн-сервисы – конструкторы по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и учебных планов https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm.

3. Преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования (6-9 классы).

Учебным планом на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 136 часов в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Структура и последовательность изучения курса «Обществознание» дана в **Федеральной рабочей программе** ООО по обществознанию (для 6–9 классов общеобразовательных организаций)

Федеральная рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит **непосредственному применению** при реализации обязательной части ООП ООО.

| Класс | Содержательные разделы учебного предмета «Обществознание» | Количество учебных часов |
|--------------|--|---------------------------------|
| 6 | Человек и его социальное окружение | 20 |
| | Общество, в котором мы живём | 10 |
| | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |
| 7 | Социальные ценности и нормы | 12 |
| | Человек как участник правовых отношений | 7 |
| | Основы российского права | 11 |
| | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |
| 8 | Человек в экономических отношениях | 20 |
| | Человек в мире культуры | 10 |
| | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |
| 9 | Человек в политическом измерении | 6 |
| | Гражданин и государство | 8 |

| | |
|---|-----------|
| Человек в системе социальных отношений | 11 |
| Человек в современном изменяющемся мире | 5 |
| Защита проектов, итоговое повторение | 4 |

4. Федеральный перечень учебников-2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858).

Приложение № 1(учебники, переработанные под ФГОС -2021).



| № ФПУ | НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА | НОМЕР ИЗДАНИЯ | КЛАССЫ | АВТОРЫ |
|---------------|------------------------------------|---------------|--------|--|
| 1.1.2.5.2.1.1 | Обществознание: 6-й класс: учебник | 1-е издание | 6 | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л.Ф и др. |
| 1.1.2.5.2.1.2 | Обществознание: 7-й класс: учебник | 1-е издание | 7 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. |
| 1.1.2.5.2.1.3 | Обществознание: 8-й класс: учебник | 1-е издание | 8 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. |
| 1.1.2.5.2.1.4 | Обществознание: 9-й класс: учебник | 1-е издание | 9 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И.А. и др. |

4.Преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного во всех профилях обучения на базовом или углублённом уровне обучения.

Структура и последовательность изучения курса «Обществознание» на **базовом уровне** дана в **Федеральной рабочей программе СОО** по обществознанию (для 10-11 классов общеобразовательных организаций).

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования

разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания **на базовом уровне – 136 часов**: в 10 классе – **68 часов** (2 часа в неделю), в 11 классе – **68 часов** (2 часа в неделю).

| Класс | Содержательные разделы учебного предмета «Обществознание» | Количество учебных часов |
|-----------------|--|---------------------------------|
| 10 класс | Человек в обществе | 18 |
| | Духовная культура | 16 |
| | Экономическая жизнь общества | 28 |
| | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 6 |
| 11 класс | Социальная сфера | 14 |
| | Политическая сфера | 20 |
| | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 28 |
| | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 6 |

Структура и последовательность изучения курса «Обществознание» на углубленном уровне дана в **Федеральной рабочей программе СОО по обществознанию** (для 10-11 классов общеобразовательных организаций).

Федеральная рабочая программа по обществознанию **углублённого уровня** ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории **на углублённом уровне, – 272 часа**: в 10 классе – **136 часов** (4 часа в неделю), в 11 классе – **136 часов** (4 часа в неделю).

| Класс | Содержательные разделы учебного предмета «Обществознание» | Количество учебных часов |
|--------------|--|---------------------------------|
|--------------|--|---------------------------------|

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------|
| 10 класс | Социальные науки и их особенности | 4 |
| | Введение в философию | 39 |
| | Введение в социальную психологию | 26 |
| | Введение в экономическую науку | 62 |
| | Итоговое повторение | 5 |
| 11 класс | Введение в социологию | 32 |
| | Введение в политологию | 34 |
| | Введение в правоведение | 60 |
| | Итоговое повторение | 10 |

5. Об использовании учебников по обществознанию в 10-11 классах.
Федеральный перечень учебников-2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858).

| № ФПУ | НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА | НОМЕР ИЗДАНИЯ | КЛАССЫ | АВТОРЫ |
|---------------|-------------------------------|---------------|--------|---|
| 1.1.3.4.3.1.1 | Обществознание: 10-й класс | 3-е издание | 10 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др. |
| 1.1.3.4.3.1.2 | Обществознание: 11-й класс | 3-е издание | 11 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н.И. и др. |

В условиях отсутствия в действующем ФПУ учебников «Обществознание» для изучения на углубленном уровне следует использовать учебники из ФПУ на базовом уровне. Для организации образовательной деятельности дополнительно необходимо использовать дидактические раздаточные материалы, цифровые образовательные ресурсы, учебные пособия и иные ресурсы.

6. Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году.

6-7 классы

- переход на обновленный ФГОС ООО, реализуется Федеральная рабочая программа основного общего образования (ФРП ООО) по учебному предмету «Обществознание» (**подлежит непосредственному применению**).

8-9 классы

- вносятся необходимые изменения в рабочие программы в соответствии с **ФОП** - содержание и планируемые результаты обучения остаются **для уровня обучения**, но в целом их должно быть **не меньше**, чем в **Федеральной рабочей программе** по обществознанию.

10-е классы

- переход на обновленный ФГОС СОО, реализуется Федеральная рабочая программа среднего общего образования (ФРП СОО) по учебному предмету «Обществознание» на базовом или углубленном уровне (**подлежит непосредственному применению**).

11-е классы

- вносятся необходимые изменения в рабочие программы в соответствии с **ФОП** - содержание и планируемые результаты обучения остаются **для уровня обучения**, но в целом их должно быть **не меньше**, чем в **Федеральной рабочей программе** по обществознанию. Изменения в учебный план **не вносятся**.

Разъяснения по наиболее актуальным вопросам введения ФООП даны в письмах Министерства просвещения РФ.

7. Финансовая грамотность в обществознании.

В соответствии с Указом президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приоритетной целью государственной образовательной политики является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Конкурентоспособность определяется качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности и жизни.

Особое внимание при этом уделяется формированию основ функциональной финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, так как согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», целью государственной политики является создание основ для формирования **финансово грамотного поведения** населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

В обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от

31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», элементы финансовой грамотности закреплены в предметных и метапредметных планируемых результатах в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир"(начальная школа), в предметах "**Обществознание**", "Математика" и "География"(основная школа).

Согласно ФГОС ООО-2021 предметные результаты по учебному предмету «**Обществознание**» должны обеспечивать:

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме).

Для планирования и проведения уроков обществознания с элементами финансовой грамотности можно использовать следующие УМК и электронные ресурсы:

1. «Финансовая грамотность» <https://fmc.hse.ru/methodology>.

Целостная система учебных курсов со 2 по 11 класс, подготовленных в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (ФПУ -2022г.).

Учебные материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности — для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

2. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию

<https://www.fingram39.ru/projects/5652-sbornik-spetsialnykh-moduley-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-umk-po-predmetam.html>.

3. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" <https://dni-fg.ru>

Проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

4.«Преподавательская» платформа Финкульт
<https://fincult.info/teaching/>

Раздел для учителей и тьюторов, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности. Здесь вы найдете необходимые справочные, методические и обучающие материалы.

5. Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/>. Проект «Учимся финансовой грамотности вместе с киногероями».

По заказу Министерства финансов РФ в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Консультационная компания ПАКК подготовила вспомогательные видеоматериалы к учебно-методическим комплектам (УМК) по финансовой грамотности.

Для учащихся 5-11 классов предназначены три учебных игровых сериала, герои которых, ровесники потенциальных зрителей, попадая в различные непростые ситуации, демонстрируют примеры ошибочного и разумного финансового поведения. Каждый сериал состоит из самостоятельных короткометражных художественных фильмов, объединенных героями и базовой темой финансовой грамотности. Все серии сняты по оригинальным сценариям. Для каждой серии разработаны методические рекомендации по проведению занятий.

Разработаны также [анимированные презентации](#), охватывающие разнообразные темы из сферы финансовой грамотности.

6. Банк заданий по финансовой грамотности ИСРО РАО
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для формирования и оценки функциональной финансовой грамотности.

