

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Приморский край

Муниципалитет: Дальнереченский г.о.

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	7
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	29%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	32
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	31
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	16
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	19
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	19
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	10
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	249
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	125

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>1.91</b>	<b>2.75</b>	<b>1.75</b>	<b>2.50</b>	<b>1.83</b>	<b>4.08</b>	<b>4.10</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.65</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.42</b>	<b>1.50</b>	<b>3.96</b>	<b>3.99</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>1.93</b>	<b>2.71</b>	<b>1.95</b>	<b>2.37</b>	<b>2.07</b>	<b>4.13</b>	<b>4.10</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>1.99</b>	<b>2.88</b>	<b>2.00</b>	<b>2.54</b>	<b>2.13</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>1.88</b>	<b>2.90</b>	<b>1.90</b>	<b>2.55</b>	<b>2.00</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>1.71</b>	<b>2.21</b>	<b>1.86</b>	<b>2.13</b>	<b>1.86</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>1.90</b>	<b>2.67</b>	<b>2.00</b>	<b>2.16</b>	<b>2.00</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.15</b>	<b>2.88</b>	<b>2.00</b>	<b>2.46</b>	<b>2.38</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>1.93</b>	<b>2.85</b>	<b>2.10</b>	<b>2.31</b>	<b>2.30</b>	<b>4.07</b>	<b>4.19</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>1.84</b>	<b>2.15</b>	<b>2.54</b>	<b>2.33</b>	<b>2.11</b>	<b>4.04</b>	<b>4.01</b>

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		2.83	2.67	2.53	2.07		
Рабочая нагрузка и условия труда		1.75	2.50	2.19	2.75		
Материально-техническое обеспечение	1.92	2.75	2.75	2.21	2.00		
Информационное обеспечение	1.76	1.25	2.25	2.20	2.00		
Финансовые условия				2.50	1.75		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.15</b>	<b>2.67</b>	<b>1.83</b>	<b>0.38</b>	<b>1.75</b>	<b>3.54</b>	<b>3.48</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>1.86</b>	<b>2.83</b>	<b>1.50</b>	<b>2.33</b>	<b>1.67</b>	<b>4.20</b>	<b>4.14</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>1.96</b>	<b>2.15</b>	<b>2.61</b>	<b>2.46</b>	<b>2.32</b>	<b>4.17</b>	<b>4.23</b>
Здоровье и повседневный уход	1.91	2.29	2.21	2.23	2.56		
Безопасность	2.01	2.00	3.00	2.68	2.07		
<b>Управление и развитие</b>	<b>1.97</b>	<b>2.83</b>	<b>1.17</b>	<b>2.43</b>	<b>2.00</b>	<b>4.14</b>	<b>4.09</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>1.80</b>	<b>2.62</b>	<b>1.93</b>	<b>2.17</b>	<b>1.95</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 31 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>1.94</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>1.87</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.00</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.16</b>
Образовательные программы ДОО	<b>1.90</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.52</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>1.94</b>
Социальное развитие	<b>1.90</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.00</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.13</b>
<b>Познавательное развитие</b>	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>1.97</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>1.90</b>
Формирование математических представлений	<b>1.84</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>1.87</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>1.81</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.00</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.03</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>1.84</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>1.84</b>
Освоение письменной речи	<b>1.26</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.03</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>0.94</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.06</b>

Знакомство с миром искусства	<b>1.84</b>
Изобразительное творчество	<b>1.94</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>1.77</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>1.90</b>
Театрально-словесное творчество	<b>1.90</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.32</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>1.94</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.13</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.19</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>1.74</b>
Поддержка инициативы детей	<b>1.97</b>
Игра	<b>2.23</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>1.94</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>1.81</b>



Строительство и конструирование	<b>1.77</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.00</b>
Использование информационных технологий	<b>2.03</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>1.87</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>1.94</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.10</b>
Инклюзия в группе	<b>1.19</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.16</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>1.94</b>
Удовлетворенность родителей	<b>1.84</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>1.81</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>1.90</b>

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>1.94</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>1.77</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>1.74</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.03</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.06</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.06</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.10</b>
Качество питания	<b>1.61</b>
Организация процесса питания	<b>1.58</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>1.94</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.03</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.00</b>

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.00</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>1.97</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>1.94</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.00</b>

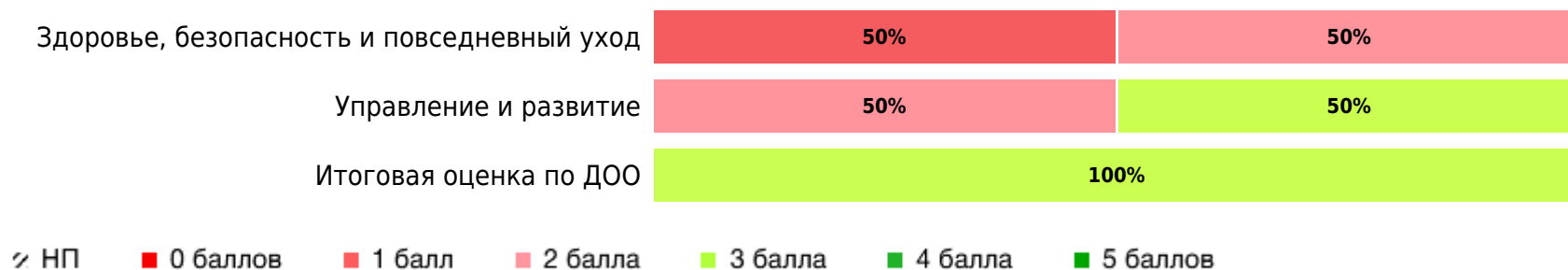
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

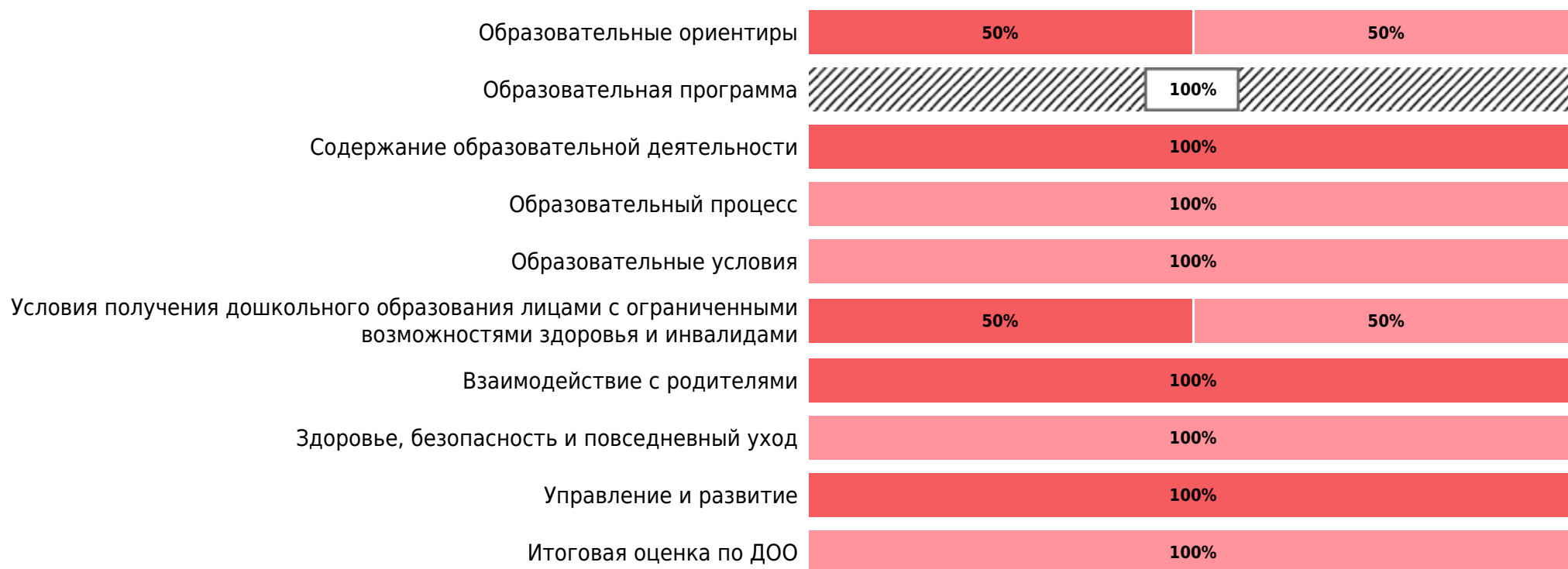




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.50</b>	<b>1.50</b>
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Эмоциональное развитие		<b>1.50</b>
Социальное развитие		<b>2.00</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности		<b>2.50</b>
<b>Познавательное развитие</b>		

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		<b>1.50</b>
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.00</b>
Формирование математических представлений		<b>2.00</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		<b>2.00</b>
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Освоение письменной речи	<b>1.00</b>	<b>1.50</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>0.50</b>	<b>1.50</b>
Обогащение словарного запаса		<b>2.00</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		<b>2.00</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность		<b>2.00</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		

Знакомство с миром искусства	2.50	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.50	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.50	2.00
Театрально-словесное творчество	2.50	2.00
Эстетическое воспитание		2.00
Изобразительное творчество		2.00
<b>Физическое развитие</b>		
Здоровый образ жизни	2.50	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		2.00
Движение и двигательная активность		2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность	2.50	1.50
Строительство и конструирование	2.50	2.50
Использование информационных технологий	2.50	2.00
Поддержка инициативы детей		2.00

Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.00</b>
Игра		<b>2.00</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.00</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.50</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.50</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.00</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
Совершенствование педагогической работы		<b>2.50</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<b>1.00</b>	<b>2.50</b>
Система оплаты труда педагогов группы	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		



Учебно-методическое обеспечение	1.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.00	2.00
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Инклюзия в группе	2.50	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.50	2.00
Организация образования детей с ОВЗ в группе		1.50
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	1.50
Участие родителей в образовательной деятельности		1.00
Удовлетворенность родителей		2.00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	2.50	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.50	2.00
Качество питания	2.00	
Организация процесса питания	1.50	2.00

Отдых. Релаксация. Сон	1.50	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		2.00
<b>Безопасность</b>		
Безопасность группового помещения	2.00	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00	
<b>Управление и развитие</b>		
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50	1.00
Планирование и организация работы в группе		1.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе		1.00

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 19 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

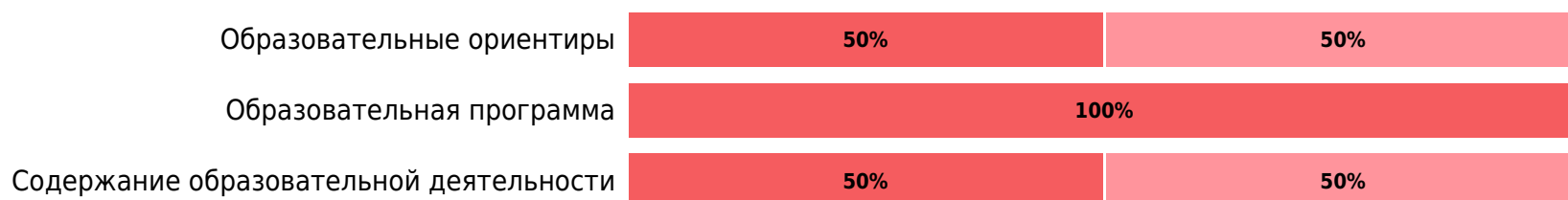
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

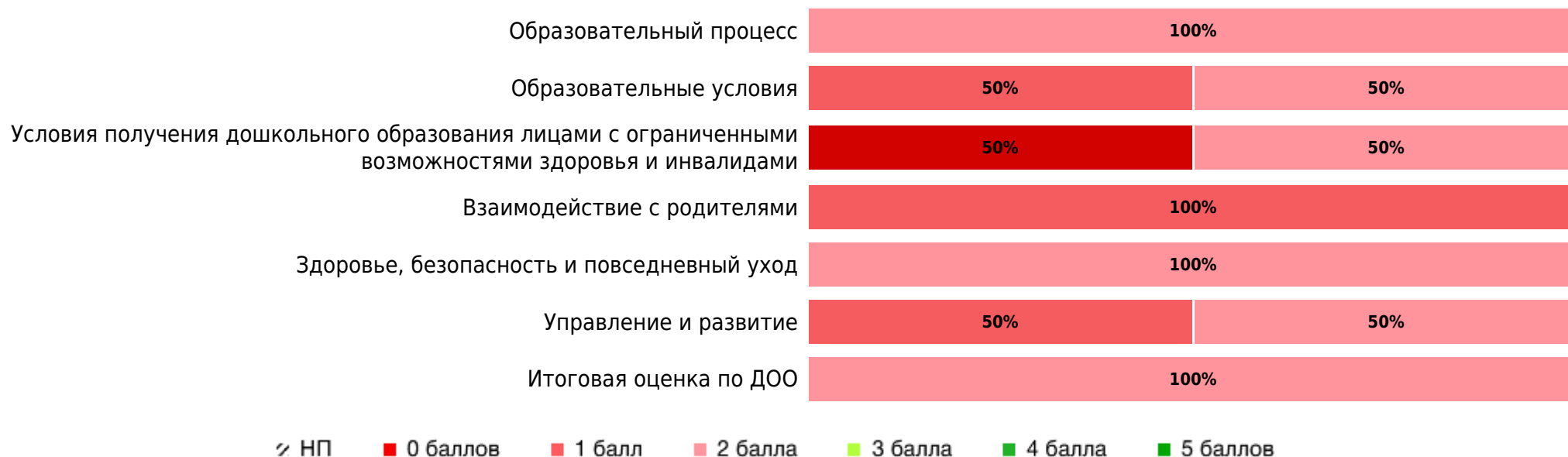


## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.00</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		

Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>1.50</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>1.50</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>1.00</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Поддержка инициативы детей		<b>2.50</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.50</b>
Игра		<b>2.50</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.00</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.00</b>
Строительство и конструирование		<b>2.00</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.50</b>
Использование информационных технологий		<b>2.00</b>

Структурирование образовательного процесса		<b>2.50</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.50</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>1.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>1.00</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.00</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.00</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>1.50</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>1.50</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>1.50</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Управление организационными процессами ДОО		<b>2.00</b>
Управление персоналом ДОО		<b>2.50</b>
Программа развития ДОО		<b>2.00</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.00</b>

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

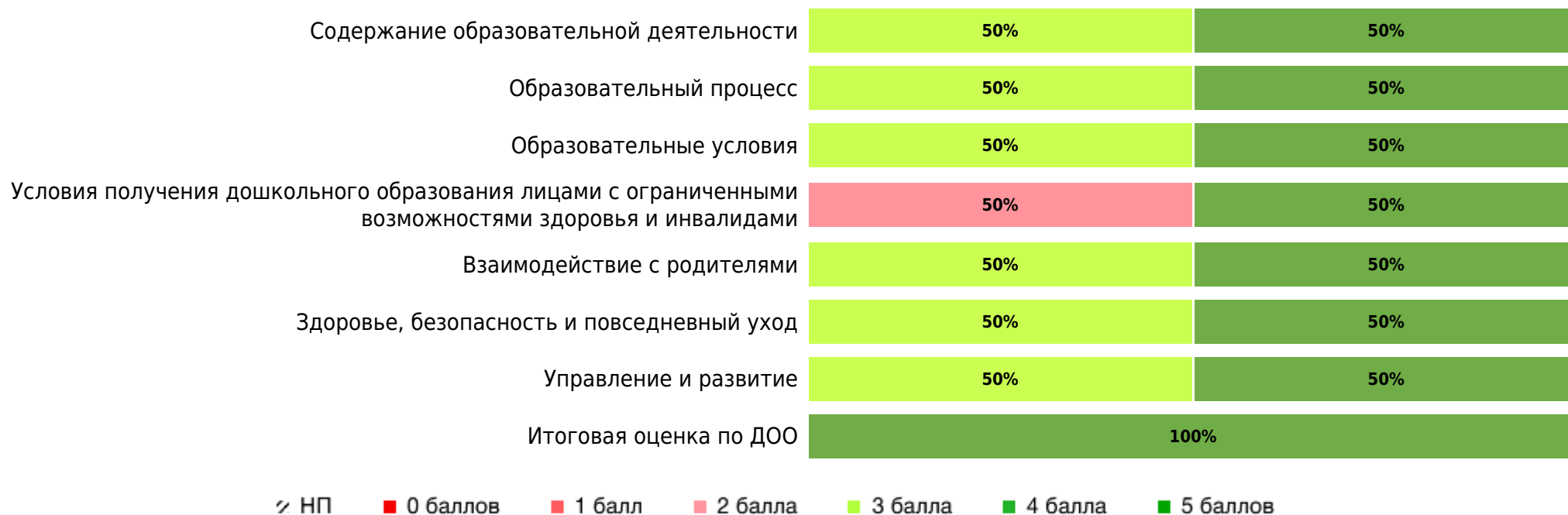
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 249 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 125 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

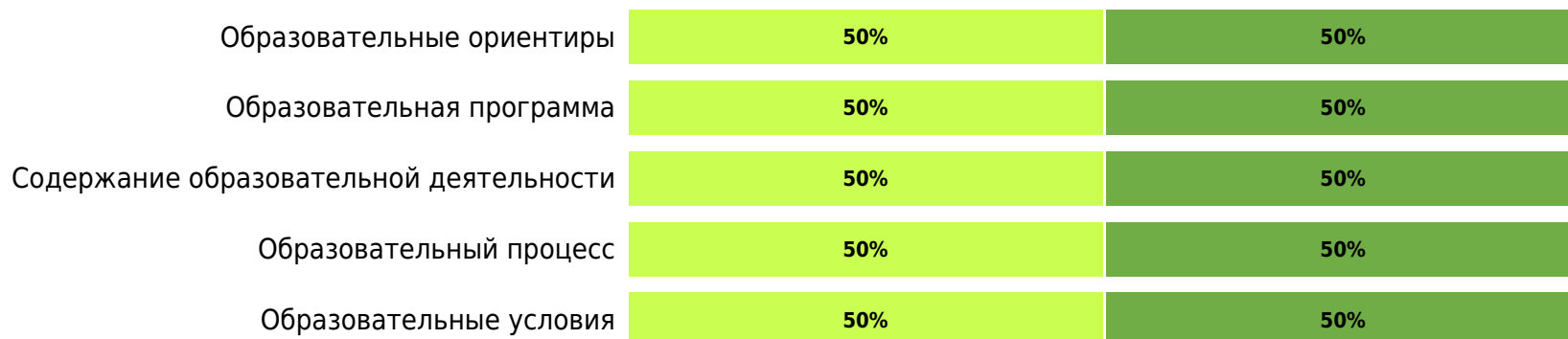
Образовательные ориентиры	50%	50%
Образовательная программа	50%	50%



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)







✎ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов