

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

30 августа 2022 года

г. Дальнереченск

№ 78-А

п.5. Об утверждении плана мероприятий ("Дорожная Карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Дальнереченском городском округе на 2022 — 2030г.г.

На основании распоряжения правительства Приморского края от 15.03.2022 г. №119 — рп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожная Карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий ("Дорожная Карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Дальнереченском городском округе на 2022 — 2030 г.г. (приложение №1).
2. Назначить муниципальным координатором организации работы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья Бредня М.В., ведущего специалиста по учебной работе МКУ «Управление образования».

Начальник
МКУ «Управление образования»



Н.Н. Шитько

Приложение №1

к приказу № 78-А п.5

от «30» августа 2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты		
				2022 — 2024 г.г.	2025 — 2027 г.г.	2026 — 2030 г.г.
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.1.	Совершенствование муниципального нормативного, правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование.	МКУ «Управление образования»	2022 — 2030 г.г.	2022 - 2024 годы: приведены в соответствие с региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025 - 2027 годы: приведены в соответствие с региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2028 - 2030 годы: приведены в соответствие с региональными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
1.2.	Участие в проводимых Министерством образования края научных исследованиях о современной ситуации детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей,	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 — 2030 г.г.	2023 год: участие общеобразовательных организаций в мониторинговых исследованиях для	2025 год: внедрены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ	2029 год: внедрены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ

<p>оказании им психолого-педагогической помощи.</p>			<p>формирования психолого-педагогических "портретов", обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год:</p> <p>внедрены: методические рекомендации по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп;</p> <p>учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп;</p>	<p>после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 - 2027 годы:</p> <p>внедрены: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические</p>	<p>(в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
-----------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития	материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	МКУ «Управление образования»	2026 — 2030 г.			2026 - 2030 годы: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Дальнереченского городского округа.	
2.2.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МКУ «Управление образования»	2022 — 2030 г.		2023 год: внедрены методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на	2026 год: направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	2030 год: направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных

					получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов	получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ «Управление образования»	2023 - 2030 годы	2023 год: методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях	2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	МКУ «Управление образования»	2025 - 2030 годы		2025 - 2027 годы: обеспечена реализация сетевого взаимодействия служб ранней помощи в общеобразовательных организациях 2026 год: увеличение количества служб ранней коррекционной помощи	2030 год: обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Дальнереченском городском округе Приморского края	
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2024 годы	2022 год: в 100% дошкольных образовательных организациях созданы условия для			

				<p>беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2023 год: апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>		
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2025 годы	<p>2022 год: функционирует 6 инклюзивных общеобразовательных организаций</p>	<p>2025 год: не менее 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>	

					<p>педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	
4.4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОУ</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>2022 год: в организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. 2024 год: внедрение методического обеспечения по развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 год: апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 - 2030 годы: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
4.5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОУ</p>	<p>2025 год</p>		<p>2025 год: в 6 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная</p>	

					инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2030 годы	2022 год: обеспечено функционирование 1 муниципального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2026 - 2027 годы: апробирована ресурсная модель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела II настоящего Плана	2029 - 2030 годы: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела II настоящего

							Плана
5.2.	Организация работы консультационных пунктов	МКУ «Управление образования», ОУ	2025 - 2030 годы			организация и обеспечение функционирования мобильных консультационных пунктов для оказания помощи детям и их семьям	обеспечение функционирования мобильных консультационных пунктов для оказания помощи детям и их семьям
5.3.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2030 годы	2022 год: функционирует 1 городское ПМПК. 2023 год: внедрены стандартизированные формы заключений ПМПК			2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Дальнереченском городском округе Приморского края
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: обеспечение информирования на сайте МКУ «Управление образования», ОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с	2025 - 2027 годы: обеспечение информирования на сайте МКУ «Управление образования», ОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с	2028 - 2030 годы: обеспечение информирования на сайте МКУ «Управление образования», ОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с	

				<p>ОВЗ, обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте МКУ «Управление образования», ОУ</p>	<p>ОВЗ обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте МКУ «Управление образования», ОУ</p>	<p>ОВЗ обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте МКУ «Управление образования», ОУ</p>
<p>6.2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОУ</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: участие представителей ДГО во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; конкурсные мероприятия,</p>	<p>2025 - 2027 годы: участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; конкурсные мероприятия,</p>	<p>2028 - 2030 годы: участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; конкурсные мероприятия,</p>	

			<p>мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
7.1.	Модернизация дефектологического образования	МКУ «Управление образования»	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2025 - 2027 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2028 - 2030 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам			
7.2.	Проведение вебинаров для педагогических работников образовательных организаций по вопросам социально-психологических особенностей детей-инвалидов с ментальными нарушениями, детей с ОВЗ	Министерство образования Приморского края, МКУ «Управление образования»	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: организация ежеквартальных вебинаров для педагогических работников образовательных организаций. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025 - 2027 годы: организованы ежеквартальные вебинары для педагогических работников образовательных организаций. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2028 - 2030 годы: организованы ежеквартальные вебинары для педагогических работников образовательных организаций. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают				

	ОВЗ			<p>образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 - х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 - х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 - х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 - х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 - х классов получают</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 - х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 - х классов получают</p>	

					образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 - хклассов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
9.1.	Проведение документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования. МКУ «Управление образования»	МКУ «Управление образования»	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: акты, подписания	2025 - 2027 годы: акты, подписания	2028 - 2030 годы: акты, подписания	
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам документарных проверок.	МКУ «Управление образования», ОУ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: аналитические материалы по итогам устранения нарушений	2025 - 2027 годы: аналитические материалы по итогам устранения нарушений	2028 - 2030 годы: аналитические материалы по итогам устранения нарушений	
9.3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	МКУ «Управление образования»	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	2025 - 2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	2028 - 2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	дополнительное

				Дополнительное образование	образование	образование
9.4.	Организация работы общественных советов и групп.	МКУ «Управление образования»	2022 год	2022 год: обеспечен учет мнений и предложений родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов.		
9.5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана.	МКУ «Управление образования»	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Дальнереченском городском округе на долгосрочный	2022 - 2027 годы: Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Дальнереченском городском округе на	2028 - 2030 годы: Ежегодный анализ выполнения мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Дальнереченском городском округе на долгосрочный

			период (до 2030 года); корректировка при необходимости	долгосрочный период (до 2030 года); корректировка при необходимости	период (до 2030 года); корректировка при необходимости
--	--	--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------