

Рисковый профиль

Составлен по итогам МКДО-2021 (принимали участие МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5»), проходившего в период 01.09.2021 г – 31.10.2021 г и итогам МСОКО (принимали участие МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»), проходившего в период 01.01.2022 г– 30.06.2022 г.

При составлении рискового профиля проанализированы результаты, показатели, получившие оценку ниже 3 баллов (МКДО-2021) и меньше 50% (МСОКО) и отнесены к высокому рисковому профилю (в учреждениях требуется серьезная незамедлительная работа по повышению качества, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования (от 1 до 2 баллов или от 0 до 30%) и (или) в ДОУ практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов / нарушений или от 30 до 50 %).

Результаты оценки качества образования по шкалам МКДО

(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5»)

Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.47	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.53	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.50	1.50
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.26	1.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	Отсутствуют оценки ниже 3 по	2.00

	показателю	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.00	1.00
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.79	2.50
Социальное развитие	2.79	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.32	2.00
Формирование основ безопасного поведения	2.26	1.50
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.16	2.00
Развитие воображения и творческой активности	2.68	2.00
Формирование математических представлений	2.89	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.63	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.37	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.37	2.50
Обогащение словарного запаса	2.84	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.26	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.63	2.50
Освоение письменной речи	1.84	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.47	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.50	1.00
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.26	2.00
Знакомство с миром искусства	2.05	2.00

Изобразительное творчество	2.16	2.00
Музыка и музыкальное творчество	1.95	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.32	1.50
Театрально-словесное творчество	2.21	2.00
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2.47	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.79	2.50
Движение и двигательная активность	2.05	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.53	2.50
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.95	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.26	2.50
Игра	2.42	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.16	2.00
Исследовательская деятельность экспериментирование	2.26	2.00
Строительство и конструирование	2.26	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.32	2.50
Использование информационных технологий	1.79	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.58	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.11	2.50
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.74	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Профессиональное развитие педагогов	2.53	2.00
Совершенствование педагогической работы	2.47	2.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	1.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.79	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	2.58	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.79	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.53	1.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.50	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.32	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.68	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.50	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00	1.50
Информационные технологии в ДОО	2.50	2.00
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.50	1.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	2.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	1.50	1.00
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.11	1.00
Удовлетворенность родителей	2.63	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей семье	2.26	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.53	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.58	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.32	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.58	2.50
Качество питания	2.00	2.50
Организация процесса питания	1.05	1.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.05	2.00
Организация медицинского сопровождения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Хозяйственно-бытовое обслуживание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность		
Безопасность группового помещения	2.79	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.16	1.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.79	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.50	2.50

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.50	1.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.42	1.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.32	1.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.21	1.50
Управление организационными процессами ДОО	2.00	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление персоналом ДОО	2.50	2.50
Программа развития ДОО	1.50	2.00

Сводная таблица средних оценок по направлениям МСОКО

(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»)

Критерий	Показатель	Баллы / процент
Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	2 / 33%
Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	58 / 33,6%
Отношение и взаимодействие взрослых с детьми, содействие и сотрудничество. Образовательный процесс	Поддержка инициативы	2,8 / 35,4
	Проектно-тематическая деятельность	0
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	0
	Индивидуализация образовательного процесса	0
Управление и развитие ДОО		2,3 / 23%

Мероприятия по повышению качества образования в дошкольных учреждениях

(на основе анализа рисков)

В целях повышения качества образования в дошкольных учреждениях необходимо проанализировать результаты мониторингов качества и разработать комплекс мер по повышению качества образования (план, программу развития ДОО).

В комплекс мер по повышению качества образования в дошкольных учреждениях необходимо включить следующие мероприятия:

1. Разработать систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов, целей деятельности, предусматривающей внесение изменений в план с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (например, Положение о планировании в ДООУ).
2. Продолжать работу по реализации ВСОКО в образовательных учреждениях.
3. Использовать результаты ВСОКО для разработки программ повышения профессионального мастерства педагогов, Программ развития учреждений.
4. Организовать системную деятельность по управлению качеством образования в дошкольных учреждениях, обеспечивающую контроль качества образовательной деятельности в группах (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей).
5. Организовать регулярные мероприятия с педагогами, нацеленные на развитие понимания качества образовательной деятельности, требованиям к образовательному процессу и РППС, включающие коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников.
6. Внести изменение в ООП ДО.

