МОНИТОРИНГ

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей

ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

2022/2023 учебный год

**Цель мониторинга**: отслеживание по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

**Задачи мониторинга**:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по охвату детей в возрасте от 7 лет до 18 лет дополнительным образованием на муниципальном уровне;

- обеспечить качество управленческих решений по повышению эффективности системы работы по охвату детей в возрасте от 7 лет до 18 лет дополнительным образованием;

- способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления системой работы по охвату детей в возрасте от 7 лет до 18 лет дополнительным образованием.

 **Дата проведения мониторинга**: 10 января 2023 года.

Результаты полученные по итогам мониторинга:

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Из 6 учреждений основного и среднего образования Дальнереченского городского округа имеют лицензию на ведение образовательной деятельности — дополнительное образование детей все 6 учреждений (100%). Через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме детских объединений и спортивных секций в 2022 — 2023 учебного года занимались на основе их потребности 4127 детей.

Значения ключевых показателей, достигнутых в 1 полугодии 2022 — 2023 учебного года в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ |  | направления | всего |
| техническое | физкультурно - спортивное | художественное | естественнонаучное | туристско - краеведческое | социально - гуманитарное | чел. | % |
| МБОУ«СОШ №5» | 1 полугодие | 16 | 40 | 99 | 94 | 0 | 103 | 352 | 135 |
| 2 полугодие | 15 | 23 | 105 | 66 | 0 | 95 | 300 | 87 |
| МБОУ«Лицей» | 1 полугодие | 61 | 240 | 347 | 60 | 32 | 115 | 855 | 85 |
| 2 полугодие | 59 | 249 | 337 | 58 | 30 | 115 | 848 | 85 |
| МБОУ«ООШ №12» | 1 полугодие | 0 | 10 | 0 | 21 | 0 | 51 | 82 | 119 |
| 2 полугодие | 0 | 10 | 0 | 21 | 0 | 41 | 72 | 106 |
| МБОУ«СОШ №3» | 1 полугодие | 104 | 116 | 20 | 188 | 0 | 70 | 498 | 82 |
| 2 полугодие | 95 | 113 | 20 | 190 | 0 | 110 | 528 | 86 |
| МБОУ«СОШ №2» | 1 полугодие | 0 | 503 | 500 | 0 | 0 | 102 | 1105 | 114 |
| 2 полугодие | 0 | 418 | 376 | 0 | 0 | 102 | 896 | 92 |
| МБОУ«СОШ №6» | 1 полугодие | 77 | 95 | 202 | 52 | 0 | 293 | 719 | 122 |
| 2 полугодие | 33 | 64 | 141 | 25 | 0 | 237 | 500 | 85 |

Из таблицы видно, что наибольший охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №5». К концу учебного года количество учащихся, охваченные дополнительным образованием уменьшилось. Это связано с большой учебной нагрузкой в школе, переезд родителей.

Мониторинговые исследования показали, что в Дальнереченском городском округе значения ключевых показателей проекта «Успех каждого ребёнка» по итогам 2022 — 2023 учебного года имеют положительную динамику, показатель выполнен на 66%.

Данные опроса

 по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования в Дальнереченском городском округе.

 Положительная оценка эффективности деятельности отделения дополнительного образования родителями, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей, занятия ребенка в объединениях - это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе направления по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги, при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В опросе приняло участие 120 родителей по всем уровням образования.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.

1. Что Вы ожидаете для своего ребёнка от его занятий дополнительным образованием (несколько ответов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональных знаний и умений | 91 чел. | 76% |
| Расширение кругозора его интересов | 63 чел. | 53% |
| Занятость в свободное время | 95 чел | 79% |
| Возможность творчества | 48 чел. | 40% |
| Приобретение новых друзей | 62 чел. | 52% |
| Возможность участия в поездках, экскурсиях, походах | 34 чел. | 28% |
| Познание себя и своих возможностей | 39 чел. | 33% |

2. В каких направлениях дополнительного образования Ваш ребёнок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно - спортивное | 53 чел. | 44% |
| Художественное | 28 чел. | 23% |
| Социально - гуманитарное | 10 чел. | 8% |
| Техническое | 11 чел. | 9% |
| Туристско - краеведческое | 1 чел. | 0.8% |
| Естественнонаучное | 17 чел. | 14% |

3. Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 102 чел | 85% |
| нет | 0 чел. | 0% |
| затрудняюсь ответить | 18 чел. | 15% |

4. Какова, на Ваш взгляд, учебная нагрузка вашего ребёнка на занятиях в системе дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормальная | 96 чел. | 80% |
| Затрудняюсь ответить | 11 чел. | 9% |
| Слишком высокая в целом | 0 чел. | 0% |
| Не всегда загружен как следовало бы | 13 чел. | 11% |

Данные опроса

по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в Дальнереченском городском округе.

Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность выявить степень удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования. Анкета составлена с учетом возрастных особенностей учащихся для категории 13-17 лет (100 человек).

1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 98 чел. | 98% |
| Нет | 0 чел. | 0% |
| Не совсем | 2 чел. | 2% |

2. Ты посещаешь данное объединение, потому, что (несколько ответов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тебе интересно | 92 чел. | 92% |
| Хочешь достичь определённых результатов | 62 чел. | 62% |
| Этого хотят твои родители | 3 чел. | 3% |
| Нравится проводить время в компании друзей в объединении | 88 чел. | 88% |

3. Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 78 чел. | 78% |
| Нет | 0 чел. | 0% |
| Не совсем | 22 чел. | 22% |

4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 92 чел. | 92% |
| Нет | 1 чел. | 1% |
| Не совсем | 7 чел. | 7% |

5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в твоём объединении, пригодятся тебе в жизни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 100 чел. | 100% |
| Нет | 0 чел. | 0% |
| Не совсем | 0 чел. | 0% |

6. Поддерживает ли педагог твой интерес к знаниям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 68 чел. | 68% |
| Нет | 6 чел. | 6% |
| Не совсем | 26 чел. | 26% |

7. На занятиях ты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работаешь по указанию педагога | 100 чел. | 100% |
| Придумываешь свои способы выполнения задания | 0 чел. | 0% |

8. Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединении дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 46 чел. | 46% |
| Нет | 20 чел. | 20% |
| Не всегда | 34 чел. | 34% |

Анализ ответов обучащихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениями в соответствии с их интересами и увлечениями. По сравнению с 2021- 2022 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам учащихся

Вывод: Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», « не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание к решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающихся с педагогами дополнительного образования.

По итогам 2022 — 2023 учебного года 79% от общего числа детей с ОВЗ (119 детей) охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

При проведении мониторинга выявлены проблемы:

- ограниченный выбор программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности;

- недостаточное использование ресурсов сетевого взаимодействия.

Адресные рекомендации:

# в целях увеличения и поддержки должной планки охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием руководителям общеобразовательных учреждений необходимо 2023 — 2024 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «СОШ №5»,МБОУ «СОШ №3» | - продолжить реализацию мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей, в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;- расширить спектр дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности на основе использования ресурсов центра «Точка роста».- использовать методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ Министерства образования Приморского края пр.23а — 330 от 31.03.2022 г.).- организовать работу среди детей и родителей (законными представителями) по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направленностей; |
| МБОУ «СОШ №2»,МБОУ «СОШ №6» | - продолжить реализацию мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей, в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;- реализовать программу дополнительного образования туристско — краеведческой направленности в рамках участия в федеральной программе по созданию новых мест дополнительного образования;- расширить спектр дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической направленностей;- использовать методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ Министерства образования Приморского края пр.23а — 330 от 31.03.2022 г.).- организовать работу среди детей и родителей (законными представителями) по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направленностей; |
| МБОУ «ООШ №12» | - продолжить реализацию мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей, в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;- разработать и реализовать программы дополнительного образования технической направленности;- при необходимости, рассмотреть вопрос обновления материально — технической базы для обеспечения и реализации программ дополнительного образования;- - использовать методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ Министерства образования Приморского края пр.23а — 330 от 31.03.2022 г.).- организовать работу среди детей и родителей (законными представителями) по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направленностей. |

Ведущий специалист по учебной работе

МКУ «Управление образования» М.В. Бредня