

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

21.11 2023 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Пронкина

Имя Алиса

Отчество Владимировна

Класс обучения 10.4Б4

Образовательная организация ШБОУ СОШ №2

Подпись участника 

ШИФР Участника: ИСГ-10-4 518912

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

① Александр I лишается
Воронцово, князю же, не хотел
отменить отменены крепостное право. Они
же потеряют "своих рабов". Поэтому,
после его отмены, они стараются
не предавать виду, что еще держат
жесток крестян, у себя на зем-
лях.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее:

Обоснование:

Протекционизм
~~полки нового строя~~
Это учебное заведение -
название группы людей (?)

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее:

Обоснование:

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее:

Обоснование:

словене
т.к. это русский народ (?)
коче.

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее:

Обоснование:

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее:

Обоснование:

Открытие Славяно-греко-латинской академии (1685) произошло в XVII в., а другие в XVIII в.

Обоснование: _____

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	3 -	6 +	4 -
Печатный орган	Г -	А -	Б -
Основные положения	б, в	а, г	д, е

Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

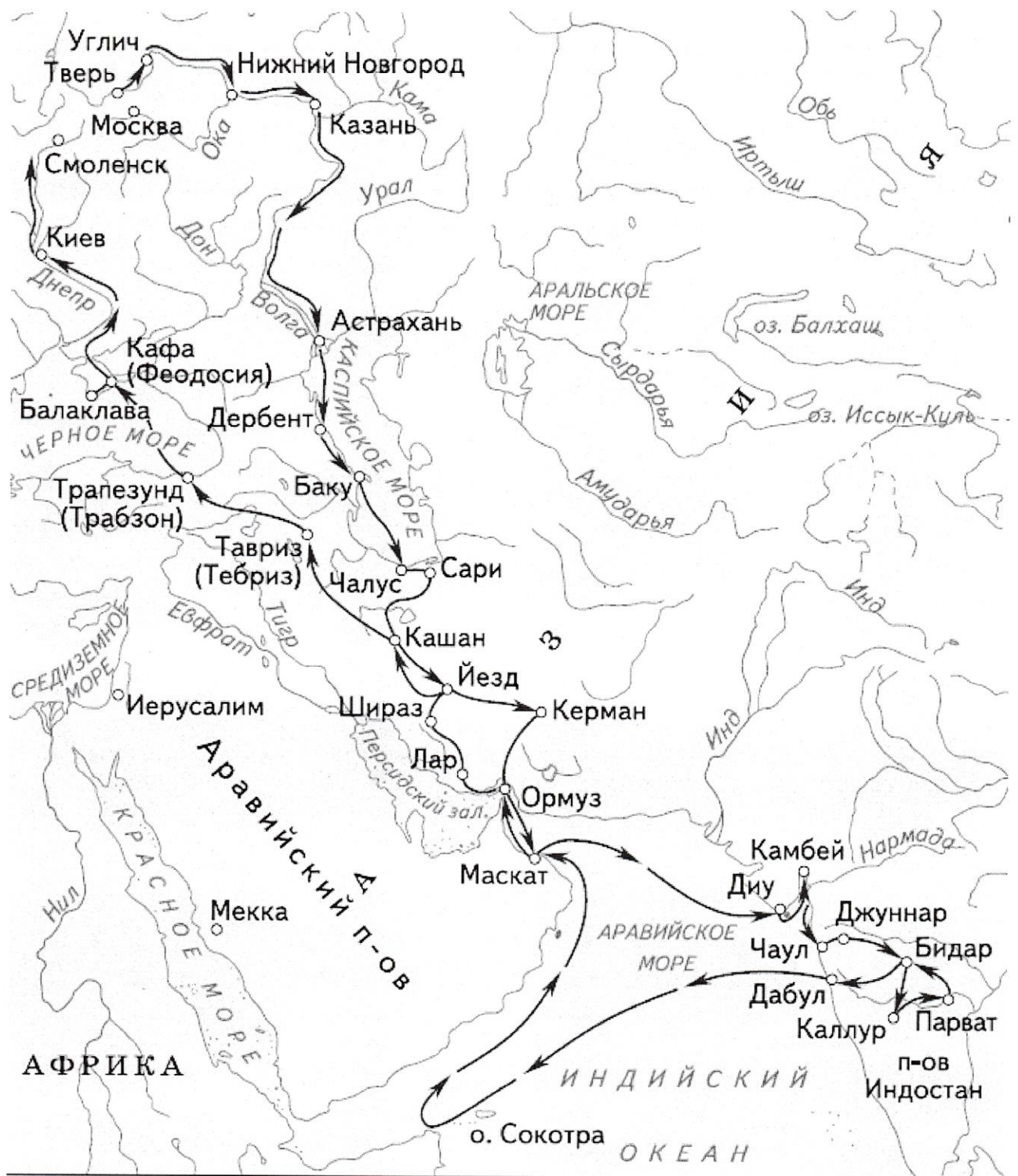
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

1 Пушечные Никитина из Твери до Индии.
 2 Путь, по которому шел Никитин из Твери в Индию.

3 Афанасий Никитин 1
 4 Книга о хождении за три моря
 5 Он был купцом в Твери, Русской путешествовал до Индии из Европы, его прошёл

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна А	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

Ответ:

1	2	3	4	5
Б +	В +	А -	В +	Г -

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
10, 2, 3 + - -	5, 4, 6, 7 - + + +	9, 1, 8 + + +

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах 1722 1
- 2- Учреждение Царскосельского лицея 1811 10
- 3- Тильзитский мир 1807 8
- 4- Основание Московского университета 1755 3

- 5- Учреждение Государственного совета 1810 9
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине» 1797 5
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах» 1803 2
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя 1783 4
- 9- Учреждение министерств 1802 6
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге 1724 2

Ответ:

Последовательность	1+	10+	4+	8+	6+	9+	7+	3+	5+	2+
Дата	1722	1724	1754	1783	1797	1802	1803	1810	1810	1811

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

А) – Его называли «морским Суворовым»;
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Фёдор Ф. Ушаков 10

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;
 – она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;
 – по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Екатерина I 05

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;
 – будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;
 – пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Улерин 05

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;
 – канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;
 – начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: А.И. Корсаков 05

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

– он разработал теорию непотопляемости;
– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ:

Макаров.

25

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

Ответ:

Художники.

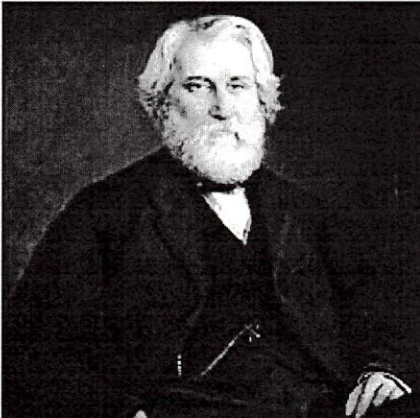
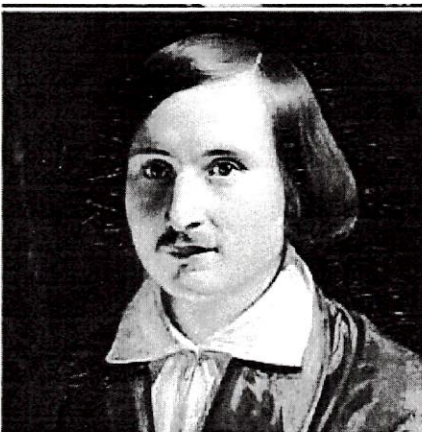
15

II.

1

2

3



4 Крузенштерн

Тютчев (У.) 6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Чехов 1
- 2 Гоголь 1
- 3 Пушкин 1
- 4 Карамзин 1
- 5 Восточевский 1
- 6 Тютчев 1

66

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
4, 7, 8, 9 + + + +	1, 2, 3, 5, 6, 10 + + + + +

95

- 1-обязанность платить подушную подать *еокр*
- 2- общинное землепользование *еокр*
- 3-заключать сделки *еокр*
- 4-менять место жительства *нов.*
- 5-сословное неравноправие *еокр*
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов *еокр*
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления *нов*
- 8-переходить в другое сословие *новле*
- 9-поступать на службу и в учебные заведения *нов*
- 10-круговая порука при выплата налогов и исполнения государственных повинностей *еокр*

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права; *+*
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I; *+*
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос. *+*

(максимальное количество баллов за задание – 30).

1) Прорекство, конечно же, не хотелось, чтобы отменили КП. Они ведь помыслили о своих "рабах". Поэтому, после его отмены, они старались не подавать виду, что еще держат крестьян у себя на землях. А им же было удобнее, у них было место жительства, еда. Крестьяне сами не хотели уходить от хозяев.

2) Александр I не мог решить вопрос из-за давления помещиков не ликвидировать КП. Не хотел, чтобы его убили за это. Он понимал, что отмена будет только официально и мало каких слов не повлечет.

3) Я считаю, что это было правильным решением. Если крестьяне сами не хотели работать, то это их дело, а не желание императора. Насчет помещиков они тоже привыкли жить на работах, обеспечивая тех биологическими потребностями, сами не хотели работать или ~~не~~ платить деньги за труд.