Аналитическая справка о качестве подготовки обучающихся

в Дальнереченском городском округе за 2021-2022 учебный год.

 По итогам 2021-2022 учебного года к ГИА по программам основного общего образования было допущено – 326 учащихся всех ОО. Не допущено к ГИА – 10 человек (Лицей – 3 уч., СОШ 3 – 1 уч., СОШ 5»- 1 уч., СОШ 6»- 5 уч.). По итогам ГИА получили аттестат особого образца – 13 обучающихся ОО Дальнереченского городского округа (СОШ 2-6, Лицей -2, СОШ 6- 3, СОШ 5-2). Прошли государственную аттестацию в форме ОГЭ – 317 обучающихся, в форме ГВЭ – 9 обучающихся.

Количество успешно сдавших 4 экзамена с первого раза - 213 человек (72,8%) и 104 человека на сдавших с первого раза (32,8%), что на 6% лучше по сравнению с предыдущим годом (2021 год-38,2%), количество успешно пересдавших «2» по одному предмету в резервные (июльские) сроки – 53 человека (50,9%), количество успешно пересдавших «2» по двум предметам в резервные (июльские) сроки – 22 человека (21%), количество пересдавших в сентябрьские сроки – 29 человек (27,8%).

Математика. По итогам 2021, 2022 гг. результаты сдачи экзаменов имеют стабильно низкие результаты. Самый низкий % качества и средний балл показывают МБОУ «СОШ№2» (% качества – 19, средний балл – 2,8), МБОУ «СОШ№6» (% качества - 11,3%, средний балл – 11,3). Понизили % качества на 4% МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «ООШ№12».

Физика. Меньше 50% качества по результатам 2022 года показали МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№6». Остаются стабильными результаты МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2».

Биология. Понизили % качества МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12».

Обществознание. Резко снизилось качество сдачи экзаменов по обществознанию по всем общеобразовательным учреждениям, особенно - МБОУ «СОШ№6», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «Лицей».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец учебного года количество выпускников 11 классов составило 121 человек, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период. Из них 121 выпускник общеобразовательных учреждений приняли участие в едином государственном экзамене.

 Результат сдачи предмета химия ухудшился на 4,6 по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи, уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Химия** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 7 | 7 | 0 | 1 | 70 | 82 | 59 | 62 |
| МБОУ "СОШ№2" | 9 | 1 | 7 | 0 | 2 | 1 | 86 | 23 | 50 | 23 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 88 | 0 | 70 | 0 |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 15 | 40 | 14 | 40 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 90 | 30 | 56 | 30 |
| Итого  | 22 | 11 | 17 | 8 | 5 | 3 | 90 | 82 | 49,8 | 39 |
| **%** |  |  | **77,3** | **72,7** | **22,7** | **27,3** |   |   |   |   |

Математика профильная. Уменьшилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень, на 10 чел. На 50% увеличилось количество учащихся, не набравших минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата. 11 выпускников не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ (Лицей – 4 чел., СОШ№2 – 1 чел., СОШ№3 – 2 чел., СОШ№6 – 4 чел.).

12 учащихся вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода. Из них: 10 чел.(83,3%) выбрали математика базового уровня и пересдали; 2 чел. (16,6%) оставили профильный уровень (1 чел. пересдал, 1 чел. не справился и остался для пересдачи в резервные сентябрьские сроки).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика профильная** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" | 24 | 19 | 23 | 14 | 1 | 5 | 78 | 80 | 43 | 41 |
| МБОУ "СОШ№2" | 17 | 7 | 14 | 5 | 3 | 2 | 70 | 46 | 41 | 34 |
| МБОУ "СОШ№3" | 8 | 10 | 6 | 7 | 2 | 3 | 68 | 66 | 38 | 36 |
| МБОУ "СОШ№5" | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 70 | 46 | 70 | 42 |
| МБОУ "СОШ№6" | 9 | 10 | 9 | 8 | 0 | 2 | 62 | 52 | 45 | 34 |
| Итого  | 59 | 49 | 53 | 37 | 6 | 12 | 78 | 80 | 47,4 | 37,4 |
| **%** |  |  | **89,8** | **75,5** | **10,2** | **24,5** |   |   |   |   |

Математика базовая. 94,4% выпускников справились с математикой базовая, 5,5% получили оценку 2. Вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода4 чел.: 3 чел. пересдали, 1 чел. не справился и остался для пересдачи в резервные сентябрьские сроки.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика базовая** |
|   | всего сдавало | "5" | "4" | "3" | "2" | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" |   | 33 |   | 15 |   | 14 |   | 4 |   | 0 |   | 4,3 |
| МБОУ "СОШ№2" |   | 14 |   | 0 |   | 9 |   | 3 |   | 2 |   | 3,4 |
| МБОУ "СОШ№3" |   | 13 |   | 5 |   | 7 |   | 0 |   | 1 |   | 4,2 |
| МБОУ "СОШ№5" |   | 6 |   | 0 |   | 1 |   | 4 |   | 1 |   | 3 |
| МБОУ "СОШ№6" |   | 6 |   | 0 |   | 3 |   | 3 |   | 0 |   | 3 |
| Итого  |   | 72 |   | 20 |   | 34 |   | 14 |   | 4 |   | 4 |

Результаты экзамена по физике имеет тенденцию уменьшения показателей сдачи экзамена на 4,7%.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Физика** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 7 | 7 | 0 | 1 | 57 | 78 | 49 | 49 |
| МБОУ "СОШ№2" | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 55 | 42 | 40 | 36 |
| МБОУ "СОШ№3" | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 0 | 49 | 51 | 42 | 45 |
| МБОУ "СОШ№5" | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 52 | 54 | 50 | 38 |
| Итого  | 18 | 19 | 16 | 16 | 2 | 3 | 57 | 78 | 45,3 | 41,6 |
| **%** |  |  | **88,9** | **84,2** | **11,1** | **15,8** |   |   |   |   |

По биологии результаты сдачи экзаменов остаются улучшились по сравнению с 2021 годом, число не сдавших экзамен уменьшилось на 14,5%, однако средний балл стал меньше по сравнению с 2021 годом.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Биология** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" | 11 | 12 | 8 | 11 | 3 | 1 | 76 | 82 | 52 | 58 |
| МБОУ "СОШ№2" | 11 | 3 | 6 | 2 | 5 | 1 | 82 | 45 | 45 | 37 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 56 | 0 |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 46 | 32 | 42 | 32 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 74 | 42 | 48 | 42 |
| Итого  | 28 | 17 | 19 | 14 | 9 | 3 | 82 | 82 | 48,6 | 42,3 |
| **%** |   |   | **67,9** | **82,4** | **32,1** | **17,6** |   |   |   |   |

В 2022 году резко понизились результаты экзамена по обществознанию. Количество учащихся, преодолевших минимальный порог уменьшилось на 9,6%, выросло количество не сдавших. Соответственно, понизился максимальный балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Обществознание** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ "Лицей" | 30 | 33 | 27 | 22 | 3 | 11 | 72 | 78 | 53 | 52 |
| МБОУ "СОШ№2" | 33 | 10 | 23 | 7 | 10 | 3 | 79 | 69 | 48 | 49 |
| МБОУ "СОШ№3" | 18 | 13 | 11 | 6 | 7 | 7 | 86 | 78 | 49 | 45 |
| МБОУ "СОШ№5" | 6 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 76 | 67 | 54 | 52 |
| МБОУ "СОШ№6" | 10 | 9 | 7 | 7 | 3 | 2 | 68 | 66 | 48 | 45 |
| Итого  | 97 | 67 | 73 | 44 | 24 | 23 | 86 | 78 | 50,4 | 50,6 |
| **%** |  |  | **75,3** | **65,7** | **24,7** | **34,3** |  |  |  |  |

От 80 до 90 баллов получили 21 учащийся: биология (1 чел.), математика профильная (1 чел.), химия (2 чел.). Однако, никто из выпускников не набрал 100 баллов

Результаты всероссийских проверочных работах в 2021 году.

В среднем 96% обучающихся 4-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (92%), математике (97%), окружающий мир (99%); качество успеваемости в 4-х классах составило 70,5% по математике (75,9%), по русскому языку (60,8%), по окружающему миру (74,9%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, окружающему миру.

В среднем 78,5% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (69,3%), математике (85,4%), биологии (75,3%), истории (83,8%); качество успеваемости в 5-х классах составило 35,3%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, русскому языку, биологии, истории; наиболее успешно учащиеся справились с историей.

В среднем 79,5% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (64,2%), математике (76,9%), биологии (70%), истории (85%), географии (93%), обществознанию (88%); качество успеваемости в 6-х классах составило 33,5%; низкий процент качества успеваемости выявлен по биологии (16,7%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию (77% «5» и «4»).

В среднем 90% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (70,3%), математике (77,7%), биологии (71%), истории (73,7%), географии (82,6%), обществознанию (75%), физике (78,8%), английскому языку (76,9%); качество успеваемости в 7-х классах составило 24%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (21,7%), истории (21,2%), географии (17,4%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию (31,1% «5» и «4»).

В среднем 78% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (67%), математике (71%), биологии (83,7%), истории (87,1%), географии (85%), обществознанию (80,9%), физике (85,5%), химия (77,8%) ; качество успеваемости в 7-х классах составило 27%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (14,7%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию (32,5% «5» и «4»);

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: 58,6% обучающихся 4-х классов подтвердили отметки в журналах, 23,7%понизили, 17,4% - повысили; 40% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, 55,3% - понизили, 4,6% - повысили; 42% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, 53,5%-понизили, 3,8% - повысили; 38,4% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, 53,5 -понизили, 3,8% - повысили; 43,5% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, 52%-понизили, 4,4% - повысили.

Из проведенного анализа видно, что в общем по ДГО наблюдается отрицательная динамика – увеличение % обучающихся, которые понизили свою отметку, и снижение % обучающихся, которые повысили отметку в сравнении с отметкой в журнале.

Выводы и рекомендации:

1. Наблюдается низкое качество подготовки учащихся по математики по программам основного общего и среднего общего образования.
2. Наблюдается наличие профессиональных (предметных) дефицитов у учителей математики. Математику ведут учителя, не имеющие профессионального математического образования (переподготовка).
3. Наблюдается резкое снижение качества сдачи экзаменов по обществознанию по программам основного общего и среднего общего образования.
4. Необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023 году, построения школьной системы оценки качества образования.
5. Администрации общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей» (Олейниковой В.Е.), МБОУ «СОШ№2» (Акимовой Н.А.), МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.), МБОУ «СОШ№5» (Летовальцевой С.Ю.), МБОУ «ООШ№12» (Майоровой Н.И.) для более качественного результата проведения ВПР необходимо:

- провести совершенствование внутренней системы оценки качества образования; систематический внутришкольный контроль за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, контроль за текущей и итоговой успеваемостью обучающихся в целях обеспечения объективности оценивания всех видов работ и промежуточной аттестации обучающихся;

- исключить факты целенаправленной подготовки обучающихся по типовым заданиям ВПР;

- проводить подготовку квалифицированных экспертов по проверке заданий ВПР, прошедших соответствующее обучение, имеющих стаж работы более 3-х лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;

- исключить факты проверки заданий ВПР одним экспертом (особенно преподающими в данном классе);

5. Определить основные проблемы и пути их решения по подготовке учащихся к ГИА9 и ГИА 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблема | Пути решения |
| 1 | Мало обучающихся набирают 80 и выше баллов по предметам по выбору | Администрации общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей» (Олейниковой В.Е.), МБОУ «СОШ№2» (Акимовой Н.А.), МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.), МБОУ «СОШ№5» (Летовальцевой С.Ю.), МБОУ «ООШ№12» (Майоровой Н.И.): вести индивидуальную целенаправленную работу с высокомотивированными детьми. Организовать дополнительные консультации, курсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ с привлечением опытных специалистов через сетевое взаимодействие с ВУЗами и др. Руководителям городских методических объединений в планы работы ГМО на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия по повышению качества преподавания и подготовки обучающихся. |
| 2 | Наличие выпускников, не достигших минимального количества баллов по предметам по выбору | Администрации общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей» (Олейниковой В.Е.), МБОУ «СОШ№2» (Акимовой Н.А.), МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.), МБОУ «СОШ№5» (Летовальцевой С.Ю.), МБОУ «ООШ№12» (Майоровой Н.И.):Систематизировать работу с обучающимися, родителями, классными руководителями по выбору предмета для сдачи ЕГЭ. Вести целенаправленную подготовку к выбранному предмету. Своевременно информировать родителей о результатах пробных ЕГЭ.Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИАРуководителям городских методических объединений в планы работы ГМО на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия по повышению качества преподавания и подготовки обучающихся. |
| 3 | Наличие результатов, не достигших минимального количества баллов или оценки 3, по предмету математика, а также по предметам естественнонаучного цикла | Администрации общеобразовательных учреждений(особенно МБОУ СОШ№2 (Акимовой Н.А.), МБОУ СОШ№6 (Савиной И.А.), МБОУ «Лицей» (Олейниковой В.Е.):Провести качественный анализ результатов ЕГЭ 2021, 2022 года (определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов)Выявить «западающие» темы. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИАОрганизовать предметные курсы повышения квалификации для учителей, показывающих низкие результаты.Разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметовОрганизовать сетевое взаимодействие: со школами, показывающими высокие результаты сдачи ЕГЭ; с преподавателями ВУЗов.Руководителям городских методических объединений в планы работы ГМО на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия по повышению качества преподавания и подготовки обучающихся. |
| 4 | Неосознанность выбора предметов для сдачи ЕГЭ отдельными выпускниками  | Администрации общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей» (Олейниковой В.Е.), МБОУ «СОШ№2» (Акимовой Н.А.), МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.), МБОУ «СОШ№5» (Летовальцевой С.Ю.), МБОУ «ООШ№12» (Майоровой Н.И.):Организовать профильные классы (МБОУ «СОШ№3». Более ответственно подойти к формированию профильных классов (МБОУ «СОШ№2»)Вести профориентационную работу, начиная на уровне начального общего образования и усиливать ее на ступени основного (8,9 классы) и среднего общего образования.Заключить соглашения о сетевом взаимодействии по профориентационной работе с предприятиями, ВУЗами и др. |