**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 января 2022 года | г. Дальнереченск |  № 01-А |

п. 11. Об проведении мониторинга

 системы работы по оказанию

 методической помощи педагогическим

 работникам в школах с низкими результатами обучения

 В целях реализации создания условий перевода школ с низкими результатами в эффективный режим функционирования в Дальнереченском городском округе в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения в МБОУ СОШ № 2,5,6,1 МБОУ «Лицей», МБОУ «ООШ№12» (далее - Мониторинг) в период с 18 по 22 января 2022 года.
2. Утвердить критерии и показатели Мониторинга.
3. Назначить координатором - ответственным за проведением Мониторинга специалиста по методической работе Абдуллаеву Л.Г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя

И.о. начальника

МКУ «Управление образования» Н.Б. Житковская

 Приложение к приказу

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Наименование показателя** |
| 1. Методическоесопровождение и поддержка педагогических работников | 1. доля общеобразовательных организаций в

которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитовпедагогов1. доля общеобразовательных организаций, в

которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов(школьные методические службы, центры), реализуется комплекс мероприятий,направленных на непрерывныйпрофессиональный рост педагогических работников1. доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов
2. доля педагогических работников,

работающих в ШНОР, прошедших обучение по дополнительным программам повышенияквалификации в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами(профессиональными затруднениями:предметными и методическими)1. доля педагогических работников,

работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими внеблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуетсяиндивидуальный план развития педагога |
| 2. Поддержка молодыхпедагогов и реализацияпрограмм наставничества | 1. доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет
2. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет,

осуществляющих профессиональнуюдеятельность под руководством наставника1. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества
 |
| 3. Поддержкаметодических объединений и профессиональных сообществ педагогов | 3.1. доля педагогических работников,работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими внеблагоприятных социальных условиях,участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3.2. доля педагогических сообществ в которых на муниципальном уровне реализуются мероприятия по поддержке/сопровождению педагогов ШНРО иШНСУ |