**Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Дальнереченского городского округа по состоянию на февраль 2022 года.**

Цель Мониторинга: исследование эффективности руководителей общеобразовательных организаций ДГО.

Задачи Мониторинга:

− выявление руководителей общеобразовательных организаций с высокой эффективностью управленческой деятельности;

− содействие созданию адресных рекомендаций по повышению управления качеством образования в общеобразовательных организациях.

Объект Мониторинга: руководители общеобразовательных учреждений ДГО: МБОУ «Лицей» (л), МБОУ «СОШ№2» (2), МБОУ «СОШ№3» (3), МБОУ «СОШ№5» (5), МБОУ «СОШ№6» (6), МБОУ «ООШ№12» (12).

Предмет Мониторинга: эффективность управленческой деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Метод сбора информации | | | | |
| Л | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | | | 6 | | 12 | | | |
| Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение трех последних лет | Пройдено – 1 балла, не пройдено – 0 баллов | 0 | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 0 | | | | Мониторинг сайта ОО | | | | |
| Качество управленческой деятельности руководителей ОО | Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) | Сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | АИС «Приморский край. Образование» | | | | |
| Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы» | Сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | АИС «Приморский край. Образование» | | | | |
| Качество отчета о самообследовании | Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.03.2013 №462, от 10.12.2013 № 1324 – 1 балл, не соответствует – 0 баллов | 0 | 0 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | Мониторинг сайта ОО | | | | |
| Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору») | Соответствует требованиям – 1 балл, не соответствует – 0 баллов | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | Мониторинг сайта ОО | | | | |
| Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС «СГО» | Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | АИС «Приморский край. Образование» | | | | |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | 0 | | | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | | | 0 | | Протоколы | | | | | |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | - | | | Протоколы | | | | |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | - | | | Протоколы | | | | |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 0 | | | Мониторинг сайта ОО | | | | |
| Организация получения образования обучающихся с ОВЗ | Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | Мониторинг сайта ОО | | | | |
| Объективность результатов внешней оценки | Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.) | Присутствие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | | | |
| Условия осуществления образовательной деятельности | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) – 1 балл, больше – 0 баллов | 1 | | | | 1 | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | ОО-1 | | | | |
| Наличие договора о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | | 1 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | | | |
| Наличие индивидуальных учебных планов | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | | | |
| Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Наличие зачтенных предметов – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | | | |
| Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 0 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | | | |
| Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования) | Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) – 1 балл, меньше – 0 баллов | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | |
| Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием | Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) – 1 балл, меньше – 0 баллов | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации по управлению в сфере образования | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | | |
| Итого | | | 16 | | | 15 | | | | 16 | | | 17 | | | | 16 | | | | 12 | | | |  |  | |