Приложение №1

к приказу МКУ

«Управление образования»

от 30.09.2022 № 88-а

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Дальнереченского городского округа на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Задачи:

* Внести изменения в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии с ФГОС.
* Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показателя качества образования обучающихся школы.
* Провести просветительскую работу среди педагогов и родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

# Ожидаемые результаты:

* Разработка ООП ООО, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.
* Создание банка диагностических заданий.
* Просвещение родителей в вопросах формирования функциональной грамотности.
* Удовлетворенность родителей условиями для развития личности ребенка.
* Увеличение доли педагогов- участников педагогических советов, семинаров, конференций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальныекомпетенции и креативное мышление) | Абдуллаева Л.Г. | Сентябрь-октябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотностиобучающихся | Абдуллаева Л.Г. | Октябрь 2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ № 74имени Ю.А. Гагарина |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. | Методический актив | Октябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьныхметодических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
* обучающихся 8-9 классов
 | Абдуллаева Л.Г. | Октябрь 2022 | Сформированы базы данных:* обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;
* учителей, участвующих в формировании

функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» [https://fg.resh.edu.ru.](https://fg.resh.edu.ru/) Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Методический актив | Октябрь 2022 | Отчет |
| 1.6 | Курсы повышение квалификации | Абдуллаева Л. Г. | Декабрь-январь  | Отчет о количестве педагогов, прошедших |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов по вопросам формирования иоценки функциональной грамотности обучающихся. |  | 2022-2023 | повышение квалификации по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Методический совет «Функциональная грамотность как планируемый результатобучения школьников». | Абдуллаева Л. Г.Методический совет | Январь 2022 | Протокол, методические рекомендации по формированию функциональной грамотности |
| 1.8 | Анализ оценочных процедурпо сформированности ФГ учащихся (8, 9 классы). | Администрация,учителя предметники | Декабрь 2022Апрель 2023 | Отчет. |
| 1.9 | Родительский семинар об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочноевремя) | Администрация, классные руководители | Январь 2022 | Протоколы родительских собраний |
| 1.10 | Изучение технологий и инструментовформирования и оценки направлений функциональной грамотности. | Учителя - предметники | Открытые мероприятия |  |
| 1.11 | Проведение совещания с руководителямишкольных координаторов | Методический совет | Февраль 2023 | Протоколы совещаний |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Изучение и использование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на платформе«Российская электронная школа» | Учителя - предметники | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальнойграмотности | Администрация | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ГМО повопросам формирования функциональной грамотности | руководители ГМО | В течение года | Протоколы заседаний ГМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Обеспечение контроля эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса(в первоочередном порядке оборудования,поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Администрация | В течение года | Отчет |
| 2.4 | Участие в городских семинарах для учителей«Формирование функциональной грамотности при работе по адаптированным программам для детей с ТНР»«Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы»«Формирование функциональнойграмотности младших школьников» |  | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.5 | Участие педагогов в вебинарах пофункциональной грамотности в рамках проекта Взаимообучение городов. | Учителя - предметники | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность»на сайте школы | Руководители ОО | В течение года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7 | Участие педагогов в Городской практической конференции«Функциональная грамотностьобучающихся *-* компетенции 21 века: формирование, оценивание» |  | Ноябрь 2022 | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.8 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференцияхи др.) международных исследованиях | Учителя - предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.9 | Подготовка банка тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной,читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления. | Учителя - предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятийрегионального мониторинга | Администрация | Апрель 2023 | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийскихпроверочных работ | Администрация | По графику | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общегообразования | Администрация | По графику | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итоговогособеседования по русскому языку в 9 классе | Администрация | По графику | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотностиобучающихся | Администрация | Апрель - Май 2023 | Аналитические материалы |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседанияхметодических объединений | Администрация | В течение года | Справка |