**Результаты освоения программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количество учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших программу  на «4» и «5» | |
| 2017-2018гг. | 8 |  |  |  | |
| 2018-2019гг. | 9 |  |  |  | |
| 2019-2020гг. | 10 |  |  |  |

Вывод:

**Результаты внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Класс | Вид работы | Повышенный уровень %/кол-во | Базовый уровень %/кол-во | Ниже базового уровня %/кол-во |
| **2017-2018гг.**  08.10.  2017г. | 17 | 7**8** | Входной контроль. | 41%-7ч | 47%-8ч | 12%-2ч |
| 18.12.  2017г. | 17 |  | Промежуточный контроль. Контрольная работа  « » | 41%-7ч | 53%-9ч | 6%-1ч |
| 15.05.  2018г. | 17 |  | Итоговый контроль. Годовая контрольная работа | 41%-7ч | 53%-9ч | 6%-1ч |
| **2018-2019гг**.  10.09.  2018г. | 17 | 8  8**9** | Входной контроль. | 41%-7ч | 53%-9ч | 6%-1ч |
| 08.12.  2018г. | 17 |  | Промежуточный контроль. Контрольная работа «Решение двойных неравенств» | 41%-7ч | 53%-9ч | 6%-1уч. |
| 12.05.  2019г. | 17 |  | Итоговый контроль. Годовой тест. « » | 41%-7ч | 53%-9ч | 6%-1уч. |
| **2019-2020гг.**  08.09.  2019г. | 18 | 9**10** | Входной контроль | 44%-8ч | 50%-9ч | 6%-1ч |
| 21.12.  2019г. | 18 |  | Промежуточный контроль. «Решение задач» | 44%-8ч | 50%-9ч | 6%-1ч |
| 14.05.  2020г. | 18 |  | Итоговый контроль. Годовая контрольная | 44%-8ч | 56%-10ч | 0%-0ч |

Данные таблицы показывают, что…

**Динамика сформированности метапредметных результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные учебные действия** | 8 класс  2017-2018 учебный год  (17учеников) | | | 9 класс  2018-2019 учебный год  (17учеников) | | | | 10 класс  2019-2020 учебный год  (18учеников) | | |
| Повыш.,% | Баз.,% | Низ.,% | Повыш.,% | Баз.,% | | Низ.,% | Повыш.,% | Баз.,% | Низ.,% |
| **Познавательные** |  | | | | | | | | | |
| Постановка проблемы | 6/35% | 7/41% | 4/24% | 8/47% | 7/41% | | 2/12% | 9/50% | 8/44% | 1/6% |
| Решение проблемы | 8/47% | 5/29% | 4/24% | 9/53% | 6/35% | | 2/12% | 11/61% | 7/39% | 0/0% |
| **Регулятивные** |  | | | | | | | | | |
| Целеполагание | 8/47% | 5/29% | 4/24% | 9/53% | 5/29% | | 3/18% | 10/56% | 6/33% | 2/11% |
| Планирование | 8/47% | 5/29% | 4/24% | 9/53% | 6/35% | | 2/12% | 10/56% | 6/33% | 2/11% |
| **Коммуникативные** |  | | | | | | | | | |
| Учебное сотрудничество | 12/71% | 2/12% | 3/18% | 13/77% | | 3/18% | 1/6% | 14/78% | 4/24% | 0/0% |
| Разрешение конфликтов | 6/35% | 6/35% | 5/29% | 8/47% | | 5/29% | 4/24% | 10/56% | 6/33% | 2/11% |
| Полнота и точность выражения мысли | 8/47% | 5/29% | 4/24% | 10/59% | | 4/24% | 3/18% | 12/67% | 4/24% | 2/11% |

Вывод:….

**Результаты итоговых проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол.-во уч.-ся** | **Виды работ** | **Повышенный ур.** % | **Базовый ур.** % | **Пониженный ур.** % |
| 2017-2018 | 8 |  | Годовая к/р |  |  |  |
| 2018-2019 | 9 |  | Годовая к/р |  |  |  |
| 2019-2020 | 10 |  | Годовая к/р |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество уч- ся** | **Средний балл** | **Средний бал в районе** | **Средний балл в крае** |
| 2016-2017 | 11 | 10 | 28 | 31 | 41 |
| 2017- 2018 | 11 | 11 | 29 | 46 | 45 |