Приложение к приказу МКУ УО Дальнереченского городского округа

 от 14.09.2021г. №101-А

**Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений
по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа**

**Раздел I. Цель, задачи и планируемые результаты**

Актуальность разработки программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа (далее - Программа).

Основные направления деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа:

1. профориентационная диагностика;
2. профориентационное обучение;
3. профориентационные экскурсии;
4. профориентационные пробы;
5. профориентационное консультирование;
6. профориентационное просвещение.

Функции дошкольных образовательных учреждений:

1. формируют и реализуют программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения детей с учетом их возрастных особенностей, а также по работе с родителями (законными представителями);
2. вносят предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
3. участвуют в реализации мероприятий для детей и их родителей (законными представителями), проводимых МКУ УО.

Функции общеобразовательных учреждений:

1. создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всех классов на основе системы принципов: личностной ориентации, непрерывности и последовательности, практикоориентированности, социального партнерства, целостности, системности и комплексности действий;
2. предусматривают включение в образовательные программы раздела по сопровождению профессионального самоопределения и его качественную реализацию на основе соответствующих планов работы;
3. обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональные пробы и другое), реализуемые во взаимодействии с организациями профессионального и дополнительного образования и при участии работодателей;
4. обеспечивают профессиональную ориентацию содержания учебных предметов;
5. проводят мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;
6. разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов;
7. вносят предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Функции специалиста МКУ УО:

1. осуществляет взаимодействие с субъектами сопровождения профессионального самоопределения: образовательными организациями, реализующими программы различного уровня, органами муниципальной власти, организациями - работодателями, государственными и муниципальными учреждениями;
2. формирует общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и доводит его до сведения ответственных лиц в муниципальных образовательных учреждениях;
3. оказывает муниципальным образовательным учреждениям организационно-методическую помощь по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
4. согласовывает график участия обучающихся муниципальных образовательных учреждений в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с общегородским планом;
5. вносит предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
6. координирует деятельность муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников и учащихся;
7. проводит консультации для педагогов, родителей (законных представителей), учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам профессионального самоопределения;
8. обеспечивает условия по реализации общегородского плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Цели программы:

 - обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа;

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками;

- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1. анализировать и систематизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях;
2. внедрять в практику образовательных учреждений системы сопровождения профессионального самоопределения, которая должна: обеспечивать преемственность в подходах и методах работы с обучающимися на всех уровнях общего образования;

обеспечивать вовлеченность всех обучающихся в деятельность, направленную на формирование профориентационно значимых компетенций;

1. организовывать совместную деятельность образовательных организаций и других субъектов-партнеров в рамках межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
2. организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности по профориентационной работе с обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;
3. способствовать формированию на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;
4. достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа по годам в соответствии с нижеприведенной таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Показатель / единица измерения** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в структуре основной образовательной программы которых, содержатся разделы по сопровождению профессионального самоопределения детей с учетом их возрастных особенностей, % | 70,0 | 77,5 | 85,0 | 92,5 | 100,0 |
| 2 | Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны», % | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 87,5 | 100,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы / планы учреждения по обеспечению профессионального самоопределения учащихся, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих на официальных сайтах учреждений разделы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, % | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 87,5 | 100,0 |
| 5 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 1-х-4-х классов, направленные на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда, % | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 87,5 | 75,0 |
| 6 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 5-х-9-х классов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, % | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 87,5 | 75,0 |
| 7 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, % | 50,0 | 62,5 | 75,0 | 87,5 | 100,0 |
| 8 | Доля учащихся 6-х-11-х классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», % | 15,0 | 17,5 | 20,0 | 22,5 | 25,0 |
| 9 | Доля учащихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, % | 40,0 | 42,5 | 45,0 | 47,5 | 50,0 |
| 10 | Доля учащихся по образовательным программам среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, % | 60,0 | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0 |
| 11 | Количество муниципальных профориентационных конкурсов, проведенных в течение календарного года, шт. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта для обучающихся 8-х-11-х классов «Неделя профориентации в школе», % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 13 | Доля учащихся 8-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях «Неделя профориентации в школе», % | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 14 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечившихорганизационные условия для проведения ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений», % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15 | Доля учащихся 9-х-11-х классов, принявших участи в ежегодном социологическом исследовании «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классовмуниципальных общеобразовательных учреждений», % | 75,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 |
| 16 | Доля управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» за последние три года, % (накопительным итогом) | 2,0 | 4,0 | 6,0 | 8,0 | 10,0 |

**Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки и реализации Программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»;

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской

Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;

1. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
2. ФГОС дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
3. ФГОС начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286;
4. ФГОС основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287;
5. ФГОС среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413

**Раздел III. Дорожная карта сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений**

**по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятие** | **Исполнитель (-и )/ Сроки** | **Документационное сопровождение** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Организационно-методическое обеспечение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся** |
| 1 | Обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи  | Муниципальный куратор / в течение учебного года | План работы  |
| 2 | Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений и субъектов деятельности по профессиональному сопровождению обучающихся - работодателей,образовательных организаций профессионального и высшего образования | Муниципальный куратор / в течение учебного года | Соглашения |
| 3 | Вовлечение работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения учащихся | Муниципальный куратор / в течение учебного года | План, программы мероприятий |
| 4 | Проведение ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / не позднее 30.04. | Аналитическая справка по результатам ежегодного социологического исследования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5 | Разработка и утверждение программы / плана (дорожной карты)  | Руководители образовательных учреждений / не позднее 30.09. | Программа / план (дорожная карта) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |
| 6 | Назначение куратора (кураторов) - ответственного должностного лица в образовательном учреждении за реализацию программы / плана (дорожной карты) | Руководители образовательных учреждений / не позднее 30.09. | Приказ о назначении куратора (кураторов) - ответственного должностного лица в образовательном учреждении за реализацию программы |
| 7 | Внесение по необходимости дополнений / изменений в действующий локальные нормативные акты учреждения | Муниципальный куратор / не позднее 30.09. | Локальные нормативные акты учреждения |
| 8 | Мониторинг реализации программ / планов (дорожных карт) образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся | Муниципальный куратор / не позднее 30.05 | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 9 | Проведение муниципального конкурса программно-­методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ. | Муниципальный куратор / по плану | Положение о муниципальном конкурсе, итоги конкурса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Распространение эффективных практик по профессиональному самоопределению | Муниципальный куратор / по плану | Банк эффективных практик |
| 11 | Создание на официальных сайтах общеобразовательных учреждений разделов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Муниципальный куратор / не позднее 30.09 | Форма мониторинга согласно Приложению № |
| 12 | Размещение информации о деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся на официальных сайтах дошкольных, общеобразовательныхучреждений | Муниципальный куратор / в течение года | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |
| 13 | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы профессионального самоопределения | Муниципальный куратор / в течение года | Документы о повышении квалификации |
| **2. Деятельность по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся** |
| 14 | Реализация комплекса современных форм работы с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей м молодежи | Руководители образовательных учреждений / не менее одного тематического мероприятия для родителей в каждой группе/классе | Сценарии мероприятий |
| 15 | Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для старших дошкольников, направленных на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда | Руководители образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования / в течение учебного года | Дополнительные общеразвивающие программы |
| 16 | Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 1-х-4-х классов, направленных на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда | Руководители общеобразовательных учреждений / в течение учебного года | Дополнительные общеразвивающие программы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 5-х-9-х классов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся | Руководители общеобразовательных учреждений / в течение учебного года | Дополнительные общеразвивающие программы |
| 18 | Разработка и реализации рабочих программ внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся | Руководители общеобразовательных учреждений / в течение учебного года | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 19 | Тематические классные часы «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-х-2-х классов. | Руководители общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года | Сценарии классных часов |
| 20 | Тематические классные часы «Мне нравится профессия» для обучающихся 3-х-4-х классов | Руководители общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года | Сценарии классных часов |
| 21 | Тематические занятия в рамках общеобразовательных предметов, элективных курсов «Предметная область - будущий профиль образования - профессии» для обучающихся 5-х-8х классов | Руководители общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года | Рабочие программы предметов, элективных курсов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22 | Тематическая общешкольная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп. | Руководители общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |
| 23 | Муниципальная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп. | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Положение о конкурсе, итоги конкурса, утвержденные приказом Управления образования |
| 24 | Организация и проведение межведомственного проекта для обучающихся 8-х-11-х классов «Неделя профориентации в школе» | Специалист по методической работе, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Программа проекта |
| 25 | Мероприятия профориентационной направленности | Муниципальный куратор / в течение года | Отчеты |
| 26 | Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования по проведению профориентационных мероприятий (встречи, профессиональные пробы) | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |
| 27 | Обеспечение организационных условий для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательныхучреждений «Билет в будущее» | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |
| 28 | Обеспечение организационных условий для участия обучающихся в мероприятиях, проводимых на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29 | Обеспечение организационных условий для участияобучающихся в региональных онлайн-уроках и других региональных мероприятиях | Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану | Форма мониторинга согласноПриложению № 1 |

Приложение № 1

Мониторинг реализации программы / плана (дорожной карты) образовательного учреждения

по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся

(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Организационные мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Примечание |
| 1. Утверждение плана (дорожной карты) образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 2. Назначение ответственного лица за реализацию плана (дорожной карты) образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 3. Педагогический совет по вопросам реализации плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 4. Наличие на сайте учреждения раздела, посвященного обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 5. Наличие в учреждении информационных стендов, посвященных обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 6. Обучающие семинары с педагогическими работниками учреждения по вопросам реализации плана (дорожной карты) образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 7. Педагогический совет по итогам реализации вопросам реализации плана (дорожной карты) образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогического / административного работника | Наименование программы | Организация, реализовавшая программу | Количество часов | Период освоения программы | Количество освоивших программу | Доля от общего количества педагогических / административных работников (нарастающим итогом) |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

(информация о повышении квалификации по состоянию на дату подготовки отчета)

3. Диагностические мероприятия (для учащихся 2-х-11-х классов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Даты проведения дистанционной профориентационной диагностики |
|  |  |  |

4. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа / класс | Дата проведения мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи | Тема и форма работы с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи | Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятии по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи |
|  |  |  |  |

5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Автор(-ы) | Возраст обучающихся/ класс | Количество обучающихся, прошедших обучение по программе |
|  |  |  |  |

6. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Автор(-ы) | Класс | Количество обучающихся, прошедших обучение по программе |
|  |  |  |  |

7. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях

7.1. на уровне образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/ класс | Дата/ период проведения мероприятия | Форма мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | в том числе |
| детей с ОВЗ | детей-инвалидов | обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2. на муниципальном уровне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/ класс | Дата/ период проведения мероприятия | Форма мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | в том числе |
| детей с ОВЗ | детей-инвалидов | обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.3. на региональном уровне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/класс | Дата/ период проведения мероприятия | Форма мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | в том числе |
| детей с ОВЗ | детей-инвалидов | обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.4. на всероссийском уровне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/класс | Дата/ период проведения мероприятия | Форма мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | в том числе |
| детей с ОВЗ | детей-инвалидов | обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.5 в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата онлайн- урока | Тема урока | Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел. |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата онлайн- урока | Тема урока | Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел. |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата онлайн- урока | Тема урока | Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам среднего общего образования, п о классам обучения, чел. |
| 10-й класс | 11-й класс | Итого |
|  |  |  |  |  |

8. Выводы по результатам анализа.

9. Проблемы, предложения по совершенствованию деятельности по сопровождению профессионального самоопределения на основе анализа

 /

(подпись ФИО лица, подготовившего анализ)

Инструкция по организации мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа

Целью программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского окруа проводится не реже 1 раза в учебный год.

Задачи мониторинга:

* формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление муниципальных образовательных учреждений с эффективной работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей по профессиональной ориентации обучающихся;
* своевременное выявление проблем в муниципальных образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их устранения, оказания методической помощи.

Методика расчета целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа по годам приведена в таблице раздела I. «Цель, задачи и планируемые результаты» программы.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

* по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (п.9, п.17, п.18);
* по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (п.19);
* по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (п.4., п.5);
* по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (п.5);
* по проведению ранней профориентации обучающихся (п.1., п.2, п.3., п.10, п.11, п.12);
* по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (п.4, п.6, п.7, п.8);
* по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями (п.15, п.16);
* по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (п.13, п.14)

В качестве методов сбора информации используются данные самодиагностики и официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты, сведения формы ФСН № ОО-1, в том числе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

В мониторинге принимают участие 100% муниципальных образовательных учреждений.

По итогам проведенного мониторинга МКУ УО подготавливается информационно - аналитическая справка об эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которая рассматривается на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений.

По итогам учебного года МКУ УО подготавливаетя анализ реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся Дальнереченского городского округа (при необходимости в программу могут быть внесены изменения).

**Перечень показателей по самоопределению и профессиональной ориентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя | Источники данных иметоды сбора информации | Участники | Методика расчета показателя |
| 1. | Проведение ранней профориентации |
| 1.1. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов ("Билет в будущее"), в общем количестве обучающихся 6 - 11-х классов | Аналитическая справка/отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее" | все обучающиеся ОО, участвующие в мероприятиях проекта "Билет в будущее" | Чо / До = К, 100% / К, гдеДо - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта "Билет в будущее";Чо - общая численность обучающихся в ОО;К - коэффициент, полученный при делении |
| 1.2. | Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в общем количестве обучающихся в 6-11-х классах | Аналитическая справка/отчет регионального оператора | все обучающиеся ОО 6 - 11 - классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" | D = R / P х 100%, гдеD - обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"R - численность обучающихся 6 - 11-х классов ОО , участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ";P - общая численность обучающихся 6 - 11-х классов ОО  |
| 1.3. | Доля обучающихся 6 - 7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации ("Билет в будущее" и др.), в общем количестве обучающихся 6 - 7 - х классов с ОВЗ и инвалидов | Аналитическая справка/отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее" | все обучающиеся ОО с ОВЗ и люди с инвалидностью, принимающие участие в мероприятиях "Билет в будущее" | Чо / До = К, 100% / К, гдеДо - доля обучающихся ОО с ОВЗ и люди с инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта "Билет в будущее";Чо - общая численность обучающихся в ОО с ОВЗ и люди с инвалидностью;К - коэффициент, полученный при делении |
| 2. | Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации |
| 2.1. | Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | Аналитическая справка | все обучающиеся 9 - х классов ОО  | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях;R - численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях;P - численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную диагностику |
| 2.2. | Доля обучающихся 6 - 7-х классов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации ("Билет в будущее" и др.). | Аналитическая справка/отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее" | все обучающиеся 6 - 7 классов ОО, участвующие в мероприятиях по ранней профориентации - мероприятиях проекта "Билет в будущее" | Чо / До = К, 100% / К, гдеДо - доля обучающихся 6 - 7 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации мероприятиях проекта "Билет в будущее";Чо - общая численность обучающихся в ОО; К - коэффициент, полученный при делении |
| 3. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ |
| 3.1. | Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Аналитическая справка | все обучающиеся ОО  | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;R - численность обучающихся ОО по образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;P - общая численность обучающихся ОО по образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ |
| 4. | Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования |
| 4.1. | Доля обучающихся 9 - х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации | Информация от муниципальных органов управления образованием | все обучающиеся ОО  | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся 9 - х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации;R - численность обучающихся 9 - х классов ОО по образовательным программам основного общего образования, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации;P - общая численность обучающихся 9 - х классов ОО по образовательным программам основного общего образования |
| 4.2. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"), к общему количеству обучающихся 6 - 11- х классов общеобразовательных организаций | Аналитическая справка/отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее" | все обучающиеся 6 - 11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта "Билет в будущее" | Чо / До = К,100% / К, гдеДо - доля обучающихся 6 - 11классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта "Билет в будущее";Чо - общая численность обучающихся 6 - 11-х классов в ОО;К - коэффициент, полученный при делении |
| 5. | Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации |
| 5.1. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"), к общему количеству обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций | Аналитическая справка/отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее" | все обучающиеся 6 - 11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта "Билет в будущее" | Чо / До = К, 100% / К, гдеДо - доля обучающихся 6 - 11классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта "Билет в будущее";Чо - общая численность обучающихся 6 - 11-х классов в ОО;К - коэффициент, полученный при делении |
| 6. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ |
| 6.1. | Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Аналитическая справка  | все обучающиеся ОО Н | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;R - численность обучающихся ОО по образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;P - общая численность обучающихся ОО по образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ |
| 6.2. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, "Билет в будущее"), в общем количестве обучающихся 6 - 11-х классов | Аналитическая справка /отчет регионального оператора проекта "Билет в будущее""НЦРПО") | все обучающиеся 6-11 классов ОО, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, "Билет в будущее") | Чо / До = К,100% / К, гдеДо - доля обучающихся 6-11классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, "Билет в будущее");Чо - общая численность обучающихся 6 - 11 классов в ОО;К - коэффициент, полученный при делении |
| 7. | Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования |
| 7.1. | Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов | Аналитическая справка/отчет,информация от муниципальных органов управления образованием | все обучающиеся 10 - 11-х классов ОО НСО | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;R - численность обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;P - общего количества обучающихся 10 - 11-х классов ОО НСО |
| 8. | Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах углубленного изучения отдельных предметов |
| 8.1. | Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне | РИС ГИА-11,информация от ОО | все обучающиеся 11-х классов ОО НСО | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне;R - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне;P - общая численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне |
| 8.2. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования | Информация от ОО | все выпускники 11-х классов ОО  | D = R / P х 100%, гдеD - доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования;R - численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования;P - общая численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования |
| 9. | Успешность зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем |
| 9.1. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации | Информация от ОО | все выпускники 11-х классов ОО  | D = R / P х 100%, гдеD - доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации;R - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации;P - общая численность обучающихся 11-х классов, обучающихся на ступени среднего общего образования по профилю |