

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся проводился с целью исследования системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Дальнереченского городского округа.

Задачи Мониторинга:

- выявление ключевых проблем, связанных с обновлением воспитательного процесса в системе общего образования Дальнереченского городского округа;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям общеобразовательных организаций, заместителям директоров школ по воспитательной работе для обновления воспитательного процесса в системе общего образования

В Мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа (100%).

Приоритетным направлением воспитательной работы для образовательных организаций Дальнереченского городского округа является:

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию.

1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации

Количество педагогов образовательных организаций, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 2022-2023 учебный год: 47% в МБОУ «Лицей», 65% в МБОУ «СОШ №2», 14% в МБОУ «СОШ №3», 30% в МБОУ «СОШ №5», 10% в МБОУ «СОШ №6» и 20% в МБОУ «ООШ №12».

Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и

социализации составляет: 100% - МБОУ «ООШ №12», МБОУ «СОШ №2», 36% в МБОУ «СОШ №6», 14% в МБОУ «СОШ №3», 8% в МБОУ «Лицей», 7% в МБОУ «СОШ №5»

2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Согласна проведенного мониторинга доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни составило 100 % в двух учреждениях (МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ООШ №12»), 92% в 1 учреждении (МБОУ «СОШ №2»), 83% в 1 учреждении (МБОУ «СОШ №6»), 57% в 1 учреждении (МБОУ «Лицей»), 13% в 1 учреждении (МБОУ «СОШ №3»).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года особое место уделяется использованию потенциала общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей. В каждой образовательной организации созданы детские объединения. Наиболее распространенными объединениями являются: Юнармия, Орган ученического самоуправления, спортивные клубы, волонтерские объединения.

Наименование показателей	Образовательные учреждения					
	МБОУ «Лицей»	МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №3»	МБОУ «СОШ №5»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ ООШ №12»
Количество обучающихся, вовлеченные в деятельность общественных объединений						
доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	6%	80%	58%	6%	13%	50%
доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	4%	10%	2%	24%	76%	27,7%
доля, детей занимающихся в школьных спортивных клубах	3%	1%	8%	6%	14,7%	18%

Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием: 100% в 2 образовательных учреждениях (МБОУ «Лицей», МБОУ

«ООШ №12»), 97% в МБОУ «СОШ №5», 83% в МБОУ «СОШ №6», 80% в МБОУ «СОШ №2», 79% МБОУ «СОШ №3».

Музеи (музейные комнаты) действуют в 3 образовательных учреждениях: в МБОУ «Лицей» -1, МБОУ «СОШ №5» -1, МБОУ «СОШ №6» -1.

Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации более 90% в 2 учреждениях (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «ООШ №12»), 80% и более в 2 образовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Лицей»), 70% в 1 образовательном учреждении (МБОУ «СОШ №3»), 48% в МБОУ «СОШ №5»).

Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и др.)

МБОУ «Лицей»	МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №3»	МБОУ «СОШ №5»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ ООШ №12»
70%	22%	57%	41%	4%	33,3%

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

В 6 образовательных учреждениях (100%) сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Специализированный инструмент для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся применяется в 3 образовательных учреждениях: МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6».

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

Количество обучающихся, находящихся на учете в ПНД, КНД (на конец учебного года) – 26 несовершеннолетних

Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году – 16 несовершеннолетних.

Наименование показателей	Образовательные учреждения					
	МБОУ «Лицей»	МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №3»	МБОУ «СОШ №5»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ ООШ №12»
количество обучающихся, находящихся на учете в	2	8	4	2	9	1

ПНД, КНД (на конец учебного года)						
количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0	5	4	0	7	0
количество случаев деструктивного поведения в ОУ/обучающимися данной ОУ из них:	0	0	0	0	0	0
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0	0	1	0	3	0
количество случаев буллинга	0	0	1	0	0	0
количество суицидов/попыток суицида	0	0	0	0	1	0
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0	0	0	0	0

Рекомендации

Руководителям образовательных организаций:

Принять организационно-управленческие меры по созданию общественных объединений, а также по увеличению численности обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений.

Создать условия для развития добровольничества (волонтерства) и деятельности детских общественных объединений.

Для создания безопасной психолого-педагогической среды общеобразовательной организации информировать участников, образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8- 800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600- 31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей).