**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 января 2022 года | г. Дальнереченск | № 01-А |

п. 11. Об проведении мониторинга

системы работы по оказанию

методической помощи педагогическим

работникам в школах с низкими результатами обучения

В целях реализации создания условий перевода школ с низкими результатами в эффективный режим функционирования в Дальнереченском городском округе в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения в МБОУ СОШ № 2,5,6,1 МБОУ «Лицей», МБОУ «ООШ№12» (далее - Мониторинг) в период с 18 по 22 января 2022 года.
2. Утвердить критерии и показатели Мониторинга.
3. Назначить координатором - ответственным за проведением Мониторинга специалиста по методической работе Абдуллаеву Л.Г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя

И.о. начальника

МКУ «Управление образования» Н.Б. Житковская

Приложение к приказу

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Наименование показателя** |
| 1. Методическое  сопровождение и поддержка педагогических работников | 1. доля общеобразовательных организаций в   которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов  педагогов   1. доля общеобразовательных организаций, в   которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов  (школьные методические службы, центры), реализуется комплекс мероприятий,  направленных на непрерывный  профессиональный рост педагогических работников   1. доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов 2. доля педагогических работников,   работающих в ШНОР, прошедших обучение по дополнительным программам повышения  квалификации в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами  (профессиональными затруднениями:  предметными и методическими)   1. доля педагогических работников,   работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в  неблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуется  индивидуальный план развития педагога |
| 2. Поддержка молодых  педагогов и реализация  программ наставничества | 1. доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет 2. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет,   осуществляющих профессиональную  деятельность под руководством наставника   1. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества |
| 3. Поддержка  методических объединений и профессиональных сообществ педагогов | 3.1. доля педагогических работников,  работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в  неблагоприятных социальных условиях,  участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3.2. доля педагогических сообществ в которых на муниципальном уровне реализуются мероприятия по поддержке/сопровождению педагогов ШНРО иШНСУ |