**Приложение 2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, (далее, соответственно, - ШНОР и/или ШНСУ) предназначена для обеспечения доступности качественного образования и положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством реализации на основе анализа условий их функционирования муниципальных (школьных) управленческих проектов, планов (дорожных карт) по переводу этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

Цель - отсутствие в Дальнереченском городском округе школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- обеспечить положительную динамику образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ;

- обеспечить увеличение доли педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших положительную динамику уровня предметных компетенций, в общем количестве педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ;

- обеспечить увеличение доли педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь с учётом их профессиональных дефицитов, в общем количестве педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Периодичность мониторинга |
| Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО | ОО | 1 раз в год, октябрь |
| Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к ГИА, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | Доля выпускников, допущенных к ГИА, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | ОО | 1 раз в год, август |
| Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА не менее чем по одному предмету по выбору | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года | ОО | 1 раз в год |
| Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/ или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанным контрольно-измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющую | Педагог успешно справился с задачами/не справился | ГАУ ДПО «ПК ИРО» | В течение года |