

Мониторинг эффективности деятельности службы школьной медиации

В соответствии с пунктами 59, 62 и 64 «Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденного распоряжением Правительства РФ №1916-р от 15.10.2012г., «в образовательных организациях рекомендуется создать школьные службы примирения (медиации)», нацеленные на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

СШМ рекомендуется создавать приказом образовательной организации.

В целях организации работы СШМ утверждается:

1. Положение о СШМ;
2. План работы СШМ;
3. Журнал учета обращений в СШМ.

В службу ШМ могут входить сотрудники образовательной организации, дети, а также их родители. Необходимыми обязательным условием участия в работе Службы ШМ – является прохождение специального обучения по основам медиации.

Мониторинг деятельности СШМ показал следующее.

Служба ШМ создана в шести общеобразовательных учреждениях (100%).

В МБОУ «Лицей» в состав СШМ входит 5 педагогов школы, из них профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа по основам медиации прошли 3 педагога. Профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 36 часа по основам медиации прошел 1 педагог.

В МБОУ «СОШ №2» в состав СШМ входят 4 педагога, из них профильную подготовку в объеме 72 часа прошли 3 педагога. Профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 36 часа по основам медиации прошли 0 педагогов.

В МБОУ «СОШ №3» в состав СШМ входят 2 педагога, из них профильную подготовку в объеме 72 часа прошли 2 педагога.

В МБОУ «СОШ №5» в состав СШМ входят 7 педагогов из них профильную подготовку в объеме 72 часа прошли 5 педагога. Профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 36 часа по основам медиации прошел 1 педагог.

В МБОУ «СОШ №6» в состав СШМ входят 4 педагога, из них профильную подготовку в объеме 72 часа прошли 2 педагога. Профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 36 часа по основам медиации прошли 2 педагога.

В МБОУ «ООШ №12» в состав СШМ входят 4 педагога, из них профильную подготовку в объеме 72 часа прошли 2 педагога. Профильную подготовку по программе дополнительного профессионального образования в объеме 36 часа по основам медиации прошли 0 педагогов.

Применение технологий ШСМ актуально для преодоления рисков проявления конфликтности, формирования в школе безопасной социальной среды, защиты и обеспечения прав и интересов участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

За 2022-2023 учебный год СШМ рассмотрено 39 обращений по следующим категориям:

ОУ	общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними	преступления, совершенные несовершеннолетними	конфликтные ситуации в образовательной организации	семейные конфликты	иные категории случаев
МБОУ «Лицей»			9		
МБОУ «СОШ №2»			3		4
МБОУ «СОШ №3»			3		
МБОУ «СОШ №5»			3	1	
МБОУ «СОШ №6»	1		3		2
МБОУ «ООШ №12»				1	1

В общеобразовательных учреждениях с привлечением медиаторов проведено 81 классных часа (МБОУ «Лицей»- 11, МБОУ «СОШ №2» - 6, МБОУ «СОШ №3»- 7, МБОУ «СОШ №5»4, МБОУ «СОШ №6» - 48, МБОУ «ООШ №12» - 5).

С участием специалиста медиатора в общеобразовательных учреждениях для родителей проведено 21 мероприятие (МБОУ «Лицей» - 9, МБОУ «СОШ №2» - 4, МБОУ «СОШ №3» - 1, МБОУ «СОШ №5» - 4, МБОУ «СОШ №6» - 2, МБОУ «ООШ №12» - 1).

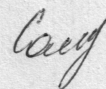
На официальном сайте образовательного учреждения создали страницу СШМ, где размещена информация о службе школьной медиации (приказ, положение, план работы).

С целью развития и совершенствования деятельности Служб школьной медиации МКУ «Управление образования» рекомендует:

1. Организовать повышение квалификации специалистов Службы и обучение медиаторов проведению примирительных программ, используя возможности дистанционного обучения.

2. Более активно внедрять элементы восстановительной культуры и восстановительных практик в родительские собрания, педагогические советы, классные часы и пр.

Ведущий специалист по воспитательной работе
МКУ «Управление образования»



О.В.Самойленко