**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06 октября 2021 года | г. Дальнереченск | № 108-А |

П.5. Об утверждении плана мероприятий

по выявлению, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодёжи

в Дальнереченском городском округе

на 2021-2024 учебные годы

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края (приказ Министерства образования ПК 24 сентября 2021 года № 1274-а) Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском крае и показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Приморского края, в целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого участника образовательного процесса, осуществление межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми, осуществления психолого-педагогического сопровождения для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Дальнереченском городском округе. (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений:
   1. Разработать нормативные документы для реализации плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО
   2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

МКУ «Управление образования» Н.Н. Шитько

Приложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Исполнитель | Показатель |
| 1. **Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи** | | | | |
| 1 | Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне | в течение года | отдел общего и дополнительного образования |  |
| 2 | Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий на муниципальном уровне | в течение года | отдел общего и дополнительного образования, образовательные организации |  |
| 3 | Проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников | в течение года | образовательные организации |  |
| 4 | Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи | в течение года | образовательные организации |  |
| 5 | Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи | в течение года | образовательные организации |  |
| 6 | Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня | в течение года | образовательные организации |  |
| 7 | Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио» | в течение года | образовательные организации |  |
| 8 | Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне | в течение года | отдел общего и дополнительного образования, |  |
| 1. **Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи** | | | | |
| 1. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся | в течение года | образовательные организации | удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования ( %)  в 2022 – 10 %  в 2023 – 12 %  в 2024 – 15 % |
| 2 | Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня | в течение года | образовательные организации |
| 3 | Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности | в течение года | образовательные организации |
| 4 | Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей | в течение года | образовательные организации |
| 5 | Разработка программ адаптации одаренных детей | в течение года | образовательные организации |
| 6 | Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одаренных детей | в течение года | образовательные организации |
| 7 | Проектирование программ сопровождения и развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности | в течение года | образовательные организации |
| 8 | Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения и оздоровления детей в соответствии с различными видами их одаренности | в течение года | образовательные организации |
| 9 | Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских) | в течение года | образовательные организации |
| 10 | Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских и творческих работ | в течение года | образовательные организации |
| 1. **Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи** | | | | |
| 1 | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающихся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному плану | в течение года | образовательные организации |  |
| 2 | Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодёжи | в течение года | образовательные организации, организации дополнительного образования |  |
| 3 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ | в течение года | образовательные организации, организации дополнительного образования |  |
| 4 | Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства | в течение года | образовательные организации, организации дополнительного образования |  |
| 5 | Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети интернет и образовательным площадкам | в течение года | образовательные организации |  |
| 6 | Осуществление дифференциации индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов одаренных детей. | в течение года | образовательные организации |  |
| 1. **Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО** | | | | |
| 1 | Организация участия обучающихся в олимпиадах, организованных ВУЗами | в течение года | образовательные организации |  |
| 2 | Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования. | в течение года | образовательные организации |  |
| 1. **Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей, и талантов у детей и молодёжи** | | | | |
| 1 | Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства | в течение года | образовательные организации,  «Институт развития образования» ПК ИРО | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми:  в 2021 году – 20 ч  в 2022 году – 30 ч  в 2023 году – 50 ч  в 2024 году – 50 ч |
| 2 | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми на базе ПК ИРО «Институт развития образования», образовательного центра «Сириус» | в течение года | образовательные организации,  «Институт развития образования» ПК ИРО |
| 3 | Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся | в течение года | Городские методические объединения, МКУ «Управление образования» |
| 4 | Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей. | в течение года | МКУ «Управление образования» |
| 5 | Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений | в течение года | Городские методические объединения, МКУ «Управление образования» |