 Дорожная карта   
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

«Школа педагогического мастерства» Дальнереченского ГО  
ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ  
на 2023-2024 учебный год

Тема 2023-2024 учебного года: «Урок XXI века».

Цель: Непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы проведения** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап:** | | | |
| **«НАСТАВНИЧЕСТВО:**  **Семинар-практикум** | 1. **Изучение** Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г, «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. **Информирование** педагогического сообщества об организации Муниципальной школы наставничества 3. **Анкетирование** молодых специалистов. 4. **Разработка** и утверждение «дорожной карты» Муниципальной школы наставничества «Школа педагогического мастерства» 5. **Региональный проект** «Сетевые наставнические команды» | сентябрь,  октябрь | -Тренинг: учусь строить отношения;  анализ педагогических ситуаций;  общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| **Основной этап: «Молодые педагоги на пути к успеху»** | | | |
| **Групповая, индивидуальное консультирование, тренинг** | 1. **Презентация.** Муниципальной школы наставничества 2. **Знакомство** с «дорожной картой» Муниципальной школы наставничества «Школа педагогического мастерства» 3. **Деловая игра** «Другими глазами на образование». 4. **Работа по направлениям:**  * "Гореть, но не сгорать" - тренинг * «Педагогический дебют-2023» (городской, региональный)  1. **Рефлексия** | ноябрь | Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога» |
| **Педагогическая площадка** | **Работа по направлению "Гореть, но не сгорать":**   * Эмоциональное выгорание педагога   **Тренинги по тайм-менеджменту:**  «Хороший день для молодого учителя»   1. **Работа по направлению «Педагогический старт»:**  * SMART - цели  1. **Конкурс «Педагогический дебют 2023**» (городской) 2. **Региональный конкурс наставнических практик** «Формула успеха-2023» | декабрь |  |
| **Семинар, мастер-класс** | 1. **Работа по направлению "Педагогический старт":**   требованиями к современному уроку, самоанализ урока.   1. **Работа по направлению "**Траектория роста**":**   Индивидуальный образовательный маршрут   1. **Работа по направлению "Ступеньки мастерства":**   Выступление конкурсантов проф. Мастерства МАСТЕР-КЛАССЫ от педагогов-наставников «Точки силы, точки роста»  4. **Новогодний десант** (региональный), (обмен творческими находками) | январь |  |
| **Семинар - практикум** | 1. **Работа по направлению "ШАГИ НАВСТРЕЧУ":**  * Практический кейс для педагогов при работе с детьми и родителями. * Педагогический квест «Погружение в профессию»  1. **Работа по направлению "Я В МОМЕНТЕ"**   Декада молодого учителя | февраль |  |
| **Семинар – практикум** | 1. **Работа по всем направлениям:** 2. **Эффективный вебинар** «Навыки XXI века» 3. **Работа по направлению "Я В МОМЕНТЕ"**   «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога»   1. **Краевой Фестиваль** наставнических практик-2023 2. **Тренинг** по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве для молодых специалистов | март |  |
| **Практикум** | 1. **Работа по всем направлениям:**   **Педагогическая Мозгобойня:**  **Самопознание, как фактор успешной профессиональной адаптации**   1. **Работа по направлению** 2. **Форум** «Педагогические горизонтали ДВ-2023» (региональный) 3. **Краевой семинар** «Как живут Школы молодых педагогов» (презентация опыта) | апрель |  |
| **Заключительный этап:** | | | |
| **Круглый стол** | 1. **Круглый стол** «Педагогические риски и потенциальные возможности каждого» (подведение итогов 2023-2024 учебного года) 2. **Мониторинг** реализации целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ. 3. **Информирование** педагогов о проекте «Российская электронная школа»   (Опрос каждого молодого педагога – анализ работы за первый год ) | май |  |