



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

08.04.2021

г. Владивосток

№ 38-А

**Об организации и проведении
мониторинга по выявлению образовательных организаций
Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях (Приложение 1).
2. Утвердить анкету «Мониторинг по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях» (Приложение 2).
3. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях» для общеобразовательных организаций (Приложение 3).

4. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 4).

5. Директору центра оценки качества образования Кушековой О.Н. обеспечить проведение мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях, в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов.

6. Директору центра теории, методики управления и качества образования Соболевой Е.В. на основе первичного анализа результатов мониторинга провести качественный анализ с подготовкой выводов и рекомендаций для образовательных организаций и направить в адрес министерства образования Приморского края краткую справку, содержащую адресные рекомендации по итогам мониторинга и предложения по организации работы с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования Нагорняка К.С.

Ректор



А. А. Сергиевич

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

О.Н. Кушекова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом от «___» _____ 2021 г. № ___ -А

**«Об организации и проведении мониторинга по выявлению
образовательных организаций Приморского края,
функционирующих в неблагоприятных условиях»**

О.Н. Кушекова	_____	_____
	подпись	дата
К.С. Нагорняк	_____	_____
	подпись	дата
Е.В. Соболева	_____	_____
	подпись	дата

**Регламент проведения мониторинга
по выявлению образовательных организаций Приморского края,
функционирующих в неблагоприятных условиях**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – Регламент), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования;
- концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 23а-1350;
- регламентом проведения мониторингов в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой

институт развития образования», утвержденным приказом министерства образования Приморского края от 19.03.2021 № 401.

1.2. Мониторинг по выявлению образовательных организаций (далее – ОО) Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – Мониторинг), проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок их организации.

1.4. Цель проведения Мониторинга: выявление ОО, функционирующих в неблагоприятных условиях и требующих адресной поддержки.

1.5. Объект Мониторинга: ОО Приморского края, реализующие федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Предмет Мониторинга: социальные факторы, влияющие на эффективность ОО Приморского края.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

- заполнение анкет ОО **до 15 апреля 2021 года;**
- проверка и обработка информации муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО) **с 16 по 19 апреля 2021 года;**
- предоставление отчетных форм от МОУО на электронный адрес **monitoring@pkiro.ru до 23 апреля 2021 г.**

1.7. Вид (форма) итогового документа: аналитическая справка.

1.8. Источники получения информации: информационно-диагностический материал.

1.9. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.10. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр оценки качества образования ПК ИРО (далее – Центр).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Участниками Мониторинга являются ОО Приморского края.

2.3. В Мониторинге принимают участие МОУО Приморского края. МОУО обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

2.4. Мониторинг проводится на двух уровнях: муниципальном и региональном.

2.5. Центр обеспечивает МОУО необходимым информационно-диагностическим материалом, который направляется в электронном виде для дальнейшего использования. МОУО производят дальнейшую рассылку полученного информационно-диагностического материала по ОО и осуществляют контроль за процедурой, сбор, обобщение и хранение (в течение одного года) информации.

Анкета

«Мониторинг по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях»

Уважаемые коллеги!

Просим вас принять участие в анкетировании «Мониторинг по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях».

В анкетировании принимают участие образовательные организации, реализующие федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования Приморского края.

Благодарим вас за сотрудничество!

Блок 1

1. Количество обучающихся в ОО	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся одним числом.</i>	
2020-2021 учебный год	
2. Норматив финансирования на одного обучающегося (по факту за финансовый год) – тыс. руб.	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
2020-2021 учебный год	
3. Общее число учителей	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
2020-2021 учебный год	
4. Общее число учителей с первой квалификационной категорией	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
<i>Если в Вашей школе нет учителей с первой квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2020-2021 учебный год	
5. Общее число учителей с высшей квалификационной категорией	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
<i>Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.</i>	

2020-2021 учебный год	
6. Общее число учителей с высшим педагогическим образованием	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2020-2021 учебный год	
7. Общее число учителей, достигших пенсионного возраста	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в строку ответа.</i>	
2020-2021 учебный год	
8. Общее число учителей, ведущих более 25 часов нагрузки	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
2020-2021 учебный год	
9. Количество ставок педагогов-психологов	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
2020-2021 учебный год	
10. Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
2020-2021 учебный год	
11. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по программам 7-го и 8-го вида	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.</i>	
12. Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	
<i>Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.</i>	
13. Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете отделе/комиссии по делам несовершеннолетних	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.</i>	
14. Число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.</i>	

<p><i>Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.</i></p>	
<p>15. Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях <i>Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.</i></p>	
<p>16. Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения.</i></p>	
<p>17. Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения.</i></p>	
<p>18. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом.</i></p>	
<p>19. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.</i></p>	
<p>20. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.</i></p>	
<p>21. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.</i></p>	
<p>22. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0".</i></p>	
<p>23. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0".</i></p>	
<p>24. Число обучающихся, для которых русский язык не является родным <i>Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.</i></p>	

Блок 2

Блок 2 содержит вопросы с выбором ответа «да» или «нет».

Впишите, пожалуйста, «1», если утверждение для Вашей школы верно, «0», если неверно.

1. Ваша школа является лицеем или гимназией	
2. Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
3. Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
4. Ваша школа вечерняя или школа-интернат	
5. Ваша школа находится в городе	
6. Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
7. Ваше образовательное учреждение находится в территории с ограниченной транспортной доступностью (учитывается удаленность от иных образовательных организаций, транспортная доступность. Статус такой организации установлен решением регионального органа государственной власти)	
8. Ваша школа является малокомплектной	

Блок 3

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Результат
ОО, функционирующие в неблагоприятных условиях	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование (a), к общей численности обучающихся (b) ОО: $\left(\frac{a}{b}\right)^1$	
	Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными	Определяется отношением численности обучающихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными (a), к общей численности обучающихся (b) ОО: $\left(\frac{a}{b}\right)^2$	
	Доля обучающихся из неполных семей	Определяется отношением численности обучающихся из неполных семей (a) к	

¹ Где a равно числу п. 22 блока 1, b – общая численность обучающихся.

² Где a равно сумме чисел п.19 и п. 20 блока 1, b – общая численность обучающихся.

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Результат
		общей численности обучающихся (b) ОО: $(\frac{a}{b})^3$	
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета	Определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учете в связи с девиантным поведением (a), к общей численности обучающихся (b) ОО: $(\frac{a}{b})^4$	
	Доля обучающихся из семей, с особым миграционным и языковым статусом	Определяется отношением численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (a), к общей численности обучающихся (b) ОО: $(\frac{a}{b})^5$	
	Индекс социального благополучия	Вычисляется по следующей формуле: ИСБШ ⁶ = 69 + 18% × «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование» – 12% × «доля учащихся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными» – 57% × «доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете» + 13% × «доля обучающихся, для которых русский язык является неродным»	

³ Где a равно числу п. 17 блока 1, b – общая численность обучающихся.

⁴ Где a равно сумме чисел п.13 и п. 14 блока 1, b – общая численность обучающихся.

⁵ Где a равно числу п. 24 блока 1, b – общая численность обучающихся.

⁶ ИСБШ (индекс социального благополучия школы) = 69 + 18% × «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование» – 12% × «доля учащихся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными» – 57% × «доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете» + 13% × «доля обучающихся, для которых русский язык является неродным»,

где первое значение (69) позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100.

В максимально выгодном для школы положении (когда все положительные характеристики социального состава равны «1», а отрицательные «0») индекс принимает значение «100», а в максимально уязвимом (обратная ситуация) – «0».

Инструкция по заполнению анкеты
«Мониторинг по выявлению образовательных организаций
Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях»
для общеобразовательных организаций

1. Ответственным за заполнение анкеты (Google-формы) является руководитель ОО, который обеспечивает достоверное, не допускающее искажения данных, внесение запрашиваемой информации в анкету по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в анкету по ОО) обязан:
 - заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;
 - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
 - обеспечить своевременное заполнение анкеты (**до 15 апреля 2021 года**).
3. Оценивание ответов анкеты проводится МОУО и специалистами Центра ПК ИРО.
4. Анкета содержит вопросы с выбором ответа и кратким ответом в виде последовательности цифр.
5. Важно соблюдать точность и достоверность сведений, вносимых в анкету.
6. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
7. Сведения в анкету вносятся сразу, отправка частично заполненной анкеты не допускается. Каждая ОО заполняет анкету один раз.

8. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

9. До внесения данных в электронную анкету необходимо ознакомиться с ее бумажным вариантом (приложение 2).

10. После заполнения электронного варианта анкеты и нажатия кнопки **ОТПРАВИТЬ** происходит автоматическая передача внесенных данных в форму. Дублировать заполнение анкеты и ее отправку не следует.

11. Не рекомендуется привлекать к заполнению анкет иных лиц.

Инструкция по заполнению анкеты
«Мониторинг по выявлению образовательных организаций
Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях»
для муниципальных органов управления образованием

1. Сбор данных

МОУО должен отправить в школы ссылку на Google-форму с анкетой, которую школы заполняют согласно инструкции (приложение 3) до **15 апреля 2021 года**. Анкета включает в себя три блока:

- 1) блок 1 предполагает сбор данных о количестве учеников, которые учатся в ОО, показателях финансирования и других данных за 2020-2021 учебный год;
- 2) блок 2 содержит вопросы об общей информации о школе;
- 3) блок 3 предполагает сбор данных для определения индекса социального благополучия школы (далее – ИСБШ).

2. Отбор школ с самым низким показателем ИСБШ

МОУО получает доступ к анкетам и контролирует их заполнение всеми школами своего муниципалитета, обеспечивает достоверность предоставляемой информации. По завершению заполнения выгружает данные из Google-формы в таблицу в формате Excel (отчетные формы 1, 2, 3).

Отчетная форма 1

Административно-территориальная единица						
ОО	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными	Доля обучающихся из неполных семей	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета	Доля обучающихся из семей с особым миграционным и языковым статусом	ИСБШ

Отчетная форма 2

Административно-территориальная единица		
	Количество	Перечислить школы (кроме общего количества школ)
Общее количество общеобразовательных школ в АТЕ		
Лицеи или гимназии		
Школы, являющиеся школами с углубленным изучением предметов		
Вечерние школы (школы-интернаты)		
Школы, находящиеся в городе		
Школы, находящиеся в селе, деревне или поселке городского типа		
Образовательные учреждения, находящиеся в территориях с ограниченной транспортной доступностью (учитывается удаленность от иных образовательных организаций, транспортная доступность. Статус такой организации установлен решением регионального органа государственной власти)		
Малокомплектные школы		

На основе полученной информации необходимо определить 25% школ с самым низким показателем ИСБШ и рассмотреть их в качестве потенциальных участников программы по повышению эффективности работы школ. Данные вносятся в таблицу в формате Excel (отчетная форма 3).

Административно-территориальная единица	
ОО	ИСБШ

3. Предоставление данных

МОУО направляют отчетные формы 1, 2, 3 в формате Excel на электронный адрес monitoring@pkiro.ru до **23 апреля 2021 г.**