**Результаты освоения образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол.-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в % |
| 2018-2019 | 2 «Б» |  | 100% |  |
| 2019-2020  | 3 «Б» |  | 100% |  |
| 2020-2021 | 4 «Б» |  | 100% |  |

**Вывод**

**Результаты по итогам учебного года по предметам**

 Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол.-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в % |
| 2018-2019 | 2 «Б» |  | 100% |  |
| 2019-2020  | 3 «Б» |  | 100% |  |
| 2020-2021 | 4 «Б» |  | 100% |  |
|  |   Математика |
| Год | Класс | Кол.-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в % |
| 2018-2019 | 2 «Б» |  | 100% |  |
| 2019-2020  | 3 «Б» |  | 100% |  |
| 2020-2021 | 4 «Б» |  | 100% |  |

 Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол.-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в % |
| 2018-2019 | 2 «Б» |  | 100% |  |
| 2019-2020  | 3 «Б» |  | 100% |  |
| 2020-2021 | 4 «Б» |  | 100% |  |
|  |   Окружающий мир |
| Год | Класс | Кол.-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в % |
| 2018-2019 | 2 «Б» |  | 100% |  |
| 2019-2020  | 3 «Б» |  | 100% |  |
| 2020-2021 | 4 «Б» |  | 100% |  |

**Вывод:**

**Результаты внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол.-во уч.-ся** | **Виды работ** | **Повышенный уровень**в % | **Базовый уровень**% | **Пониженный уровень**% |
| Русский язык |
| 2018-2019 | 2 |  | Входной диктант |  |  |  |
| Полугодовой диктант |  |  |  |
| Годовой диктант |  |  |  |
| 2019-2020 | 3 |  | Входной диктант |  |  |  |
| Полугодовой диктант |  |  |  |
| Годовой диктант |  |  |  |
| 2020-2021 | 4 |  | Входной диктант |  |  |  |
| Полугодовой диктант |  |  |  |
| Годовой диктант |  |  |  |
| Математика |
| 2018-2019 | 2 |  | Входная к/р |  |  |  |
| Полугодовая к/р |  |  |  |
| Годовая к/р |  |  |  |
| 2019-2020 | 3 |  | Входная к/р |  |  |  |
| Полугодовая к/р |  |  |  |
| Годовая к/р |  |  |  |
| 2020-2021 | 4 |  | Входная к/р |  |  |  |
| Полугодовая к/р |  |  |  |
| Годовая к/р |  |  |  |

Вывод:

**Результаты итоговых проверочных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол.-во уч.-ся** | **Виды работ** | **Повышенный ур.** % | **Базовый ур.** % | **Пониженный ур.** % |
| 2018-2019 | 2 |  | Годовая к/р |  |  |  |
| 2019-2020 | 3 |  | Годовая к/р |  |  |  |
| 2020-2021 | 4 |  | Годовая к/р |  |  |  |

**Результаты итоговых проверочных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол.-во уч.-ся** | **Виды работ** | **Повышенный ур.** % | **Базовый ур.** % | **Пониженный ур.** % |
| 2018-2019 | 2 |  | Годовой диктант |  |  |  |
| 2019-2020 | 3 |  | Годовой диктант |  |  |  |
| 2020-2021 | 4 |  | Годовой диктант |  |  |  |

Вывод:

Результаты стартовой диагностики учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс  | Кол-во учащихся | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 2017-2018 | 1 |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 1 |  |  |  |  |

**Вывод:**

Результаты итоговых комплексных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Класс | Кол.-во уч.-ся | Повышенный уровень% | Базовый уровень% | Не достигли базового уровня% |
| 2018-2019 | 2 | 25 |  |  |  |
| 2019-2020 | 3 | 25 |  |  |  |
| 2020-2021 | 4 | 25 |  |  |  |

Результаты комплексных работ демонстрируют динамику сформированности универсальных учебных умений.

Результаты сформированности УУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | 2018-2019 уч.год 2 «Б» (%/кол.во) | 2019-2020 уч.год3 «Б» (%/кол.во) | 2020-2021 уч.год4 «Б» (%/кол.во) |
| выс | баз | низ | выс | баз | низ | выс | баз | низ |
| **Регулятивные УУД** |
| Осуществлять контроль в форме сличения результата с образцом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Находить и корректировать ошибки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценивать свою работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| Соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться, прощаться, благодарить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в коллективном обсуждении проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| Осуществлять поиск необходимой информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимать информацию в виде рисунков, моделей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод…**

Указать методики